


**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак»**

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
«01» 09 2020г

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
 Идрисова Ф.И.
«01» сентября 2020г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность
для 6 -А класса
на 2020/2021 учебный год**

Составитель программы:
учитель физической культуры –
Дубина Михаил Васильевич

СУДАК - 2020

1. Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ВД

Содержание программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №4 городского округа Судак на 2020-2021 учебный год.

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умений характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- развитие умения технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности «Спорт – это жизнь» учащиеся 6 класса:

получат представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о соблюдении правил игры

будут уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

- устойчивость интересов и положительное эмоционально-ценностное отношение к спортивно-оздоровительной деятельности;
- умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить спортивную или подвижную игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- проявление чувства коллективизма;
- расширение знаний о физической культуре и спорте, истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
- умение самостоятельно подбирать упражнения для развития внимания, ловкости, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве;
- соблюдение культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным и спортивным играм.

Ученик научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
- организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» входит в физкультурно-спортивного и оздоровительного направление плана МБОУ СОШ №4 городского округа Судак на 2020-2021 учебный год. Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю. Участники программы: учащиеся 6-ых классов.

Тематические разделы программы:

Подвижные игры средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности.

Спортивные игры содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол. Используемая методика проведения подводящих игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повышают эмоциональный уровень.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать с коллективом.

Содержание курса способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся, в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 городского округа Судак.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
------	----------------------	------------------

1.	Подвижные игры	20
2.	Спортивные игры	14
Итого:		34 часа

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Подвижные игры (20 часов)				
1			Техника безопасности на занятиях по подвижным играм. Эстафеты.	
2			ОРУ. Игра «Запрещенное движение». Игра «К своим флажкам».	
3			ОРУ. Игра «Вышибалы».	
4			ОРУ. Игра «День и ночь», «Светофор».	
5			Ору. Игра «Третий лишний», «Внимание».	
6			ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Не урони».	
7			ОРУ. Игра «Поймай мяч», «Невод».	
8			ОРУ. Игра «Вызов», «Гонка мячей по кругу».	
9			ОРУ. Игра ««Ловец с мячом».	
10			ОРУ. Эстафеты парами.	
11			ОРУ. Перестрелка	
12			ОРУ. Игра «Ловкие и меткие», «Снайперы»	

13			ОРУ. Игра «Прыгуны и пятнашки»	
14			ОРУ. Встречная эстафета с бегом.	
15			ОРУ. «Веревочка под ногами», «Старт после броска»	
16			ОРУ. Вышибалы, «Тяни в круг»	
17			ОРУ. Эстафета на полосе препятствий	
18			ОРУ. «Петушиный бой», «Наступление»	
19			ОРУ. Эстафета с элементами равновесия	
20			ОРУ. Эстафета с лазанием и перелезанием	
Спортивные игры (14 часов)				
21			Техника безопасности на <i>волейболе</i> . Основная стойка	
22			Правила игры. Основная стойка, эстафеты	
23			Техника приёма мяча в парах, в четвёрках.	
24			Передача и прием мяча после передвижений.	
25			Передача и прием мяча после передвижений.	
26			Передача мяча сверху двумя руками.	

27			Правила судейства. Прием мяча снизу двумя руками.	
28			Техника владения мячом: нижняя прямая подача	
29			Нижняя прямая, нижняя боковая подача	
30			Верхняя прямая подача	
31			Итоговый контроль: подача на точность	
32			Техника нападения у сетки.	
33			Тактика игры в защите	
34			Техника нападения у сетки.	

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту