

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» сентября 2020г  
от 01.09.2020г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
GA Г.А. Османова  
«01» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Ю.А. Собко  
Приказ № 73 от 01.09.2020г



Рабочая программа  
по курсу  
«Крымоведение»  
  
для 4-в класса  
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель  
Вилкова Анна Ивановна

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа**

**Авторы:** Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО;

Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО;

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

**Название программы:** Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы.

**Количество часов в год – 34; 1 час в неделю.**

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Крымоведение»

### Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

### Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

### Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
  - воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## 2.Содержание курса

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

### **Введение**

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Крым на карте мира. Равноудаленность Крыма от экватора и Северного полюса. Главные особенности расположения Крымского полуострова в европейской части России. Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова. Административно-территориальное деление Крыма. Города и районы на карте Крыма.

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

Особенности строения Крымских гор. Памятники природы Крыма. Характерные особенности погодных условий по сезонам года в Крыму. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила поведения и безопасность во время их возникновения. Пресные и соленые озера Крыма. Природные особенности Черного моря. Природные особенности Азовского моря. Экологические проблемы морей. Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы. Понятие об экзотических растениях и Крымских первоцветах. Самые ядовитые растения Крымского полуострова. Правила безопасности при встрече с ними. Самые крупные и самые маленькие птицы, обитающие на территории Крыма. Птицы, занесенные в Красную книгу Крыма. Никитский ботанический сад – крупнейшее научно-исследовательское учреждение на территории Крыма. Крупнейшие парки и музеи природы Крыма. Охрана растений и животных. Красная книга Крыма. Проект «Буду беречь и охранять».

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Основы ориентирования на местности. Поход, экскурсия. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года.

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Древние города Крыма: Феодосия, Пантикапей, Керкинитида, Херсонес. Основные памятники истории и культуры Крыма. Известные музеи Крыма. Правила поведения в музее. Литературные и художественные произведения о Крыме. Периодические издания для детей в Крыму.

### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона. Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством. Почему Крым называют «Кузницей здоровья». Экологические тропы крымских заповедников.

### 3. Тематическое планирование

4 класс. (1 ч. в неделю, 34 ч. в году)

№	Тема	Количество часов
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование курса «Крымоведение»

4 класс. (1 ч. в неделю, 34 ч. в году)

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
<b>Введение. - 1 час</b>				
1			«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»	
<b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» - 4 ч</b>				
2			Крым на карте мира. Равноудаленность Крыма от экватора и Северного полюса.	
3			Главные особенности расположения Крымского полуострова в европейской части России.	
4			Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова.	
5			Административно-территориальное деление Крыма. Города и районы на карте Крыма.	
<b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» - 17 ч</b>				
6			Особенности строения Крымских гор.	
7			Памятники природы Крыма.	
8			Характерные особенности погодных условий по сезонам года в Крыму.	
9			Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила поведения и безопасность во время их возникновения.	
10			Пресные и соленые озера Крыма.	
11			Природные особенности Черного моря.	
12			Природные особенности Азовского моря.	
13			Экологические проблемы морей.	
14			Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы.	
15			Понятие об экзотических растениях и Крымских первоцветах.	
16			Самые ядовитые растения Крымского полуострова. Правила безопасности при встрече с ними.	
17			Самые крупные и самые маленькие птицы, обитающие на территории Крыма.	

18			Птицы, занесенные в Красную книгу Крыма.	
19			Никитский ботанический сад – крупнейшее научно-исследовательское учреждение на территории Крыма.	
20			Крупнейшие парки и музеи природы Крыма.	
21			Охрана растений и животных. Красная книга Крыма.	
22			Проект « Буду беречь и охранять».	
<b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» - 4 часа</b>				
23			Основы ориентирования на местности.	
24			Поход, экскурсия.	
25			Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	
26			Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года.	
<b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» - 4 часа</b>				
27			Древние города Крыма: Феодосия, Пантикапей, Керкинитида, Херсонес.	
28			Основные памятники истории и культуры Крыма.	
29			Известные музеи Крыма. Правила поведения в музее.	
30			Литературные и художественные произведения о Крыме. Периодические издания для детей в Крыму.	
<b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» - 4 часа</b>				
31			Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона.	
32			Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством.	
33			Почему Крым называют «Кузницей здоровья».	
34			Экологические тропы крымских заповедников.	

