

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО *Темп-*  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Идрисова* Ф.И. Идрисова  
«*28*» *декабря* 2020 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Родной (русский) язык»

для 6-а, 6-б класса  
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель  
Вилкова Анна Ивановна

## **Рабочая программа составлена на основе:**

### **Программа**

**Авторы:** О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых

**Название программы:** Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для 6 класса. Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Издательство, год издания:** Учебник для общеобразовательных организаций – 6 класс. «Русский родной язык», О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых  
Москва «Просвещение» «Учебная литература» 2020 г.- 144 с.

**Количество часов в полугодии** – 17; 1 час в неделю.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

### **Личностные результаты:**

**Личностным результатом** обучения является:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным памятникам; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес и способность к самообразованию на основе мотивации; готовность к самообразованию и самовоспитанию; стремление к речевому самосовершенствованию.

### **Метапредметные результаты:**

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» является:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей; самостоятельно анализировать условия достижения цели; планировать пути достижения целей;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; формулировать собственное мнение и позицию;

- аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи,

требующие полного и критического понимания текста;

- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора.

### **Предметные результаты:**

**Предметными результатами** изучения учебного предмета являются следующие умения:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать и истолковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знать источники крылатых слов и выражений;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира; иметь общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;
- определять различия между литературным языком и диалектами; соблюдать нормы русского речевого этикета; использовать словари;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- употреблять слова с учётом стилистических вариантов;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные нормы русского речевого этикета;
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации), а именно:
- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных;
- классифицировать фактический материал по определённому признаку;
- выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения;
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т.д.;
- владеть основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект);
- владеть использованием графиков, диаграмм, схем для представления информации;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уметь строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад.

## **2. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»**

### **6 класс (17 ч)**

#### **Раздел 1. Язык и культура (3 часа).**

Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.

#### **Раздел 2. Культура речи (6 часов).**

Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм. Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Речевой этикет.

**Раздел 3. Речь. Текст (8 часов).**

Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»

6 класс (1 час в неделю 17 ч. в полугодии)

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Язык и культура.	3
2	Раздел 2. Культура речи.	6
3	Раздел 3. Речь. Текст.	8
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»  
6-а класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
<b>Раздел 1. Язык и культура (3 ч.)</b>				
1			Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры.	
2			Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	
3			Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.	
<b>Раздел 2. Культура речи (6 ч.)</b>				
4			Стилистические особенности произношения и ударения.	
5			Нормы произношения отдельных грамматических форм.	
6			Синонимы и точность речи.	
7			Антонимы и точность речи.	
8			Лексические омонимы и точность речи.	
9			Речевой этикет.	
<b>Раздел 3. Речь. Текст (8 ч.)</b>				
10			Эффективные приемы чтения.	
11			Этапы работы с текстом.	
12			Тематическое единство текста.	
13			Тексты описательного типа.	
14			Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	
15			Научный стиль. Словарная статья.	
16			Научное сообщение. Устный ответ.	
17			Виды ответов.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»  
6-б класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
<b>Раздел 1. Язык и культура (3 ч.)</b>				
1			Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры.	
2			Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	
3			Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.	
<b>Раздел 2. Культура речи (6 ч.)</b>				
4			Стилистические особенности произношения и ударения.	
5			Нормы произношения отдельных грамматических форм.	
6			Синонимы и точность речи.	
7			Антонимы и точность речи.	
8			Лексические омонимы и точность речи.	
9			Речевой этикет.	
<b>Раздел 3. Речь. Текст (8 ч.)</b>				
10			Эффективные приемы чтения.	
11			Этапы работы с текстом.	
12			Тематическое единство текста.	
13			Тексты описательного типа.	
14			Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	
15			Научный стиль. Словарная статья.	
16			Научное сообщение. Устный ответ.	
17			Виды ответов.	



