

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
«01» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Османова Г.А. *ОА*  
«01» 09 » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

*Ю. А. Собко*  
Ю. А. Собко

Приказ № 3 от 01.09 2020 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
для 1 А класса  
на 2020/2021 учебный год**

**Составитель:  
Абуталипова Эльза Насибулловна  
учитель высшей квалификационной категории**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, авторских программ В.Г. Горецкого, В.А Кирюшкина «Обучение грамоте» и В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык».

**Количество часов в год – 165 часов; 5 часов в неделю.**

- обучение письму – 106 ч,

- русский язык – 59 ч.

#### **Плановые контрольные работы**

	<b>Формы проведения</b>
	<b>Итоговая контрольная работа</b>
<b>1 четверть</b>	
<b>2 четверть</b>	
<b>3 четверть</b>	
<b>4 четверть</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Русский язык» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Русский язык» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

При изучении учебного предмета «Русский язык» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание учебного предмета

### Добукварный период (20 ч)

Знакомство с тетрадью. Выполнение рисунка в тетради. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу. Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху. Письмо длинных линий с закруглением внизу. Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких линий. Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево, вправо. Письмо наклонных линий с петлей внизу и вверху. Письмо овалов и полуовалов. Строчная и заглавная буква А, а. Письмо изученных букв. Строчная и заглавная буквы О, о. Письмо изученных букв Строчная и заглавная буквы И, и. Письмо изученных букв Строчная буква ы. Строчная буква у. Заглавная буква У. Письмо изученных букв.

### Букварный период (71 ч)

Строчная буква н. Заглавная буква Н. Строчная буква с. Заглавная буква С. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква к. Заглавная буква К. Строчная буква т. Заглавная буква Т. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква л. Заглавная буква Л. Строчная буква р. Заглавная буква Р. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква в. Заглавная буква В. Письмо строчной буквы е. Заглавная буква Е. Строчная и заглавная буквы е, Е. Письмо строчной буквы п. Заглавная буква П. Строчная буква м. Заглавная буква М. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква з. Заглавная буква З. Строчная буква б. Заглавная буква Б. Строчная и заглавная буквы б, Б. Строчная буква д. Заглавная буква Д. Строчная и заглавная буквы д, Д. Строчная буква я. Заглавная буква Я. Строчная и заглавная буквы я, Я. Строчная буква г. Заглавная буква Г. Строчная буква ч. Заглавная буква Ч. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Буква ь (мягкий знак) Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетания ча, чу, ши. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Строчная буква ж. Заглавная буква Ж. Строчная буква ё. Заглавная буква Ё. Строчная и заглавная буквы ё, Ё. Строчная буква й. Заглавная буква Й. Строчная буква х. Заглавная буква Х. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Строчная буква ю. Заглавная буква Ю. Строчная буква ц. Заглавная буква Ц. Строчная и заглавная буквы ц, Ц. Строчная буква э. Заглавная буква Э. Строчная буква щ. Заглавная буква Щ. Письмо слогов и слов с буквами щ, Щ. Строчная буква ф. Заглавная буква Ф. Строчная и заглавная буквы ф, Ф. Строчные буквы ь и ы. Строчные буквы. Р.р. Работа с деформированным текстом. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

### Послебукварный период (15 ч)

Слова, отвечающие на вопросы *Кто? Что?* Слова, отвечающие на вопросы *Что делать? Что сделать?* Слова, отвечающие на вопросы *Какой? Какая? Какое? Какие?* Безударные гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Заглавная буква в словах. Правописание

жи-ши. Правописание ча-ща. Правописание чу-щу. Правописание чк, чн. щн. Закрепление изученного материала. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Подготовка к изучению начального курса русского языка.

### **Наша речь (2 ч)**

Язык и речь, их значение в жизни людей. Устная и письменная речь. Русский язык - родной язык русского народа.

### **Текст, предложение, диалог (4ч)**

Текст и предложение (общее представление) Предложение. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Диалог.

### **Слова, слова, слова... (6 ч)**

Роль слов в речи. **Р/р №1** Составление текста по рисунку и опорным словам. Слова – названия предметов и явлений. Слова – названия признаков и действий предметов. «Вежливые» слова. Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Слова с непроверяемым написанием.

### **Слово и слог. Ударение (6 ч)**

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Перенос слов. Правила переноса слов. **Р/р №2** Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Перенос слов. Ударение (общее представление). Ударные и безударные слоги. **Р/р №3** Коллективное составление содержания основной части сказки.

### **Звуки и буквы (34 ч)**

Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Звуки и буквы. Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита. Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями. Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки. Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. Гласные звуки. Слова с буквой э. **Р/р №4** Наблюдение над выразительными возможностями языка. Обозначение ударного гласного буквой на письме. Особенности проверяемых и непроверяемых слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. **Р/р №5** Составление развёрнутого ответа на вопрос. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Слова с буквами и, й. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Мягкий знак. **Р/р №6** Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Звонкие и глухие согласные звуки. Проект «Скороговорочки» Парные звонкие и глухие согласные звуки. Парные звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных согласных звуков на конце слов. Правописание парных согласных звуков на конце слов. **Р/р №7** Выполнение текстовых заданий. (Подбор заголовка, выбор предложений). Шипящие согласные звуки. Контрольный диктант с грамматическим заданием Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Заглавная буква в словах. Проект «Сказочная страничка».

### **Повторение (7 ч)**

Повторение по теме «Парные звонкие и глухие согласные звуки». Повторение по теме «Заглавная буква в словах». Повторение по теме «Звонкие и глухие согласные звуки». Повторение по теме «Предложение». Повторение по теме «Слово и слог». Повторение по теме «Ударение». Повторение по теме «Гласные звуки и буквы».

### 3. Тематическое планирование

#### Обучение письму

№ раздел а	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
I.	Добукварный период	20	
II.	Букварный период	71	
III.	Послебукварный период	15	
<b>Итого:</b>		<b>106</b>	

#### Русский язык

№ раздел а	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
I.	Наша речь	2	
II.	Текст, предложение, диалог	4	
III.	Слова	6	
IV	Слово и слог. Ударение.	6	
V	Звуки и буквы	34	1
VI	Повторение	7	
<b>Итого:</b>		<b>59</b>	<b>1</b>

## Приложение 1.

### Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»

составлено на основе авторской программы : В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Русский язык» по реализации ФГОС, методических рекомендаций КРИППО «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2019/2020 учебном году», по учебникам: **Русский язык . 1 класс.** Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. – М : Просвещение , 2014. – 143 с.: ил. – (Школа России).

5 часов в неделю. Всего часов – 165 часов.

### Календарно-тематическое планирование

#### Русский язык (обучение письму)

106 часов

№ п/п	Дата		Колич. часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	План	Факт			
				<b>Добукварный период (20 ч)</b>	
1.			1	Знакомство с тетрадью. Выполнение рисунка в тетради.	
2.			1	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	
3.			1	Письмо овалов и полуовалов.	
4.			1	Рисование бордюров.	
5.			1	Письмо длинных прямых наклонных линий.	
6.			1	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу.	
7.			1	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху. Письмо длинных линий с закруглением внизу.	
8.			1	Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких линий.	
9.			1	Письмо коротких и длинных линий с закруглением влево, вправо. Письмо наклонных линий с петлей внизу иверху.	



10.			1	Письмо овалов и полуовалов.	
11.			1	Письмо овалов и полуовалов.	
12.			1	Строчная и заглавная буква А, а	
13.			1	Письмо изученных букв.	
14.			1	Строчная и заглавная буквы О,о.	
15.			1	Письмо изученных букв	
16.			1	Строчная и заглавная буквы И,и	
17.			1	Письмо изученных букв Строчная буква ы.	
18.			1	Строчная буква у.	
19.			1	Заглавная буква У.	
20.			1	Письмо изученных букв.	
<b>Букварный период (71 ч)</b>					
21.			1	Строчная буква н.	
22.			1	Заглавная буква Н.	
23.			1	Строчная буква с.	
24.			1	Заглавная буква С.	
25.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
26.			1	Строчная буква к.	
27.			1	Заглавная буква К.	
28.			1	Строчная буква т.	
29.			1	Заглавная буква Т.	
30.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
31.			1	Строчная буква л.	
32.			1	Заглавная буква Л.	
33.			1	Строчная буква р.	
34.			1	Заглавная буква Р.	
35.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	

36.			1	Строчная буква в.	
37.			1	Заглавная буква В.	
38.			1	Письмо строчной буквы е.	
39.			1	Заглавная буква Е.	
40.			1	Строчная и заглавная буквы е, Е.	
41.			1	Письмо строчной буквы п.	
42.			1	Заглавная буква П.	
43.			1	Строчная буква м.	
44.			1	Заглавная буква М.	
45.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами	
46.			1	Строчная буква з.	
47.			1	Заглавная буква З.	
48.			1	Строчная буква б.	
49.			1	Заглавная буква Б.	
50.			1	Строчная и заглавная буквы б, Б.	
51.			1	Строчная буква д.	
52.			1	Заглавная буква Д.	
53.			1	Строчная и заглавная буквы д, Д.	
54.			1	Строчная буква я.	
55.			1	Заглавная буква Я.	
56.			1	Строчная и заглавная буквы я, Я.	
57.			1	Строчная буква г.	
58.			1	Заглавная буква Г.	
59.			1	Строчная буква ч.	
60.			1	Заглавная буква Ч.	
61.			1	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	

62.			1	Буква ь (мягкий знак)	
63.			1	Буква ь (мягкий знак)	
64.			1	Строчная и заглавная буквы ш, Ш.	
65.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сочетания ча, чу, ши.	
66.			1	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
67.			1	Строчная буква ж.	
68.			1	Заглавная буква Ж.	
69.			1	Строчная буква ё.	
70.			1	Заглавная буква Ё.	
71.			1	Строчная и заглавная буквы ё, Ё.	
72.			1	Строчная буква й.	
73.			1	Заглавная буква Й.	
74.			1	Строчная буква х.	
75.			1	Заглавная буква Х.	
76.			1	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
77.			1	Строчная буква ю. Заглавная буква Ю.	
78.			1	Строчная буква ц.	
79.			1	Заглавная буква Ц.	
80.			1	Строчная и заглавная буквы ц, Ц.	
81.			1	Строчная буква э.	
82.			1	Заглавная буква Э.	
83.			1	Строчная буква щ.	
84.			1	Заглавная буква Щ.	
85.			1	Письмо слогов и слов с буквами щ, Щ.	
86.			1	Строчная буква ф.	
87.			1	Заглавная буква Ф.	

88.			1	Строчная и заглавная буквы ф, Ф.	
89.			1	Строчные буквы ь и ъ.	
90.			1	Строчные буквы ь и ъ. Р.р. Работа с деформированным текстом.	
91.			1	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
<b>Послебукварный период (15 ч)</b>					
92.			1	Слова, отвечающие на вопросы <i>Кто? Что?</i>	
93.			1	Слова, отвечающие на вопросы <i>Что делать? Что сделать?</i>	
94.			1	Слова, отвечающие на вопросы <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	
95.			1	Безударные гласные в корне слова.	
96.			1	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	
97.			1	Заглавная буква в словах.	
98.			1	Правописание жи-ши.	
99.			1	Правописание ча-ща.	
100.			1	Правописание чу-щу.	
101.			1	Правописание чк, чн. щн.	
102.			1	Закрепление изученного материала.	
103.			1	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
104.			1	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
105.			1	Подготовка к изучению начального курса русского языка.	
106.			1	Подготовка к изучению начального курса русского языка.	

**Календарно-тематическое планирование  
Русский язык (систематический курс)  
59 часов**

№ п/п	Дата		Колич часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	план	факт			
<b>Наша речь (2 ч)</b>					
1.			1	Язык и речь, их значение в жизни людей.	
2.			1	Устная и письменная речь. Русский язык - родной язык русского народа.	
<b>Текст, предложение, диалог (4ч)</b>					
3.			1	Текст и предложение (общее представление)	
4.			1	Предложение.	
5.			1	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	
6.			1	Диалог.	
<b>Слова, слова, слова... (6 ч)</b>					
7.			1	Роль слов в речи. <b>Р/р №1</b> Составление текста по рисунку и опорным словам.	
8.			1	Слова – названия предметов и явлений.	
9.			1	Слова – названия признаков и действий предметов.	
10.			1	«Вежливые» слова.	
11.			1	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	
12.			1	Слова с непроверяемым написанием.	
<b>Слово и слог. Ударение (6 ч)</b>					
13.			1	Слог как минимальная произносительная единица.	
14.			1	Деление слов на слоги.	

15.			1	Перенос слов. Правила переноса слов. <b>Р/р №2</b> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	
16.			1	Перенос слов.	
17.			1	Ударение (общее представление).	
18.			1	Ударные и безударные слоги. <b>Р/р №3</b> Коллективное составление содержания основной части сказки.	
<b>Звуки и буквы (34 ч)</b>					
19.			1	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	
20.			1	Звуки и буквы.	
21.			1	Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита.	
22.			1	Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.	
23.			1	Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки.	
24.			1	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	
25.			1	Гласные звуки. Слова с буквой э. <b>Р/р №4</b> Наблюдение над выразительными возможностями языка.	
26.			1	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	
27.					
28.			1	Особенности проверяемых и непроверяемых слов.	
29.			1	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. <b>Р/р №5</b> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	
30.			1	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	
31.			1	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	
32.			1	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	
33.			1	Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки.	
34.			1	Слова с удвоенными согласными.	
35.			1	Слова с буквами и, й.	

36.		1	Твёрдые и мягкие согласные звуки.
37.		1	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.
38.		1	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.
39.		1	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.
40.		1	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.
41.		1	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.
42.		1	Мягкий знак. <b>Р/р №6</b> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.
43.		1	Звонкие и глухие согласные звуки. <b>Проект «Скороговорочки»</b>
44.		1	Парные звонкие и глухие согласные звуки.
45.		1	Парные звонкие и глухие согласные звуки.
46.		1	Правописание парных согласных звуков на конце слов.
47.		1	Правописание парных согласных звуков на конце слов. <b>Р/р №7</b> Выполнение текстовых заданий (Подбор заголовка, выбор предложений)
48.		1	Шипящие согласные звуки
49.		1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>
50.		1	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.
51.		1	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
52.		1	Заглавная буква в словах. <b>Проект «Сказочная страничка»</b>
<b>Повторение (7 ч)</b>			
53.		1	Повторение по теме «Парные звонкие и глухие согласные звуки».
54.		1	Повторение по теме «Заглавная буква в словах».
55.		1	Повторение по теме «Звонкие и глухие согласные звуки».
56.		1	Повторение по теме «Предложение».
57.		1	Повторение по теме «Слово и слог».
58.		1	Повторение по теме «Ударение».
59.		1	Повторение по теме «Гласные звуки и буквы».