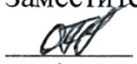


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» сентября 2020г
от 01.09.2020г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Г.А. Османова
«01» сентября 2020г



Рабочая программа
по курсу
«Крымоведение»

для 1-д класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель
Вилкова Анна Ивановна

Рабочая программа составлена на основе:

Программа

Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО;
Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО;
Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Название программы: Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы.

Издательство, год издания: Москва «Просвещение», 2019г. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – 1 класс.

Количество часов в год – 33; 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса «Крымоведение»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.
-

2. Содержание курса

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: *Здравствуй, Крым! Природные богатства Крыма.*

Учимся путешествовать и дружить с природой. Историко-культурное наследие Крыма. Крым героический. После каждого раздела – подведение итогов.

Введение. Красота и величие Крымской земли. (1ч.)

Раздел I Здравствуй, Крым! (6 ч.)

Моя малая Родина – Крым. Крымский полуостров на карте России. Знакомство с достопримечательностями Крыма. Природные и культурные достопримечательности. Знакомство с городами Крыма. Подведение итогов.

Раздел II Природные богатства Крыма. (12 ч.)

Черное море. Обитатели Черного моря. Азовское море. Пресные водоемы Крыма. Обитатели пресных водоемов. Здравствуй, Крымский лес! Звери Крымского леса. В лес по грибы! Знакомьтесь – Крымская степь! Птицы крымских лесов и степей. Что такое Красная книга. Подведение итогов.

Раздел III Учимся путешествовать и дружить с природой. (4 ч.)

Я собираюсь в поход! Как правильно вести себя в природе. Правила гигиены и питания во время походов и путешествий. Подведение итогов.

Раздел IV Историко-культурное наследие Крыма. (6 ч.)

Основные памятники истории и культуры моего региона. Пещерные города Крыма. Старинные дворцы и парки Крыма. Никитский ботанический сад. В гостях у сказок, снятых в Крыму. Подведение итогов.

Раздел V Крым героический. (4 ч.)

Никто не забыт, ничто не забыто! Партизанскими тропами Крыма. Маленькие герои большой войны. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование

1 класс. (1 ч. в неделю, 33 ч. в году)

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Красота и величие Крымской земли.	1
	Раздел I Здравствуй, Крым!	6
2	Раздел II Природные богатства Крыма.	12
3	Раздел III Учимся путешествовать и дружить с природой.	4
4	Раздел IV Историко-культурное наследие Крыма.	6
5	Раздел V Крым героический.	4
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование курса «Крымоведение»

1 класс. (1 ч. в неделю, 33 ч. в году)

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Введение. (1ч.)				
1			Красота и величие Крымской земли.	
Раздел I Здравствуй, Крым! (6 ч.)				
2			Моя малая Родина – Крым.	
3			Крымский полуостров на карте России.	
4			Знакомство с достопримечательностями Крыма.	
5			Природные и культурные достопримечательности.	
6			Знакомство с городами Крыма.	
7			Подведение итогов.	
Природные богатства Крыма. (12ч.)				
8			Черное море.	
9			Обитатели Черного моря.	
10			Азовское море.	
11			Пресные водоемы Крыма.	
12			Обитатели пресных водоемов.	
13			Здравствуй, крымский лес!	
14			Звери крымского леса.	
15			В лес по грибы!	
16			Знакомьтесь – крымская степь!	
17			Птицы крымских лесов и степей.	
18			Что такое Красная книга.	
19			Подведение итогов.	

Раздел III Учимся путешествовать и дружить с природой. (4 ч.)

20			Я собираюсь в поход!	
21			Как правильно вести себя в природе.	
22			Правила гигиены и питания во время походов и путешествий.	
23			Подведение итогов.	

Раздел IV Историко-культурное наследие Крыма. (6 ч.)

24			Основные памятники истории и культуры моего региона.	
25			Пещерные города Крыма.	
26			Старинные дворцы и парки Крыма.	
27			Никитский ботанический сад.	
28			В гостях у сказок, снятых в Крыму.	
29			Подведение итогов.	

Раздел V Крым героический. (4 ч.)

30			Никто не забыт, ничто не забыто!	
31			Партизанскими тропами Крыма.	
32			Маленькие герои большой войны.	
33			Подведение итогов.	

