


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа Судак Республики Крым**

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«1» 09 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
 /Г. А. Османова/  
«1» 09 2020г



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Математика»**

**для 2-а класса  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:  
Лицозева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы М. И. Моро «Математика», М.: «Просвещение» 2014 г., и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

**Учебник:** Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М34 [М. И. Моро и др.] – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Во втором классе на математику отводится 136 ч в год (по 4 часа в неделю, 34 недели).

**Плановые контрольные работы:**

	<b>Формы проведения</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>Проверочные работы</b>	<b>Математические диктанты</b>
1 четверть	1	1	
2 четверть	1	1	1
3 четверть	1	1	
4 четверть	1	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	4	4	2

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### ***Познавательные***

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### ***Коммуникативные***

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения задач. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функ-

ций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), описи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **2. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Числа от 1 до 100.**

#### **Нумерация**

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр прямоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

### Сложение и вычитание

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a+28$ ,  $43-c$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12+x=12$ ,  $25-x=20$ ,  $x-2=8$  способом подбора. Решение уравнений вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$  на основе знания взаимосвязей: между компонентами и результатами действий. Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

### Умножение и деление

Конкретный смысл и позвонив действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки). Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### Табличное умножение и деление

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3. Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

## 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	2	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	47	2	
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	28	2	
4	Умножение и деление	25	2	
5	Табличное умножение и деление	20	2	
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Название раздела (кол-во часов) Темы урока	Примечание
	план	факт			
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (16 ч.)</b>					
1			1	Числа от 1 до 20.	
2			1	Числа от 1 до 20.	
3			1	Десяток. Счет десятками до 100.	
4			1	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	
5			1	Однозначные и двузначные числа.	
6			1	Стартовая контрольная работа	
7			1	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	
8			1	Единица измерения длины - миллиметр.	
9			1	Метр.	
10			1	Таблица мер длины	
11			1	Наименьшее трехзначное число. Сотня	
12			1	Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	
13			1	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	
14			1	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	
15			1	Закрепление изученного. Решение задач	
16			1	Закрепление изученного по теме.	
17			1	Задачи обратные данной.	
18			1	Сумма и разность отрезков.	
19			1	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	
20			1	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	
21			1	Закрепление изученного.	
22			1	Единицы времени. Час. Минута	
23			1	Длина ломаной.	

24			1	Проверочная работа № 1 «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	
25			1	Закрепление изученного.	
26			1	Закрепление изученного.	
27			1	<i>Итоговая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</i>	
28			1	Анализ к/р.	
29			1	Порядок выполнения действий. Скобки.	
30			1	Числовые выражения	
31			1	Сравнение числовых выражений.	
32			1	Периметр многоугольника	
33			1	Свойства сложения	
34			1	Свойства сложения.	
35			1	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде Закрепление изученного.	
36			1	Повторение.	
37			1	Что узнали. Чему научились.	
38			1	Что узнали. Чему научились.	
39			1	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	
40			1	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$	
41			1	Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36-20$ .	
42			1	Прием вычислений вида $26+4$	
43			1	Прием вычислений вида $30 - 7$ .	
44			1	Прием вычислений вида $60 - 24$	
45			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
46			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
47			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
48			1	Прием вычислений вида $26+7$	
49			1	Прием вычислений вида $35 - 7$ .	
50			1	Закрепление изученного. Математический диктант № 1	

51			1	Закрепление изученного.	
52			1	Что узнали. Чему научились.	
53			1	Проверочная работа № 2 тема: «Числа от 1 до 100»	
54			1	Закрепление изученного.	
55			1	Буквенные выражения.	
56			1	Буквенные. 78-79	
57			1	Итоговая контрольная работа № 2 тема: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	
58			1	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	
59			1	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	
60			1	Уравнение. Закрепление	
61			1	Проверка сложения.	
62			1	Проверка вычитания.	
63			1	Что узнали. Чему научились	
64			1	Сложение вида $45+23$	
65			1	Вычитание вида $57 - 26$	
66			1	Проверка сложения и вычитания	
67			1	Закрепление изученного.	
68			1	Угол. Виды углов.	
69			1	Закрепление изученного.	
70			1	Сложение вида $37+48$	
71			1	Сложение вида $37 +53$	
72			1	Прямоугольник	
73			1	Прямоугольник (продолжение)	
74			1	Сложение вида $87+13$	
75			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
76			1	Вычисления вида $32+8, 40 - 8$	
77			1	Вычитание вида $50 - 24$	
78			1	Что узнали. Чему научились.	



79			1	Что узнали. Чему научились.	
80			1	Что узнали. Чему научились.	
81			1	Вычитание вида $52 - 24$	
82			1	Закрепление изученного.	
83			1	Закрепление изученного.	
84			1	Свойство противоположных сторон прямоугольника	
85			1	Закрепление изученного.	
86			1	Квадрат	
87			1	<i>Проверочная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)»</i>	
88			1	Наши проекты. Оригами. Что узнали. Чему научились.	
89			1	Что узнали. Чему научились.	
90			1	<i>Итоговая контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)»</i>	
91			1	Анализ к/р.	
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25Ч)</b>					
92			1	Конкретный смысл действия умножения.	
93			1	Связь умножения со сложением.	
94			1	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	
95			1	Задачи на умножение.	
96			1	Периметр прямоугольника.	
97			1	Умножение нуля и единицы.	
98			1	Название компонентов и результата умножения.	
99			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
100			1	Переместительное свойство умножения.	
101			1	Переместительное свойство умножения	
102			1	Деление. Конкретный смысл действия деления	
103			1	Названия компонентов и результата действия деления	

104			1	Конкретный смысл действия деления.	
105			1	Закрепление изученного.	
106			1	Задачи, раскрывающие смысл действия деление	
107			1	Что узнали. Чему научились	
108			1	Умножение и деление. Закрепление	
109			1	Умножение и деление. Закрепление	
110			1	Связь между компонентами и результатом умножения	
111			1	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
112			1	Приемы умножения и деления на 10.	
113			1	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	
114			1	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
115			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
116			1	<i>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление»</i>	
<b>ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (20 Ч)</b>					
117			1	Умножение числа 2	
118			1	Умножение на число 2	
119			1	Приемы умножения числа 2	
120			1	Деление на 2.	
121			1	Деление на 2. Решение задач	
122			1	Закрепление изученного. Решение задач.	
123			1	Что узнали. Чему научились. С. 88-89	
124			1	Математический диктант № 2 Подготовка к к/р	
125			1	Умножение числа 3	
126			1	Умножение на 3.	
127			1	Деление на 3	
128			1	Деление на 3. Решение задач	
129			1	Закрепление изученного.	

130			1	<i>Итоговая контрольная работа №4: «Табличное умножение и деление»</i>	
131			1	Закрепление изученного	
132			1	Что узнали. Чему научились.	
133			1	Что узнали. Чему научились.	
134			1	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	
135-136			1	Повторение изученного материала за год. Решение примеров	