

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 01 » 09 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Османова Г.А.
« 01 » 09 2020г



Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 4-б класса
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Идрисова Феруза Изетовна

СУДАК – 2020

Рабочая программа по составлена на основе типовой программы по математике и рассчитана на работу по учебному комплекту под редакцией М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, С.И. Волковой.

Учебник: Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (М.И.Моро, М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)
– 12-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Плановые контрольные работы

	Контрольные работы	Проверочные работы
1 четверть	2	1
2 четверть	1	2
3 четверть	1	1
4 четверть	2	1
Всего	6	5

В четвертом классе на изучение математики отводится 136 часов (34 учебных недели по 4 урока в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Числа от 1 до 1000.

Нумерация. Четыре арифметических действия

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация.

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. *Практическая работа.* Угол. Построение углов различных видов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.

Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

Итоговое повторение

Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
	«ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. ПОВТОРЕНИЕ»			
1	Нумерация. Четыре арифметических действия	12	1	
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000			
2	Нумерация	10	-	
3	Величины	14	1	
4	Сложение и вычитание	11	1	
5	Умножение и деление	17	2	
6	Умножение и деление (продолжение)	62	5	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ			
7	Итоговое повторение	10	1	
	ИТОГО	136	11	

Календарно-тематическое планирование по математике для 4 класса

№	Дата		Кол-во часов	Название раздела (количество часов) Темы урока	Примечание
	План.	Факт			
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия- 12 ч.					
1			1	Нумерация. Счет предметов. Разряды (<i>постановочный, вводный</i>)	
2			1	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	
3			1	Сложение нескольких слагаемых	
4			1	Вычитание вида 903-574	
5			1	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	
6			1	Умножение на 0 и 1	
7			1	Прием письменного деления на однозначное число	
8			1	Входная контрольная работа	
9			1	Прием письменного деления на однозначное число	
10			1	Прием письменного деления на однозначное число	
11			1	Диаграммы	
12			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа №1	
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. Нумерация - 10 ч.					
13			1	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	
14			1	Письменная нумерация. Чтение чисел	
15			1	Письменная нумерация. Запись чисел	
16			1	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые	
17			1	Сравнение многозначных чисел	
18			1	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз	
19			1	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	
20			1	Класс миллионов и класс миллиардов	
21			1	Проект «Наш город»	
22			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	

Величины - 14 ч.				
23			1	Единицы длины – километр. Таблица единиц длины
24			1	Единицы длины - километр. Таблица единиц длины
25			1	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр
26			1	Таблица единиц площади
27			1	Измерение площади фигуры с помощью палетки
28			1	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация. Величины»
29			1	Анализ контрольной работы. Единицы измерения массы: тонна, центнер
30			1	Таблица единиц массы
31			1	Единицы времени. Год
32			1	Время от 0 часов до 24 часов
33			1	Решение задач на время. Единицы времени.
34			1	Единицы времени. Секунда. Век
35			1	Таблица единиц времени.
36			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
Сложение и вычитание - 11ч.				
37			1	Устные и письменные приемы вычислений
38			1	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30007-648
39			1	Нахождение неизвестного слагаемого
40			1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
41			1	Нахождение нескольких долей целого
42			1	Решение задач разных видов
43			1	Сложение и вычитание величин
44-45			2	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме.
46			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
47			1	Проверочная работа № 2 «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание»
Умножение и деление - 17 ч.				
48			1	Умножение (повторение изученного)
49			1	Письменные приемы умножения
50			1	Приемы письменного умножения

51			1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	
52			1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	
53			1	Проверочная работа № 3 «Умножение»	
54			1	Деление (<i>повторение изученного</i>) Прием письменного деления многозначного числа на однозначное	
55			1	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач	
56			1	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	
57			1	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	
58			1	Задачи на пропорциональное деление	
59			1	Деление многозначного числа на однозначное	
60			1	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление»	
61			1	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	
62			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	
63			1	Обобщение и систематизация знаний	
64			1	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число»	
Умножение и деление (продолжение) - 62ч.					
65			1	Задачи на пропорциональное деление	
66			1	Понятие скорости. Единицы скорости	
67			1	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	
68-69			2	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	
70			1	Умножение числа на произведение	
71-72			2	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
73			1	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	
74			1	Решение задач на встречное движение	
75			1	Перестановка и группировка множителей	
76-77			2	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
78			1	Проверочная работа №4 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	
79			1	Деление числа на произведение	
80			1	Деление числа на произведение	

81			1	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	
82			1	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	
83			1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
84-85			2	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	
86			1	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули	
87			1	Решение задач на противоположное движение	
88-89			2	Решение задач. Закрепление приемов деления	
90-91			2	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
92			1	Проект «Математика вокруг нас»	
93			1	Умножение числа на сумму	
94			1	Прием устного умножения на двузначное число	
95			1	Письменное умножение на двузначное число	
96			1	Письменное умножение на двузначное число	
97			1	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	
98			1	Умножение на трехзначное число.	
99			1	Прием письменного умножения на трехзначное число	
100			1	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление»	
101			1	Анализ контрольной работы. Решение задач	
102			1	Решение задач. Закрепление изученного материала	
103-104			2	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	
105			1	Письменное деление на двузначное число	
106			1	Письменное деление с остатком на двузначное число	
107			1	Прием письменного деления на двузначное число	
108			1	Прием письменного деления на двузначное число	
109			1	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	
110			1	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	
111			1	Решение задач. Закрепление пройденного	
112			1	Закрепление пройденного. Проверочная работа №5	
113			1	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	

114			1	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	
115			1	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	
116			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
117			1	Письменное деление на трехзначное число	
118			1	Прием письменного деления на трехзначное число	
119			1	Прием письменного деления на трехзначное число	
120			1	Проверка умножения делением	
121			1	Проверка деления умножением	
122			1	Проверка деления умножением. Закрепление	
123			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
124			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
125			1	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление»	
126			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ - 10 ч.					
127			1	Итоговое повторение. Нумерация	
128			1	Итоговое повторение. Выражения, равенства, неравенства, уравнения	
129			1	Итоговое повторение. Арифметические действия сложения и вычитания	
130			1	Итоговое повторение. Арифметические действия умножения и деления	
131			1	Итоговая контрольная работа №5 по теме «Повторение»	
132			1	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	
133-134			2	Обобщение и систематизация изученного материала	
135			1	Материал для расширения и углубления знаний	
136			1	Урок-КВН «В мире занимательной математики»	