

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Османова Г.А. *ОА*
«01» 09 » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Ю. А. Собко

Приказ № 3 от 01.09 2020 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для 1 А класса
на 2020/2021 учебный год**

**Составитель:
Абуталипова Эльза Насибулловна
учитель высшей квалификационной категории**

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, авторских программ В.Г. Горецкого, В.А Кирюшкина «Обучение грамоте» и В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык».

Количество часов в год – 165 часов; 5 часов в неделю.

- обучение письму – 106 ч,

- русский язык – 59 ч.

Плановые контрольные работы

	Формы проведения
	Итоговая контрольная работа
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	1
Всего	1

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Русский язык» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Русский язык» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

При изучении учебного предмета «Русский язык» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

Добукварный период (20 ч)

Знакомство с тетрадью. Выполнение рисунка в тетради. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу. Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху. Письмо длинных линий с закруглением внизу. Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких линий. Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево, вправо. Письмо наклонных линий с петлей внизу и вверху. Письмо овалов и полуовалов. Строчная и заглавная буква А, а. Письмо изученных букв. Строчная и заглавная буквы О,о. Письмо изученных букв Строчная и заглавная буквы И,и. Письмо изученных букв Строчная буква ы. Строчная буква у. Заглавная буква У. Письмо изученных букв.

Букварный период (71 ч)

Строчная буква н. Заглавная буква Н. Строчная буква с. Заглавная буква С. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква к. Заглавная буква К. Строчная буква т. Заглавная буква Т. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква л. Заглавная буква Л. Строчная буква р. Заглавная буква Р. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква в. Заглавная буква В. Письмо строчной буквы е. Заглавная буква Е. Строчная и заглавная буквы е, Е. Письмо строчной буквы п. Заглавная буква П. Строчная буква м. Заглавная буква М. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква з. Заглавная буква З. Строчная буква б. Заглавная буква Б. Строчная и заглавная буквы б, Б. Строчная буква д. Заглавная буква Д. Строчная и заглавная буквы д, Д. Строчная буква я. Заглавная буква Я. Строчная и заглавная буквы я, Я. Строчная буква г. Заглавная буква Г. Строчная буква ч. Заглавная буква Ч. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Буква ь (мягкий знак) Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетания ча, чу, ши. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Строчная буква ж. Заглавная буква Ж. Строчная буква ё. Заглавная буква Ё. Строчная и заглавная буквы ё, Ё. Строчная буква й. Заглавная буква Й. Строчная буква х. Заглавная буква Х. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква ю. Заглавная буква Ю. Строчная буква ц. Заглавная буква Ц. Строчная и заглавная буквы ц, Ц. Строчная буква э. Заглавная буква Э. Строчная буква щ. Заглавная буква Щ. Письмо слогов и слов с буквами щ, Щ. Строчная буква ф. Заглавная буква Ф. Строчная и заглавная буквы ф, Ф. Строчные буквы ь и ы. Строчные буквы. Р.р. Работа с деформированным текстом. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

Послебукварный период (15 ч)

Слова, отвечающие на вопросы *Кто? Что?* Слова, отвечающие на вопросы *Что делать? Что сделать?* Слова, отвечающие на вопросы *Какой? Какая? Какое? Какие?* Безударные гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Заглавная буква в словах. Правописание

жи-ши. Правописание ча-ща. Правописание чу-щу. Правописание чк, чн. щн. Закрепление изученного материала. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Подготовка к изучению начального курса русского языка.

Наша речь (2 ч)

Язык и речь, их значение в жизни людей. Устная и письменная речь. Русский язык - родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог (4ч)

Текст и предложение (общее представление) Предложение. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Диалог.

Слова, слова, слова... (6 ч)

Роль слов в речи. **Р/р №1** Составление текста по рисунку и опорным словам. Слова – названия предметов и явлений. Слова – названия признаков и действий предметов. «Вежливые» слова. Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Слова с непроверяемым написанием.

Слово и слог. Ударение (6 ч)

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Перенос слов. Правила переноса слов. **Р/р №2** Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Перенос слов. Ударение (общее представление). Ударные и безударные слоги. **Р/р №3** Коллективное составление содержания основной части сказки.

Звуки и буквы (34 ч)

Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Звуки и буквы. Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита. Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями. Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки. Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. Гласные звуки. Слова с буквой э. **Р/р №4** Наблюдение над выразительными возможностями языка. Обозначение ударного гласного буквой на письме. Особенности проверяемых и непроверяемых слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. **Р/р №5** Составление развёрнутого ответа на вопрос. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Слова с буквами и, й. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Мягкий знак. **Р/р №6** Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Звонкие и глухие согласные звуки. Проект «Скороговорочки» Парные звонкие и глухие согласные звуки. Парные звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных согласных звуков на конце слов. Правописание парных согласных звуков на конце слов. **Р/р №7** Выполнение текстовых заданий. (Подбор заголовка, выбор предложений). Шипящие согласные звуки. Контрольный диктант с грамматическим заданием Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Заглавная буква в словах. Проект «Сказочная страничка».

Повторение (7 ч)

Повторение по теме «Парные звонкие и глухие согласные звуки». Повторение по теме «Заглавная буква в словах». Повторение по теме «Звонкие и глухие согласные звуки». Повторение по теме «Предложение». Повторение по теме «Слово и слог». Повторение по теме «Ударение». Повторение по теме «Гласные звуки и буквы».

3. Тематическое планирование

Обучение письму

№ раздел а	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
I.	Добукварный период	20	
II.	Букварный период	71	
III.	Послебукварный период	15	
Итого:		106	

Русский язык

№ раздел а	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
I.	Наша речь	2	
II.	Текст, предложение, диалог	4	
III.	Слова	6	
IV	Слово и слог. Ударение.	6	
V	Звуки и буквы	34	1
VI	Повторение	7	
Итого:		59	1

Приложение 1.

Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»

составлено на основе авторской программы : В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Русский язык» по реализации ФГОС, методических рекомендаций КРИППО «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2019/2020 учебном году», по учебникам: **Русский язык . 1 класс.** Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. – М : Просвещение , 2014. – 143 с.: ил. – (Школа России).

5 часов в неделю. Всего часов – 165 часов.

Календарно-тематическое планирование

Русский язык (обучение письму)

106 часов

№ п/п	Дата		Колич. часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	План	Факт			
				Добукварный период (20 ч)	
1.			1	Знакомство с тетрадью. Выполнение рисунка в тетради.	
2.			1	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	
3.			1	Письмо овалов и полуовалов.	
4.			1	Рисование бордюров.	
5.			1	Письмо длинных прямых наклонных линий.	
6.			1	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу.	
7.			1	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху. Письмо длинных линий с закруглением внизу.	
8.			1	Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких линий.	
9.			1	Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево, вправо. Письмо наклонных линий с петлей внизу и сверху.	

10.			1	Письмо овалов и полуовалов.	
11.			1	Письмо овалов и полуовалов.	
12.			1	Строчная и заглавная буква А, а	
13.			1	Письмо изученных букв.	
14.			1	Строчная и заглавная буквы О,о.	
15.			1	Письмо изученных букв	
16.			1	Строчная и заглавная буквы И,и	
17.			1	Письмо изученных букв Строчная буква ы.	
18.			1	Строчная буква у.	
19.			1	Заглавная буква У.	
20.			1	Письмо изученных букв.	
Букварный период (71 ч)					
21.			1	Строчная буква н.	
22.			1	Заглавная буква Н.	
23.			1	Строчная буква с.	
24.			1	Заглавная буква С.	
25.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
26.			1	Строчная буква к.	
27.			1	Заглавная буква К.	
28.			1	Строчная буква т.	
29.			1	Заглавная буква Т.	
30.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
31.			1	Строчная буква л.	
32.			1	Заглавная буква Л.	
33.			1	Строчная буква р.	
34.			1	Заглавная буква Р.	
35.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	

36.			1	Строчная буква в.	
37.			1	Заглавная буква В.	
38.			1	Письмо строчной буквы е.	
39.			1	Заглавная буква Е.	
40.			1	Строчная и заглавная буквы е, Е.	
41.			1	Письмо строчной буквы п.	
42.			1	Заглавная буква П.	
43.			1	Строчная буква м.	
44.			1	Заглавная буква М.	
45.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами	
46.			1	Строчная буква з.	
47.			1	Заглавная буква З.	
48.			1	Строчная буква б.	
49.			1	Заглавная буква Б.	
50.			1	Строчная и заглавная буквы б, Б.	
51.			1	Строчная буква д.	
52.			1	Заглавная буква Д.	
53.			1	Строчная и заглавная буквы д, Д.	
54.			1	Строчная буква я.	
55.			1	Заглавная буква Я.	
56.			1	Строчная и заглавная буквы я, Я.	
57.			1	Строчная буква г.	
58.			1	Заглавная буква Г.	
59.			1	Строчная буква ч.	
60.			1	Заглавная буква Ч.	
61.			1	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	

62.			1	Буква ь (мягкий знак)	
63.			1	Буква ь (мягкий знак)	
64.			1	Строчная и заглавная буквы ш, Ш.	
65.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетания ча, чу, ши.	
66.			1	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
67.			1	Строчная буква ж.	
68.			1	Заглавная буква Ж.	
69.			1	Строчная буква ё.	
70.			1	Заглавная буква Ё.	
71.			1	Строчная и заглавная буквы ё, Ё.	
72.			1	Строчная буква й.	
73.			1	Заглавная буква Й.	
74.			1	Строчная буква х.	
75.			1	Заглавная буква Х.	
76.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
77.			1	Строчная буква ю. Заглавная буква Ю.	
78.			1	Строчная буква ц.	
79.			1	Заглавная буква Ц.	
80.			1	Строчная и заглавная буквы ц, Ц.	
81.			1	Строчная буква э.	
82.			1	Заглавная буква Э.	
83.			1	Строчная буква щ.	
84.			1	Заглавная буква Щ.	
85.			1	Письмо слогов и слов с буквами щ, Щ.	
86.			1	Строчная буква ф.	
87.			1	Заглавная буква Ф.	

88.			1	Строчная и заглавная буквы ф, Ф.	
89.			1	Строчные буквы ь и ъ.	
90.			1	Строчные буквы ь и ъ. Р.р. Работа с деформированным текстом.	
91.			1	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
Послебукварный период (15 ч)					
92.			1	Слова, отвечающие на вопросы <i>Кто? Что?</i>	
93.			1	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	
94.			1	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	
95.			1	Безударные гласные в корне слова.	
96.			1	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	
97.			1	Заглавная буква в словах.	
98.			1	Правописание жи-ши.	
99.			1	Правописание ча-ща.	
100.			1	Правописание чу-щу.	
101.			1	Правописание чк, чн. щн.	
102.			1	Закрепление изученного материала.	
103.			1	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
104.			1	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
105.			1	Подготовка к изучению начального курса русского языка.	
106.			1	Подготовка к изучению начального курса русского языка.	

**Календарно-тематическое планирование
Русский язык (систематический курс)
59 часов**

№ п/п	Дата		Колич часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
Наша речь (2 ч)					
1.			1	Язык и речь, их значение в жизни людей.	
2.			1	Устная и письменная речь. Русский язык - родной язык русского народа.	
Текст, предложение, диалог (4ч)					
3.			1	Текст и предложение (общее представление)	
4.			1	Предложение.	
5.			1	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	
6.			1	Диалог.	
Слова, слова, слова... (6 ч)					
7.			1	Роль слов в речи. Р/р №1 Составление текста по рисунку и опорным словам.	
8.			1	Слова – названия предметов и явлений.	
9.			1	Слова – названия признаков и действий предметов.	
10.			1	«Вежливые» слова.	
11.			1	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	
12.			1	Слова с непроверяемым написанием.	
Слово и слог. Ударение (6 ч)					
13.			1	Слог как минимальная произносительная единица.	
14.			1	Деление слов на слоги.	

15.			1	Перенос слов. Правила переноса слов. Р/р №2 Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	
16.			1	Перенос слов.	
17.			1	Ударение (общее представление).	
18.			1	Ударные и безударные слоги. Р/р №3 Коллективное составление содержания основной части сказки.	
Звуки и буквы (34 ч)					
19.			1	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	
20.			1	Звуки и буквы.	
21.			1	Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита.	
22.			1	Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.	
23.			1	Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки.	
24.			1	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	
25.			1	Гласные звуки. Слова с буквой э. Р/р №4 Наблюдение над выразительными возможностями языка.	
26.			1	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	
27.					
28.			1	Особенности проверяемых и непроверяемых слов.	
29.			1	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Р/р №5 Составление развёрнутого ответа на вопрос.	
30.			1	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	
31.			1	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	
32.			1	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	
33.			1	Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки.	
34.			1	Слова с удвоенными согласными.	
35.			1	Слова с буквами и, й.	

36.		1	Твёрдые и мягкие согласные звуки.
37.		1	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.
38.		1	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.
39.		1	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.
40.		1	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.
41.		1	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.
42.		1	Мягкий знак. Р/р №6 Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.
43.		1	Звонкие и глухие согласные звуки. Проект «Скороговорочки»
44.		1	Парные звонкие и глухие согласные звуки.
45.		1	Парные звонкие и глухие согласные звуки.
46.		1	Правописание парных согласных звуков на конце слов.
47.		1	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Р/р №7 Выполнение текстовых заданий (Подбор заголовка, выбор предложений)
48.		1	Шипящие согласные звуки
49.		1	Контрольный диктант с грамматическим заданием
50.		1	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.
51.		1	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
52.		1	Заглавная буква в словах. Проект «Сказочная страничка»
Повторение (7 ч)			
53.		1	Повторение по теме «Парные звонкие и глухие согласные звуки».
54.		1	Повторение по теме «Заглавная буква в словах».
55.		1	Повторение по теме «Звонкие и глухие согласные звуки».
56.		1	Повторение по теме «Предложение».
57.		1	Повторение по теме «Слово и слог».
58.		1	Повторение по теме «Ударение».
59.		1	Повторение по теме «Гласные звуки и буквы».