

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» сентября 2020г  
от 01.09 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Г.А. Османова  
«01» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Ю.А. Собко  
Приказ № 73 от 01.09.2020г



Рабочая программа  
по курсу  
«Крымоведение»  
  
для 2-а класса  
на 2020/2021 учебный год  
  
Составитель: учитель  
Вилкова Анна Ивановна

СУДАК – 2020

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа**

**Авторы:** Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО;

Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО;

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

**Название программы:** Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы.

**Количество часов в год – 34; 1 час в неделю.**

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Крымоведение»

### Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

### Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

### Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
  - воспитание чувства гордости за Республику Крым.
  - **В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:
    - пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## 2.Содержание курса

### Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».  
 «Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».  
 «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

### Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### РазделII«Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...».Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...».Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма:реки, водопады,пресные и соленые озера, подземные воды.Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

#### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

#### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование курса «Крымоведение»

1 ч. в неделю, 34 ч. в году

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
<b>Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды» - 2 ч.</b>				
1			Прекрасны Вы – берега Тавриды...	
2			Прекрасны Вы – берега Тавриды...	
<b>« Крым – орден на груди планеты Земля» – 3 ч.</b>				
3			Знакомство с понятиями «полуостров» и «залив». Географическое положение Крыма.	
4			Симферополь – столица Крыма. Крупные города Крыма.	
5			Знакомство с государственной символикой Крыма	
<b>«Природные особенности и богатства Крыма» -16ч.</b>				
6			Рельеф Крымского полуострова. Горы и равнины.	
7			Какая погода бывает в Крыму, особенности погоды моего региона.	
8			Крымские реки и озера. Охрана водных ресурсов.	
9			Растения Крымских лесов. Типичные и редкие растения.	
10			Растения крымских лесов. Лекарственные растения.	
11			Крымская степь. Что растет в степи.	
12			Животные Крыма. Кто обитает в крымских лесах.	
13			Звери, обитающие в степях Крыма.	
14			Насекомые Крымского полуострова. Вредные и полезные насекомые.	
15			Чем богаты наши моря. Млекопитающие и рыбы Черного и Азовского морей.	
16			Чем богаты наши моря. Млекопитающие и рыбы Черного и Азовского морей.	
17			Птичий мир Крыма.	
18			Звери и птицы моего региона.	
19			Зимующие птицы.	
20			Какие растения и животные нуждаются в охране.	

21			Красная книга Крыма.	
<b>«Учимся путешествовать и дружить с природой» - 4 ч.</b>				
22			Что такое путешествие. Я собираю рюкзачок.	
23			Основные правила поведения на природе. Знай, люби, береги!	
24			Ядовитые растения и грибы.	
25			Ядовитые растения и грибы.	
<b>«Историко-культурное наследие Крыма» - 5 ч.</b>				
26			Что такое археологические и исторические памятники. Памятники моего края.	
27			Знакомство с древними городами Крымского полуострова. История моего города (села).	
28			Знакомство с театром и музеем.	
29			Детские крымские писатели и поэты. Произведения В.Н. Орлова, Л.В. Огурцовой для детей.	
30			Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку им. В.Н. Орлова.	
<b>«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» - 4 ч</b>				
31			Знакомство с понятием «сельское хозяйство». Что выращивают в Крыму и моем регионе.	
32			Знакомство с животноводческой фермой. Мои любимые домашние животные.	
33			Кто заботится о моем здоровье. Где можно поправить здоровье в Крыму.	
34			Какие профессии я знаю. Профессии моих родителей.	

Приложение 2

### Лист коррекции рабочей программы



