

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Учебник: Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.Ф. Голованова и др. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

В четвертом классе на изучение литературного чтения отводится 102 часа (34 учебных недели по 3 урока в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Информационная грамотность.

В результате освоения общих навыков работы с информацией выпускники начальной школы будут уметь:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в Интернете; получать информацию из наблюдений, при общении;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, небольшие сочинения);
- при работе с информацией применять средства информационных и коммуникационных технологий.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

"Летописи. Былины. Жития"

О былинах. "Ильины три поездочки". Летописи. Жития. "И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...", "И вспомнил Олег коня своего..." "Житие Сергия Радонежского".

"Чудесный мир классики"

П.П. Ершов "Конек-горбунок" (отрывок); А.С. Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!..", "Птичка Божия не знает. .." "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"; М.Ю.Лермонтов "Дары Терека" (отрывок), "Ашик-Кериб"; А.П. Чехов "Мальчики".

"Поэтическая тетрадь 1"

Ф.И.Тютчев "Еще земли печален вид..." "Как неожиданно и ярко..."; А.А. Фет "Весенний дождь", "Бабочка"; Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист...", "Где сладкий шепот..."; А.Н. Плещеев "Дети и птичка"; И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..."; Н.А Некрасов "Школьник", "В зимние сумерки нянины сказки..."; И.А. Бунин "Листопад".

"Сказки русских писателей"

В.Ф. Одоевский "Городок в табакерке"; П.П. Бажов "Серебряное копытце"; СТ. Аксаков "Аленький цветочек"; В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе".

"Делу время - потехе час"

Е.Д. Шварц "Сказка о потерянном времени"; В.Ю. Драгунский "Главные реки", "Что любит Мишка"; В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел".

"Страна далекого детства"

Б.С. Житков "Как я ловил человечков"; К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"; М.М. Зощенко "Елка".

"Поэтическая тетрадь 2"

В.Я. Брюсов "Опять сон", "Детская"; С.А. Есенин "Бабушкины сказки"; М.И. Цветаева "Бежит тропинка бугорка..." "Наши царства".

"Природа и мы"

Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"; А.И. Куприн "Барбос и Жулька"; М.М. Пришвин "Высочка"; К.Г. Паустовский "Скрипучие половицы"; Е.И. Чарушин "Кабан"; В.П. Астафьев "Стриженок Скрип".

"Поэтическая тетрадь 3"

Б.Л. Пастернак "Золотая осень"; С.А. Клычков "Весна в лесу"; Д.Б. Кедрин "Бабье лето"; Н.М. Рубцов "Сентябрь"; С.А. Есенин "Лебедушка".

"Родина"

И.С. Никитин "Русь"; С.Д. Дрожжин "Родине"; А.В. Жигулин "О, Родина! В неярком блеске..."; Б.А. Слуцкий "Лошади в океане".

«Страна "Фантазия"»

Е.С. Велтистов "Приключения Электроника", К. Булычев "Путешествие Алисы".

«Зарубежная литература»

Дж. Свифт "Путешествие Гулливера"; Г.-Х. Андерсен "Русалочка"; М. Твен "Приключения Тома Сойера"; С. Лагерлеф "Святая ночь", "В Назарете".

3. Тематическое планирование

№	Наименования разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Летописи, былины, сказания, жития	9	1	
2.	Чудесный мир классики	20	1	
3.	Поэтическая тетрадь 1	10	1	
4.	Литературные сказки	13	1	
5.	Делу время- потехе час	11	-	
6.	Страна детства	8	1	
7.	Поэтическая тетрадь 2	4	-	
8.	Природа и мы	11	1	
9.	Родина	5	-	
10.	Страна Фантазия	4	-	
11.	Зарубежная литература	7	1	
12.	Внеклассное чтение (10ч.)			
	Итого	102	8	

№	Дата		Кол-во часов	Название раздела (количество часов) Темы урока	Примечание
	План.	Факт.			
Летописи, былины, сказания, жития - 9ч.					
1.			1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Вн.чт.№1	
2.			1	Былина и её герои. Особенности былины как жанра. Былина «Ильины три поездочки»	
3.			1	Былина «Три поездочки Ильи Муромца» Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	
4.			1	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» Особенности летописи как исторического произведения	
5.			1	Летопись «И вспомнил Олег коня своего». Знакомство с произведением А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	
6.			1	Особенности жития как жанра « Житие Сергия Радонежского»	
7.			1	Особенности жития как жанра « Житие Сергия Радонежского»	
8.			1	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития.» Проверочная работа.	
9.			1	Вн.чт.№2 Былина «Садко»	
Чудесный мир классики - 20ч.					
10.			1	Вн.чт.№3П.П. Ершов «Конек – Горбунок»	
11.			1	А. Пушкин «Няне»	
12.			1	А. Пушкин «Туча»	
13.			1	А. Пушкин «Унылая пора!..» Очей очарованье!»	
14.			1	А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	
15.			1	А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	
16.			1	А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	
17.			1	Вн. чт. № 4 «Что за прелесть эти сказки!..». Сказки А. С. Пушкина	
18.			1	Шан-Гирей А «О Лермонтове М.Ю.»	
19.			1	М. Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб»	

20.			1	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	
21.			1	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	
22.			1	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	
23.			1	Л. Н. Толстого «Детство»	
24.			1	Л. Н. Толстого «Детство»	
25.			1	Жизнь и творчество А. П. Чехова	
26.			1	А. П. Чехова «Мальчики»	
27.			1	А. П. Чехов «Мальчики»	
28.			1	А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	
29.			1	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир классики». Тест	
Поэтическая тетрадь № 1 - 10ч.					
30.			1	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь»	
31.			1	Ушинский К. «Четыре желания»	
32.			1	Ф. И. Тютчев «Ещё земли печален вид...»	
33.			1	Ф. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...»	
34.			1	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	
35.			1	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», «Где сладкий шёпот...».	
36.			1	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	
37.			1	Н. А. Некрасов «Саша»	
38.			1	И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина <i>Наизусть</i>	
39.			1	Обобщающий урок – игра «Поэтическая тетрадь № 1». Оценка достижений	
Литературные сказки - 13 ч.					
40.			1	Знакомство с разделом «Литературные сказки»	
41.			1	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	
42.			1	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	

43.			1	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки	
44.			1	Вн.чт.№5 В.Ф. Одоевский «Сказка о четырёх глухих»	
45.			1	П.П.Бажова «Серебряное копытце»	
46.			1	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	
47.			1	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	
48.			1	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	
49.			1	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения <i>Отрывок наизусть</i>	
50.			1	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	
51.			1	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики». Оценка достижений	
52.			1	Вн. чт № 6 Сказки любимых писателей	
Делу время – потехе час - 11ч.					
53.			1	Знакомство с разделом «Делу время – потехе час»	
54.			1	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	
55.			1	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	
56.			1	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	
57.			1	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	
58.			1	В.Ю. Драгунский. «Главные реки»	
59.			1	Поговорим о самом главном. Как хорошо уметь читать	
60.			1	В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	
61.			1	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения	
62.			1	Вн.чт.№7 У нас в гостях - писатель В.Голявкин	
63.			1	Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час»	
Страна детства - 8ч.					
64.			1	Знакомство с разделом «Страна детства»	
65.			1	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	

66.			1	Б.С. Житков. «Как я ловил человечков»	
67.			1	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	
68.			1	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения.	
69.			1	М.М. Зощенко «Ёлка»	
70.			1	М.М. Зощенко «Ёлка»	
71.			1	Обобщающий урок «Страна детства». Оценка достижений	
Поэтическая тетрадь № 2 -4 ч.					
72.			1	М.И. Цветаева «Наши царства»	
73.			1	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	
74.			1	С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»	
75.			1	Вн. чт № 8 Сравнение произведений разных поэтов на одну тему. Конкурс чтецов	
Природа и мы - 11ч.					
76.			1	Знакомство с разделом «Природа и мы»	
77.			1	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	
78.			1	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе	
79.			1	Есенин С. «Лебёдушка»	
80.			1	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основании поступка	
81.			1	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	
82.			1	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	
83.			1	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	
84.			1	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	
85.			1	Вн.чт.№9 В. Дуров «Хрюшка-парашютист»	
86.			1	Обобщающий урок – Проект «Природа и мы». Оценка достижений	
Родина - 5ч.					

87.			1	Знакомство с разделом «Родина»	
88.			1	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	
89.			1	С.Д. Дрожжин «Родине», А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске ...» <i>Наизусть</i>	
90.			1	Вн. чт. №10 «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	
91.			1	Проект «Они защищали Родину»	
Страна Фантазия - 4ч.					
92.			1	Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	
93.			1	Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	
94.			1	К. Булычев. «Путешествие Алисы»	
95.			1	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	
Зарубежная литература - 7ч.					
96.			1	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	
97.			1	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета.	
98.			1	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	
99.			1	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	
100.			1	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	
101.			1	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	
102.			1	Обобщающий урок «Зарубежная литература». Оценка достижений	