


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО

Протокол № 1
от 01.09. 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Ф.И.Идрисова

«01» 09 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

 Ю.А.Собко

Приказ № 43 от 01.09.2020г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Проектные технологии»
направление: общекультурное
для 7 - а класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель математики
высшей квалификационной категории
Долгих Елена Александровна

СУДАК – 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение проектных технологий даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

Личностные результаты обучающихся:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучающихся:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучающихся:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Теоретические основы проектной деятельности». *Исследовательские проекты. Типы проектов по назначению .. Социально-значимые проекты*

Раздел 2 «Этапы разработки проекта». *Алгоритм работы над проектом . Разделы проекта*

Раздел 3 *Оценивание проекта Анализ эффективности проекта . Защита проекта.*

В результате выполнения данной программы учащиеся должны *знать*:- понятие проекта;- понятие проектный продукт;- типы проектов и их проектные продукты;- понятие презентация проекта, ее назначение;- этапы выполнения проекта;- структуру проекта;- критерии оформления письменной части проекта;- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны *иметь представление*:- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;- о ресурсах и их использовании;- о способах презентации проекта;- о написании отчета о ходе проекта;- о рисках, их возникновении и предотвращении;- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны *уметь*:- определять проблему и вытекающие из неё задачи;- ставить цель;- составлять и реализовывать план проекта;- отбирать материал из информационных источников;- анализировать полученные данные;- делать выводы;- оценивать работу по критериям оценивания;- выбирать соответствующую форму проектного продукта;- создавать основные слайды для презентации проекта;- оформлять результаты проектной деятельности;- проводить рефлексию своей деятельности;- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;- работать в парах и в группах.

Основные формы и методы проведения занятий

1. Комбинированное тематическое занятие: Выступление учителя или ученика. Самостоятельное решение задач по избранной теме. Разбор проектов
2. Конкурсы проектов
3. Подготовка проектов учащимися.

3. Тематическое планирование

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|
| I. | <i>Исследовательские проекты</i> | 4 |
| II. | <i>Типы проектов по назначению</i> | 4 |
| III. | <i>Социально- значимые проекты</i> | 2 |
| IV. | <i>Алгоритм работы над проектом</i> | 8 |
| V | <i>Разделы проекта</i> | 8 |
| VI | <i>Анализ эффективности проекта</i> | 4 |
| VII | <i>Защита проекта</i> | 4 |
| Итого | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата | | Кол-во часов | Тема урока (раздела) | | Примечание |
|--|-------|------|-----------------|--|---|------------|
| | План | Факт | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Исследовательские проекты (4 ч) | | | | | | |
| 1. | 03.09 | | 1 | Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. | | |
| 2. | 10.09 | | 1 | Проект и его виды. | | |
| 3. | 17.09 | | 1 | Долгосрочные и краткосрочные проекты. | | |
| 4. | 24.09 | | 1 | Групповой, индивидуальный проект | | |
| 2. Типы проектов по назначению.. (4ч) | | | | | | |
| 5. | 01.10 | | 1 | Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Алгоритм выполнения исследовательского проекта | | |
| 6. | 08.10 | | 1 | Информационный проект. Понятие ,особенности ,основные этапы выполнения информационного проекта | | |
| 7. | 15.10 | | 1 | Творческий проекта: понятие ,особенности ,основные этапы выполнения творческого проекта | | |
| 8. | 22.10 | | 1 | Прикладной проект. Понятие и особенности прикладного проекта. | | |
| 3. Социально- значимые проекты.. (2ч) | | | | | | |
| 9. | 29.10 | | 1 | Социально-значимые проекты | | |
| 10. | 12.11 | | 1 | Основные этапы выполнения прикладного проекта. | | |
| 4. Алгоритм работы над проектом (8ч) | | | | | | |
| 11. | 19.11 | | 1 | Этапы работы над проектом. | | |
| 12. | 26.11 | | 1 | Ситуация и проблема. Постановка цели и задач. | | |
| 13. | 03.12 | | 1 | Выбор и обоснование темы и названия проекта, его актуальности и новизны | | |
| 14. | 10.12 | | 1 | Обоснование актуальности и новизны проекта | | |
| 15. | 17.12 | | 1 | Информационная поддержка проекта. Подбор необходимой | | |

| № урока | Дата | | Кол-во часов | Тема урока (раздела) | 6 | Примечание |
|--|-------|------|-----------------|--|---|------------|
| | План | Факт | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | информации для реализации проекта | | |
| 16. | 24.12 | | 1 | Использование каталогов и поисковых машин. Интернет-библиотеки, Интернет-СМИ | | |
| 17. | 14.01 | | 1 | Составление плана проекта | | |
| 18. | 21.01 | | 1 | Составление проектной заявки | | |
| 4 Разделы проекта (8ч) | | | | | | |
| 19. | 28.01 | | 1 | Структура проекта | | |
| 20. | 04.02 | | 1 | Особенности каждого раздела проекта | | |
| 21. | 11.02 | | 1 | Команда проекта: количественный и качественный состав | | |
| 22. | 18.02 | | 1 | Описание команды проекта | | |
| 23. | 25.02 | | 1 | Календарный план проекта: этапы разработки, сроки, результаты | | |
| 24. | 04.03 | | 1 | Составление календарного плана проекта | | |
| 25. | 11.03 | | 1 | Ресурсы проекта: информационные, материальные, финансовые | | |
| 26. | 19.03 | | 1 | Описание ресурсов проекта | | |
| 5. Анализ эффективности проекта.(4 ч) | | | | | | |
| 27. | 01.04 | | 1 | Эффективность проекта: методика описания и вычисления результативности | | |
| 28. | 08.04 | | 1 | Методика описания эффективности проекта | | |
| 29. | 15.04 | | 1 | Результативность проекта | | |
| 30. | 22.04 | | 1 | Анализ эффективности проекта | | |
| 6. Защита проекта. (4 ч) | | | | | | |
| 31. | 29.04 | | 1 | Подготовка к публичной защите проекта | | |
| 32. | 06.05 | | 1 | Мультимедийные технологии | | |
| 33. | 14.05 | | 1 | Защита проектов | | |
| 34. | 20.05 | | 1 | Защита проектов | | |
| | ИТОГО | | 34 | | | |

