


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Османова Г.А.  
« 01 » 09 2020г



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Азбука дорожного движения»  
направление: общеинтеллектуальное  
для 4-б класса  
2020/2021 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Идрисова Феруза Изетовна

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные, метапредметные и предметные результаты** освоения программы.

В результате освоения рабочей программы «Азбука дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные** результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Предметные результаты**

**Должны знать:**

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,
- особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п..

**Должны уметь:**

- пользоваться общественным транспортом,
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

### **Метапредметные результаты**

Универсальные учебные действия

*Регулятивные:*

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

*Познавательные:*

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

*Коммуникативные:*

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

**Личностные результаты**

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Методы и приемы</b>	<b>Формы проведения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалоги; элементы дискуссий, беседы;</li> <li>• игры;</li> <li>• проблемные ситуации, технология проблемного диалога;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• конкурсы, викторины;</li> <li>• технология продуктивного чтения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов;</li> <li>• экскурсия; поход;</li> <li>• практическое занятие, викторина, конкурс;</li> <li>• защита проекта;</li> <li>• эксперимент;</li> <li>• игра;</li> <li>• тренинг.</li> </ul>

**Тема 1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.**

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

**Тема 2. Остановочный путь и скорость движения.**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

**Тема 3. Пешеходные переходы.**

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

#### **Тема 4. Нерегулируемые перекрестки.**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Регулировщик и его сигналы.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией.

Инспектор дорожной полиции, его работа.

#### **Тема 5. Где еще можно переходить дорогу.**

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции).

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

#### **Тема 6. Поездка на трамвае и других видах транспорта.**

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

#### **Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

#### **Тема 8. Где можно и где нельзя играть.**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

#### **Тема 9. Первая медицинская помощь при травмах.**

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

Практическое занятие по наложению косыночной, круговой повязок.

**Тема 10. Ты – велосипедист.**

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

**Тема 11. Прогулка за город.**

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

**Тема 12. Улица глазами водителей.**

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);
- езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;
- игра вблизи или на проезжей части.

**Тема 13. Итоговое занятие**

### 3. Тематическое планирование

Тема	Кол – во часов
------	----------------

Правила поведения учащихся на улице и дороге	4
Остановочный путь и скорость движения	2
Пешеходные переходы	2
Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик	6
Где еще можно переходить дорогу.	2
Поездка на разных видах транспорта	4
Дорожные знаки и дорожная разметка.	2
Где можно и где нельзя играть	2
Первая медицинская помощь при травмах	4
Ты – велосипедист.	2
Прогулка за город.	1
Улица глазами водителей	2
Итоговое занятие	1
<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

приложение 1

### Календарно - тематическое планирование

1ч в неделю, 34 ч в год

№	Дата		Кол-во учебных часов	Наименование разделов и тем	Примечание
	План.	Факт.			
<b>Правила поведения учащихся на улице и дороге 4ч.</b>					
1			1	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.	
2			1	Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	

3			1	Перекрестки и их виды.	
4			1	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	
<b>Остановочный путь и скорость движения 2ч.</b>					
5			1	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.	
6			1	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	
<b>Пешеходные переходы 2ч.</b>					
7			1	Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.	
8			1	Опасные ситуации при переходе проезжей части. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	
<b>Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик 6ч.</b>					
9			1	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	
10			1	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	
11			1	Регулируемые перекрестки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.	
12			1	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.	
13			1	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Регулировщик и его сигналы.	
14			1	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	
<b>Где еще можно переходить дорогу 2ч.</b>					
15			1	Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.	
16			1	Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	
<b>Поездка на разных видах транспорта. 4ч.</b>					
17			2	Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая, автобуса	

18					
19			2	Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.	
20					
<b>Дорожные знаки и дорожная разметка. 2ч.</b>					
21			1	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
22			1	Дорожная разметка, ее назначение и виды.	
<b>Где можно и где нельзя играть. 2ч.</b>					
23			1	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	
24			1	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	
<b>Первая медицинская помощь при травмах. 4ч.</b>					
25			1	Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги.	
26			1	Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.	
27			1	Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.	
28			1	Практическое занятие по наложению косыночной, круговой повязок.	
<b>Ты – велосипедист. 2ч</b>					
29			1	Ты – велосипедист Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.	
30			1	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.	
<b>Прогулка за город. 1ч.</b>					
31			1	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	
<b>Улица глазами водителей 2ч.</b>					
32			1	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов: переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора; неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);	
33			1	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов: езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде; игра вблизи или на проезжей части.	
34			1	Итоговое занятие	