

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО *Темп -*
Протокол № _____
«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ф.И. Идрисова
«*28*» *декабря* 2020 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной (русский) язык»

Для 7-а, 7-б, 7-в класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель
Вилкова Анна Ивановна

СУДАК – 2021

Рабочая программа составлена на основе:

Программа

Авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых

Название программы: Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для 7 класса. Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Издательство, год издания: Учебник для общеобразовательных организаций – 7 класс. «Русский родной язык», О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых
Москва «Просвещение» «Учебная литература» 2020 г.- 112 с.

Количество часов в полугодии – 17; 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные результаты:

Личностным результатом обучения является:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным памятникам; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес и способность к самообразованию на основе мотивации; готовность к самообразованию и самовоспитанию; стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» является:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей; самостоятельно анализировать условия достижения цели; планировать пути достижения целей;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; формулировать собственное мнение и позицию;

- аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи,

требующие полного и критического понимания текста;

- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения учебного предмета являются следующие умения:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать и истолковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знать источники крылатых слов и выражений;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира; иметь общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;
- определять различия между литературным языком и диалектами; соблюдать нормы русского речевого этикета; использовать словари;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- употреблять слова с учётом стилистических вариантов;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные нормы русского речевого этикета;
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации), а именно:
- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных;
- классифицировать фактический материал по определённому признаку;
- выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения;
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т.д.;
- владеть основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект);
- владеть использованием графиков, диаграмм, схем для представления информации;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уметь строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад.

2. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

7 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (4 часа).

Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (6 часов).

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Трудные случаи употребления паронимов. Типичные грамматические ошибки. Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета.

Раздел 3. Речь. Текст (7 часов).

Традиции русского речевого общения. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Разговорная речь. Спор и дискуссия. Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»

7 класс (1 час в неделю 17 ч. в полугодии)

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Язык и культура.	4
2	Раздел 2. Культура речи.	6
3	Раздел 3. Речь. Текст.	7
	Итого	17

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»
7-а класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Язык и культура (4 ч.)				
1			Русский язык как развивающееся явление.	
2			Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.	
3			Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	
4			Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	
Раздел 2. Культура речи (6 ч.)				
5			Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	
6			Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	
7			Трудные случаи употребления паронимов.	
8			Типичные грамматические ошибки.	
9			Традиции русской речевой манеры общения.	
10			Нормы русского речевого и невербального этикета.	
Раздел 3. Речь. Текст (7 ч.)				
11			Традиции русского речевого общения.	
12			Текст. Виды абзацев.	
13			Заголовки текстов, их типы.	
14			Разговорная речь. Спор и дискуссия.	
15			Публицистический стиль. Путевые заметки.	
16			Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	
17			Язык художественной литературы. Притча.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»
7-6 класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Язык и культура (4 ч.)				
1			Русский язык как развивающееся явление.	
2			Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.	
3			Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	
4			Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	
Раздел 2. Культура речи (6 ч.)				
5			Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	
6			Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	
7			Трудные случаи употребления паронимов.	
8			Типичные грамматические ошибки.	
9			Традиции русской речевой манеры общения.	
10			Нормы русского речевого и невербального этикета.	
Раздел 3. Речь. Текст (7 ч.)				
11			Традиции русского речевого общения.	
12			Текст. Виды абзацев.	
13			Заголовки текстов, их типы.	
14			Разговорная речь. Спор и дискуссия.	
15			Публицистический стиль. Путевые заметки.	
16			Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	
17			Язык художественной литературы. Притча.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»
7-в класс. (1 ч. в неделю, 17 ч. в полугодии)**

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Язык и культура (4 ч.)				
1			Русский язык как развивающееся явление.	
2			Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.	
3			Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	
4			Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	
Раздел 2. Культура речи (6 ч.)				
5			Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	
6			Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	
7			Трудные случаи употребления паронимов.	
8			Типичные грамматические ошибки.	
9			Традиции русской речевой манеры общения.	
10			Нормы русского речевого и невербального этикета.	
Раздел 3. Речь. Текст (7 ч.)				
11			Традиции русского речевого общения.	
12			Текст. Виды абзацев.	
13			Заголовки текстов, их типы.	
14			Разговорная речь. Спор и дискуссия.	
15			Публицистический стиль. Путевые заметки.	
16			Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	
17			Язык художественной литературы. Притча.	

