

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено

На заседании ШМО

Протокол № _____

«__» _____ 2021 г.

Stamp -

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[Signature] Ф.И. Идрисова

«28» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

[Signature] Ю.А.Собко

Приказ № 314 от 28.12.2020 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной (русский) язык»

Для 5-а, 5-б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель
Вилкова Анна Ивановна

Рабочая программа составлена на основе:

Программа

Авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых

Название программы: Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для 5 класса. Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Издательство, год издания: Учебник для общеобразовательных организаций - 5 класс. «Русский родной язык», О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых
Москва «Просвещение» «Учебная литература» 2020 г.- 176 с.

Количество часов в полугодии – 17; 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные результаты:

Личностным результатом обучения является:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным памятникам; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес и способность к самообразованию на основе мотивации; готовность к самообразованию и самовоспитанию; стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» является:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей; самостоятельно анализировать условия достижения цели; планировать пути достижения целей;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; формулировать собственное мнение и позицию;

- аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи,

требующие полного и критического понимания текста;

- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения учебного предмета являются следующие умения:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать и истолковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знать источники крылатых слов и выражений;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира; иметь общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;
- определять различия между литературным языком и диалектами; соблюдать нормы русского речевого этикета; использовать словари;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- употреблять слова с учётом стилистических вариантов;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные нормы русского речевого этикета;
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации), а именно:
- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных;
- классифицировать фактический материал по определённому признаку;
- выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения;
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т.д.;
- владеть основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект);
- владеть использованием графиков, диаграмм, схем для представления информации;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уметь строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад.

2. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

5 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (3 часа).

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры. Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.

Раздел 2. Культура речи (6 часов).

Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Речь точная и выразительная.

Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слова. Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции.

Раздел 3. Речь. Текст (8 часов).

Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»

5 класс (1 час в неделю 17 ч. в полугодии)

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Язык и культура.	3
2	Раздел 2. Культура речи.	6
3	Раздел 3. Речь. Текст.	8
	Итого	17

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»
5-а класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Язык и культура (3 ч.)				
1			Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	
2			Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры. Образность русской речи: метафора, олицетворение.	
3			Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	
Раздел 2. Культура речи (6 ч.)				
4			Современный русский литературный язык.	
5			Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	
6			Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	
7			Стилистическая окраска слова.	
8			Речь правильная. Основные грамматические нормы.	
9			Речевой этикет: нормы и традиции.	
Раздел 3. Речь. Текст (8 ч.)				
10			Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	
11			Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста.	
12			Функциональные разновидности языка.	
13			Разговорная речь. Просьба, извинение.	
14			Официально-деловой стиль. Объявление. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	
15			Публицистический стиль. Устное выступление.	
16			Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	
17			Особенности языка фольклорных текстов.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»
5-6 класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Язык и культура (3 ч.)				
1			Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	
2			Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры. Образность русской речи: метафора, олицетворение.	
3			Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	
Раздел 2. Культура речи (6 ч.)				
4			Современный русский литературный язык.	
5			Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	
6			Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	
7			Стилистическая окраска слова.	
8			Речь правильная. Основные грамматические нормы.	
9			Речевой этикет: нормы и традиции.	
Раздел 3. Речь. Текст (8 ч.)				
10			Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	
11			Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста.	
12			Функциональные разновидности языка.	
13			Разговорная речь. Просьба, извинение.	
14			Официально-деловой стиль. Объявление. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	
15			Публицистический стиль. Устное выступление.	
16			Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	
17			Особенности языка фольклорных текстов.	

