

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» сентября 2020г  
от 01.09 2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Г.А. Османова  
«01» сентября 2020г



Рабочая программа  
по курсу  
«Крымоведение»  
  
для 3-б класса  
на 2020/2021 учебный год  
  
Составитель: учитель  
Вилкова Анна Ивановна

СУДАК – 2020

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа**

**Авторы:** Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО;

Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО;

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

**Название программы:** Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы.

**Количество часов в год – 34; 1 час в неделю.**

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Крымоведение»

### Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

### Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

### Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## 2.Содержание курса

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

### **Введение.«Волшебный край, очей отрада...».**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. Цели и задачи курса.

### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России. Типы населенных пунктов. Города-герои Крымского полуострова. Мой регион на карте Крыма. Герб, флаг и гимн Крыма.

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны. Пещеры Крыма. Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы. Как формируется крымская погода. Водное богатство Крыма. Крупные реки, озера и водопады. Редкие растения Крымского полуострова. Растения-эндемики и реликтовые растения. Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных растений. Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих. Птицы Крыма: зимующие и перелетные. Хищные и редкие птицы Крыма. Птицы крымских водоемов. Охрана птиц. Пресмыкающиеся и земноводные Крыма. Насекомые. Редкие жуки и бабочки. Опасные пауки, обитающие в Крыму. Цветы – украшение Крыма.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Правила ориентирования в крымском лесу. Правила безопасности во время походов. Съедобные и ядовитые грибы Крыма. Проект «Как украсить школьный двор».

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Пещерные города Крыма. Дворцовые ансамбли и парки Крыма. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Художники в Крыму. Крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.

### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Промышленные предприятия. Культурные растения крымских садов и полей. Кинематографические страницы Крыма. Крым – курортно-оздоровительный центр.

### 3. Тематическое планирование

3 класс. (1 ч. в неделю, 34 ч. в году)

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I. «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II. «Природные особенности и богатства Крыма»	15
4.	Раздел III. «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV. «Историко-культурное наследие Крыма»	6
6.	Раздел V. «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование курса «Крымоведение»

3 класс. (1 ч. в неделю, 34 ч. в году)

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
<b>Введение. «Волшебный край, очей отрада...» - 1 час</b>				
1			Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. Цели и задачи курса.	
<b>Раздел I «Крым – орденоносная планета Земля» - 4 часа</b>				
2			Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России.	
3			Типы населенных пунктов. Города-герои Крымского полуострова.	
4			Мой регион на карте Крыма.	
5			Герб, флаг и гимн Крыма.	
<b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» - 15 часов</b>				
6			Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны.	
7			Пещеры Крыма.	
8			Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы.	
9			Как формируется крымская погода.	
10			Водное богатство Крыма. Крупные реки, озера и водопады.	
11			Редкие растения Крымского полуострова. Растения-эндемики и реликтовые растения.	
12			Лекарственные растения. Правила сбора лекарственных растений.	
13			Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих.	
14			Птицы Крыма: зимующие и перелетные.	
15			Хищные и редкие птицы Крыма.	
16			Птицы крымских водоемов. Охрана птиц.	
17			Пресмыкающиеся и земноводные Крыма.	
18			Насекомые. Редкие жуки и бабочки.	

19			Опасные пауки, обитающие в Крыму.	
20			Цветы – украшение Крыма.	
<b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» - 4 часа</b>				
21			Правила ориентирования в крымском лесу.	
22			Правила безопасности во время походов.	
23			Съедобные и ядовитые грибы Крыма.	
24			Проект «Как украсить школьный двор».	
<b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» - 4 часа</b>				
25			Пещерные города Крыма.	
26			Дворцовые ансамбли и парки Крыма.	
27			Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	
28			Художники в Крыму.	
29			Крымские поэты и писатели.	
30			Литературные и художественные произведения о Крыме.	
<b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» - 4 часа</b>				
31			Промышленные предприятия.	
32			Культурные растения крымских садов и полей.	
33			Кинематографические страницы Крыма.	
34			Крым – курортно-оздоровительный центр.	

