


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО

Протокол № 1
от 01.09. 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Ф.И.Идрисова

«01» 09 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

 Ю.А.Собко

Приказ № 13 от 01.09.2020г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Проектные технологии»
направление: общекультурное
для 7 - б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:

учитель математики
высшей квалификационной категории
Долгих Елена Александровна

СУДАК – 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение проектных технологий даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

Личностные результаты обучающихся:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучающихся:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучающихся:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Теоретические основы проектной деятельности». *Исследовательские проекты. Типы проектов по назначению .. Социально-значимые проекты*

Раздел 2 «Этапы разработки проекта». *Алгоритм работы над проектом . Разделы проекта*

Раздел 3 *Оценивание проекта Анализ эффективности проекта . Защита проекта.*

В результате выполнения данной программы учащиеся должны *знать*:- понятие проекта;- понятие проектный продукт;- типы проектов и их проектные продукты;- понятие презентация проекта, ее назначение;- этапы выполнения проекта;- структуру проекта;- критерии оформления письменной части проекта;- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны *иметь представление*:- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;- о ресурсах и их использовании;- о способах презентации проекта;- о написании отчета о ходе проекта;- о рисках, их возникновении и предотвращении;- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны *уметь*:- определять проблему и вытекающие из неё задачи;- ставить цель;- составлять и реализовывать план проекта;- отбирать материал из информационных источников;- анализировать полученные данные;- делать выводы;- оценивать работу по критериям оценивания;- выбирать соответствующую форму проектного продукта;- создавать основные слайды для презентации проекта;- оформлять результаты проектной деятельности;- проводить рефлексию своей деятельности;- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;- работать в парах и в группах.

Основные формы и методы проведения занятий

1. Комбинированное тематическое занятие: Выступление учителя или ученика. Самостоятельное решение задач по избранной теме. Разбор проектов
2. Конкурсы проектов
3. Подготовка проектов учащимися.

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
I.	<i>Исследовательские проекты</i>	4
II.	<i>Типы проектов по назначению</i>	4
III.	<i>Социально- значимые проекты</i>	2
IV.	<i>Алгоритм работы над проектом</i>	8
V	<i>Разделы проекта</i>	8
VI	<i>Анализ эффективности проекта</i>	4
VII	<i>Защита проекта</i>	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол-во часов	Тема урока (раздела)		Примечание
	План	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
1. Исследовательские проекты (4 ч)						
1.	04.09		1	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.		
2.	11.09		1	Проект и его виды.		
3.	18.09		1	Долгосрочные и краткосрочные проекты.		
4.	25.09		1	Групповой, индивидуальный проект		
2. Типы проектов по назначению.. (4ч)						
5.	02.10		1	Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Алгоритм выполнения исследовательского проекта		
6.	09.10		1	Информационный проект. Понятие ,особенности ,основные этапы выполнения информационного проекта		
7.	16.10		1	Творческий проекта: понятие ,особенности ,основные этапы выполнения творческого проекта		
8.	23.10		1	Прикладной проект. Понятие и особенности прикладного проекта.		
3. Социально- значимые проекты.. (2ч)						
9.	30.10		1	Социально-значимые проекты		
10.	13.11		1	Основные этапы выполнения прикладного проекта.		
4. Алгоритм работы над проектом (8ч)						
11.	20.11		1	Этапы работы над проектом.		
12.	27.11		1	Ситуация и проблема. Постановка цели и задач.		
13.	04.12		1	Выбор и обоснование темы и названия проекта, его актуальности и новизны		
14.	11.12		1	Обоснование актуальности и новизны проекта		
15.	18.12		1	Информационная поддержка проекта. Подбор необходимой		

№ урока	Дата		Кол-во часов	Тема урока (раздела)	6	Примечание
	План	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
				информации для реализации проекта		
16.	25.12		1	Использование каталогов и поисковых машин. Интернет-библиотеки, Интернет-СМИ		
17.	15.01		1	Составление плана проекта		
18.	22.01		1	Составление проектной заявки		
4 Разделы проекта (8ч)						
19.	29.01		1	Структура проекта		
20.	05.02		1	Особенности каждого раздела проекта		
21.	12.02		1	Команда проекта: количественный и качественный состав		
22.	19.02		1	Описание команды проекта		
23.	26.02		1	Календарный план проекта: этапы разработки, сроки, результаты		
24.	05.03		1	Составление календарного плана проекта		
25.	12.03		1	Ресурсы проекта: информационные, материальные, финансовые		
26.	19.03		1	Описание ресурсов проекта		
5. Анализ эффективности проекта.(4 ч)						
27.	02.04		1	Эффективность проекта: методика описания и вычисления результативности		
28.	09.04		1	Методика описания эффективности проекта		
29.	16.04		1	Результативность проекта		
30.	23.04		1	Анализ эффективности проекта		
6. Защита проекта. (4 ч)						
31.	30.04		1	Подготовка к публичной защите проекта		
32.	07.05		1	Мультимедийные технологии		
33.	14.05		1	Защита проектов		
34.	21.05		1	Защита проектов		
	ИТОГО		34			

Лист коррекции рабочей программы

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Причина корректировки</i>	<i>Корректирующие мероприятия</i>	<i>Дата проведения по факту</i>