

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак Республики Крым

Рассмотрено и одобрено

На заседании ШМО

Протокол № 1

«01» 09 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Г.А. Османова 

«01» 09 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Ю.А.Собко 

Приказ № 72 от 01.09 2020 г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
направление: общеинтеллектуальное
для 1-д класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Булнина Ирина Алексеевна

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты:

- самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий;
- использование изученных способов и приёмов действий при решении языковых задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение цели учебной деятельности под руководством учителя и соотношение своих действия с поставленной целью.

Предметные результаты:

- сравнение языковых явлений русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразование словесной информации в условные модели и наоборот;
- соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- оценка собственной успешность в обучении английского языка;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации по английскому языку;
- предъявление результатов проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания по английскому языку;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 7 разделов: «Знакомство с английскими звуками», «Моя семья!», «Мой дом », «Мой День Рождения», «Мои животные», «Мои игрушки », «Мои каникулы».

Введение

Формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении.

Раздел I «Знакомство с английскими звуками».

Знакомство с английскими буквами. Английский и русский алфавит: сходства и различия

Раздел II «Моя семья!».

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Формирование осознания ценностей семьи и общества и уважения к ним. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Свободная работа в группах, составление презентации.

Раздел III «Мой дом ».

Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Дом». Формирование умения использовать контекстуальную и языковую догадку. Формирование грамматических навыков (вопросительные предложения). Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.

Раздел IV «Мой День Рождения»

Развитие навыков устной речи: перечисление, рассказ о любимом празднике. Формирование навыков аудирования, диалогической и монологической речи по теме «День Рождения».

Раздел V «Мои животные»

Обучение составлению монологического высказывания о своем любимом животном, составлению предложения с изученными словами и словосочетаниями по теме «Домашние и дикие животные».

Раздел VI «Мои игрушки»

Знакомство с любимой игрушкой. Развитие произносительных навыков по теме «Мои игрушки»

Раздел VII «Мои каникулы».

Лексика по теме «Каникулы». Обсуждение планов на каникулах. Просмотр видео, прослушивание аудиозаписей, презентация, работа в группах.

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Раздел I «Знакомство с английскими звуками» | 2 |
| 3 | Раздел II «Моя семья!» | 2 |
| 4 | Раздел III «Мой дом» | 4 |
| 5 | Раздел IV «Мой День Рождения» | 5 |
| 6 | Раздел V «Мои животные» | 4 |
| 7 | Раздел VI «Мои игрушки» | 5 |
| 8 | Раздел VII «Мои каникулы» | 11 |
| | Итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 ч. В неделю, 34 ч. в году

| № | Дата | | Кол-во часов | Тема | Примечание |
|---|------|------|--------------|---------------------------|------------|
| | план | факт | | | |
| «Введение» - 1ч. | | | | | |
| 1 | | | 1 | Введение. Буквы и звуки | |
| «Знакомство с английскими звуками» - 2ч. | | | | | |
| 2 | | | 1 | Песни про алфавит | |
| 3 | | | 1 | Буквосочетания | |
| «Моя семья!» - 2ч. | | | | | |
| 4 | | | 1 | Семья мишки Тедди | |
| 5 | | | 1 | Наша дружная семья | |
| «Мой дом» - 4ч. | | | | | |
| 6 | | | 1 | Пословицы про дом | |
| 7 | | | 1 | Стихи про дом | |
| 8 | | | 1 | Дом мишки Тедди | |
| 9 | | | 1 | Дом моей мечты | |
| «Мой День Рождения» - 5ч. | | | | | |
| 10 | | | 1 | Приглашения | |
| 11 | | | 1 | Пожелания | |
| 12 | | | 1 | Песни и поздравления | |
| 13 | | | 1 | Открытки | |
| 14 | | | 1 | Праздник моей мечты | |
| «Мои животные» - 4ч. | | | | | |
| 15 | | | 1 | Дикие и домашние животные | |
| 16 | | | 1 | Сказочные животные | |
| 17 | | | 1 | Питомцы | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--------------------------|--|
| 18 | | | 1 | Питомец моей мечты | |
| «Мои игрушки» - 5ч. | | | | | |
| 19 | | | 1 | Игрушки для мальчиков | |
| 20 | | | 1 | Игрушки для девочек | |
| 21 | | | 1 | В магазине игрушек | |
| 22 | | | 1 | Стихи про игрушки | |
| 23 | | | 1 | Игрушка моей мечты | |
| «Мои каникулы» - 11ч. | | | | | |
| 24 | | | 1 | Летние каникулы | |
| 25 | | | 1 | Стихи про каникулы | |
| 26 | | | 1 | Песни про каникулы | |
| 27 | | | 1 | Каникулы на море | |
| 28 | | | 1 | Каникулы моей мечты | |
| 29 | | | 1 | Каникулы моего друга | |
| 30 | | | 1 | Фотографии с каникул | |
| 31 | | | 1 | Планы на летние каникулы | |
| 32 | | | 1 | Собираем чемодан | |
| 33 | | | 1 | До встречи, школа! | |
| 34 | | | 1 | Обобщение и повторение | |

**Лист коррекции
рабочей программы**

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |