

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак  
за 2020/2021 учебный год.

**1.Содержание мониторинга качества образования:**

**1.1. Качество результатов образовательного процесса**

**Содержание и качество подготовки**

Показатели за 2020/2021 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	594
	– уровень начального общего образования	308
	– уровень основного общего образования	237
	– уровень среднего общего образования	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– уровень начального общего образования	1
	– уровень основного общего образования	–
	– уровень среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- уровень основного общего образования	—
	- уровень среднего общего образования	—

Таким образом, показатели освоения основных образовательных программ выполнены в полном объеме. Учащихся 9-х и 11-х классов не набирались. В 10-х классах универсальный профиль обучения, углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ в школе 4 человека.

В школе утверждено Положения о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации приказ №70 от 01.09.2020г., Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак приказ №70 от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020/2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Обучающиеся и их родители удовлетворены качеством образования и образовательным процессом в школе на 97%. Высказаны пожелания о введении естественно-научного профильного обучения. На конец 2020/2021 учебного года в ОУ 594 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%, качественная успеваемость – 53%.

#### Итоги достижения обучающихся начальных классов

Класс	Кол.уч. на нач. уч. года	Кол. уч. на конец уч. года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	Кол-во на средний уровень	С одной «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний за год
1-А	28	27							
1-Б	27	26							
1-В	26	25							
1-Г	29	29							
1-Д	27	28							
2-А	25	25	7-28%	9-36 %	9-28%	-	2- 8%	100%	64%
2-Б	22	24	3-13%	10-42%	11- 45%	-	-	100%	55%
3-А	28	27	4 -15%	14-52%	9-33%	-	-	100%	67%
3-Б	28	29	7-24%	14-48%	8-28%	-	-	100%	72%
4-А	25	25	6-24%	14-56%	5-20%	1-4%	-	100%	80%
4-Б	19	20	4-20%	11-55%	5-25%	-	-	100%	75%
4-В	23	23	4-17%	7-31%	12-52%	-	-	100%	48%
<b>по школе</b>			<b>35-19%</b>	<b>79-46%</b>	<b>50-35%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>
	<b>304</b>	<b>308</b>							

В 2020/2021 учебном году на начальном уровне обучения было 12 классов-комплектов. На начало учебного года обучалось 304 обучающихся, на конец года 308 обучающихся. Результативность обучения – 100%, качественная успеваемость в начальной школе составила 65%. На отлично закончили учебный год 35 обучающихся, что составило 19% от общего количества учащихся, на «4» и «5» закончили 79 обучающихся, что составило 46%.

#### Итоги достижения обучающихся 5-х -8-х классов

Класс	Кол.уч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
5-А	28	28	5-17%	13-45%	0%	2-7%	11-38%	0%	100%	62%
5-Б	27	27	4-15%	16-59%	0%	0%	7-27%	0%	100%	74%
6-А	26	28	3-11%	15-56%	0%	2-7%	10-33%	0%	100%	67%
6-Б	26	26	3-12%	12-46%	0%	2-8%	11-42%	0%	100%	58%
7-А	21	21	3-14%	5-24%	0%	2-10%	13-62%	0%	100%	38%
7-Б	28	28	6-21%	9-32%	0%	0%	13-47%	0%	100%	53%
7-В	19	23	0%	9-39%	0%	0%	14-61%	0%	100%	39%
8-А	25	26	0%	4-16%	0%	0%	22-84%	0%	100%	16%
8-Б	25	26	0%	7-27%	0%	0%	19-73%	0%	100%	27%
<b>Итого по школе</b>	<b>225</b>	<b>233(4 на инд. об)</b>	<b>24-10%</b>	<b>90-39%</b>	<b>0%</b>	<b>8-3%</b>	<b>120-51%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>

На основном уровне обучения - 9 классов-комплектов. На начало учебного года обучалось 225 обучающихся, на конец года 237 обучающихся. Результативность обучения – 100%, качественная успеваемость - 49%. На отлично закончили учебный год 24 обучающихся, что составило 10% от общего количества учащихся, на «4» и «5» закончили учебный год 90 обучающихся, что составило 39%. Не аттестованных нет.

#### Итоги достижения обучающихся 10-х классов.

Класс	Кол.уч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
10-А	27	27	8-30%	9-33%	0%	2%	10-37%	0%	100%	63%
10-Б	26	22	0%	4-18%	0%	0%	18-82%	0%	100%	18%

<b>Итого по школе</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>8-16%</b>	<b>13-27%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>28-57%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>
-----------------------	-----------	-----------	--------------	---------------	-----------	-----------	---------------	-----------	-------------	------------

На начало учебного года обучалось 53 обучающихся, на конец года 49 обучающихся. Результативность обучения – 100%, качественная успеваемость - 43%. На отлично закончили учебный год 8 обучающихся, что составило 16% от общего количества учащихся, на «4» и «5» закончили учебный год 13 обучающихся, что составило 27%. Не аттестованных нет.

По итогам 2020/2021 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол 36 от 26.05.2021 года 67 обучающихся переведенных классов Оу награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе годовые отметки «5».

## 1.2. Качество реализации образовательного процесса

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	1.3.1. Организация профильного обучения:		1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:			1.3.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1.3.4. Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	итог 1.3.
	1.3.1.1.	1.3.1.2.	1.3.2.1.	1.3.2.2.	1.3.2.3.			
	доля обучающихся, охвач. профильным обучением (без учёта универсального профиля)	доля обучающихся универсального профиля	НОО	ООО	СОО			К=1
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" городского округа Судак	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,950	0,970	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Образовательная программа по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и программы индивидуального обучения выполнена на 100%.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



### 1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

сведения об изменениях в сети/наименованиях ОО	сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической		1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ	итог 1.1.
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.		
							НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортплощадка		К=1,5
	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,560	0,460	0,550	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование	1.2.3. Доля пед. работников, прошедших курсовую переподготовку	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал. категорию	1.2.7. Доля пед. работников, привл. в кач экспертов аккредит. экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСОШ; экспертов предм. комиссий ГИА	1.2.8. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:		1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения образовательного процесса	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:		итог 1.2.
							1.2.8.1.	1.2.8.2.		1.2.6.1.	1.2.6.2.	
							доля пед. работников-участников очных конкурсов проф. мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровень)	доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский)		имеющих пед. стаж до 3 лет	имеющих пед. стаж свыше 25 лет	К=1
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" городского	1,000	0,960	0,764	0,392	0,098	0,019	0,039	0,039	1,000	0,019	0,098	

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования. Укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечить стабильные результаты обучения и воспитания. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

### 1.4. Качество организации воспитательного процесса.

*Реализация дополнительных образовательных программ.*

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

№ п/п	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов		% выполнения программы
			В неделю	В год	
1.	Художественно-эстетическое	Хор	2	68	100%
		Инструментальный ансамбль	2	68	100%
		Крымский вальс	4	136	100%
		Театральный кружок	4	136	100%
		ИЗО студия	2	68	100%
		Школьная газета	2	68	100%
2	Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм	2	68	100%
3	Социально-педагогическая	Лидеры	3	102	100%
4	Военно-патриотическое	Юнармия	2	68	100%
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	4	136	100%
		Баскетбол	4	136	100%
		ГТО	2	68	100%
		Футбол	4	136	100%
		Вольная борьба	4,5	153	100%
		Самбо	6	204	100%
		Дзюдо	4,5	153	100%
	<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>1768</b>	<b>100%</b>



Дополнительным образованием в течение 2020-2021 учебного года было охвачено 203 человека.

Т.е. меньше 50% от общего количества обучающихся. Следовательно, необходимо в следующем 2021-2022 учебном году уделить должное внимание вовлеченности обучающихся в дополнительное образование, а также вовлеченность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении.

### ***Степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях.***

Воспитательная работа в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах школы, на реализацию программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

#### **Формирование работы с учащимися велось по нескольким направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- здоровье-сберегающее направление;
- социальное направление;

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводились мероприятия, конкурсы, классные часы. Каждый ребенок мог принять участие и проявить активность в общественной жизни школы.

Проанализировав вовлеченность обучающихся в воспитательную работу школы можно сделать выводы, что некоторые направления воспитательной работы необходимо усилить и расширить в следующем учебном году, в частности:

- присутствует факт низкого вовлечения в воспитательные мероприятия детей, относящихся к группе риска, а также обучающихся с ОВЗ;
- необходимо продолжить работу по вовлечению к общественной жизни школы учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- активизировать работу с одаренными детьми, необходимо продолжить работу по созданию фондотеки достижений одаренных учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса;
- необходимо интенсифицировать работу методического объединения классных руководителей школы;
- активизировать внеклассную работу, опираясь на помощь родителей;
- классным руководителям уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания с целью увеличения явки родителей;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать работу, направленную на военно-патриотическое воспитание обучающихся;

- проводить больше мероприятий, направленных на развитие нравственного сознания обучающихся – формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности, мотивов высокоморального поведения;
- продолжить работу по изучению обучающимися правил дорожного движения.

#### ***Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.***

В школе реализует деятельность социально-психологическая служба, а так же Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На 30.09.2020г. в школе был создан социальный паспорт школы, в которые включены все социально-уязвимые категории несовершеннолетних. Также имеется банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. С каждым ребенком и семьей, данных категорий ведется работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, а также ведется профилактическая работа членами всей системы профилактики муниципального образования городского округа Судак.

#### ***Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.***

В направлении **воспитания устойчивого развития личности** утверждены списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, списки детей, находящихся в социально-опасном положении, составлен банк данных обучающихся, данных категорий. Данные учащиеся привлечены во внеурочную деятельность по различным направлениям, а также в рамки дополнительного образования. С данной категорией учащихся классные руководители проводят индивидуальные беседы, осуществляется их посещение на дому с целью исследования бытовых условий проживания ребенка, в случае необходимости к данной работе привлекаются инспектор ОМВД ПДН, социальные работники. В течение учебного года проводились беседы с учащимися школы о вреде табака курения и наркомании, беседы о правилах поведения на дорогах, в лесу и на воде, пользования электро- и газовыми приборами. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по предупреждению детского травматизма, ПДД, и при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. Проведены классными руководителями беседы с родителями учащихся на классных собраниях. В школе были проведены встречи с работниками ГИБДД г. Судака

Превентивная работа в школе проводится Советом профилактики правонарушений, классными руководителями, на родительских собраниях. В школе создан и успешно действует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, который работает по утвержденному плану.

При необходимости на заседание Совета профилактики приглашаются родители, учащиеся, работники правоохранительных органов, социальный работник.

В течение учебного года с обучающимися 1-10 классов неоднократно проводились профилактические беседы о терроризме, проявления буллинга в классных коллективах, о безопасном пользовании сетью «Интернет» и др.

Директор школы



Собко Ю.А.