

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №4»
городского округа Судак
по результатам
2020-2021 учебного года**

Заслушан на общем собрании
(конференции) работников,
протокол № 5 от 26.05.2021 года

Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 6 от 26.05.2021 года

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым.

Сокращённое название: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Директор: Собко Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы в области образования 21 год.

Количество обучающихся: 594.

Учредитель: Администрация города Судака.

Год основания: 2019.

Учебная неделя: 5 дней.

Наличие второй смены: нет.

Фактический адрес: 298000 Республика Крым, г.Судак, переулок Пихтовый, дом 1.

Телефон: 3-61-55

Адрес сайта в интернете: <https://sudak-school4.ru/>

Электронный адрес: sudak_school4@mail.ru

Школа расположена в районе «Аквапарк», где в основном преобладают постройки частного сектора, также рядом расположен Скейтпарк, Аквапарк.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак является одной из крупных образовательных организаций города Судака. В школе в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, в старшей школе организовано профильное обучение (универсальный профиль). Подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. А также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет. Кроме того, есть обучающиеся из посёлков Морское, Дачное, Грушевка, Весёлое, Лесное, Солнечная Долина.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Численность обучающихся.

	классы									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	
Кол-во обучающихся на начало 2020-2021 учебного года, на 01.09.2020г.	136	46	58	66	55	48	68	52	53	582
Кол-во обучающихся по классам на конец учебного года 01.06.2021г.	136	49	56	68	56	53	72	51	49	595

На 01.09.2020 года обучалось 582 учащихся, на конец учебного года 595 учеников. Общее количество учащихся по ступеням обучения.

	На начало 2020/2021 учебного года
Всего обучающихся	582
Классов-комплектов	23
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в начальной школе	1 классы -5 / кол-во-136
	2 классы -2 / кол-во-46
	3 классы -2 / кол-во-58
	4 классы- 3 / кол-во-66
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	12 классов, обучающихся - 306, 53 % от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в основной школе	5 классы- 2 / кол-во-55
	6 классы -2 / кол-во-48
	7 классы -3 / кол-во-68
	8 классы -2 / кол-во-52
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	9 классов, обучающихся – 223, 38 % от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в средней школе	10 классы -2 / кол-во-53
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	2 класса, обучающихся – 53, 9 % от основного количества

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится создать учащимся наиболее благоприятные условия для интеллектуального развития, обеспечивая высокий уровень образования по изучаемым предметам.

Комплектование классов проходит по микрорайону школы, но в образовательном учреждении обучаются дети со всего городского округа Судак (близлежащих сёл) в количестве 55 человек (на 01.09.2020г.), что составляет 9 % от общего числа обучающихся.

Количество учащихся по классам на начало 2020/2021 учебного года			
Год рождения	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
1 классы			
2012	14	2	16
2013	67	47	114
2014	3	3	6
2 классы			
2011	4	1	5
2012	18	22	40
2013	0	1	1
3 классы			
2010	5	3	8
2011	24	19	43

2012	6	1	7
4 классы			
2009	2	0	2
2010	31	23	54
2011	3	7	10
5 классы			
2008	2	0	2
2009	26	18	44
2010	1	8	9
6 классы			
2007	2	1	3
2008	14	10	24
2009	11	10	21
7 классы			
2004	0	1	1
2006	0	2	2
2007	13	18	31
2008	19	15	34
8 классы			
2006	16	15	31
2007	14	7	21
10 классы			
2003	1	0	1
2004	12	11	23
2005	10	19	29

Социальные характеристики семей обучающихся:

Из многодетных семей - 157 обучающихся.

Из неполных семей – 85.

Детей, находящихся под опекой – 13.

Дети - сироты - 7

Детей - инвалидов -8.

3. Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актальный зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими гримерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 раковин с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясорыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи данных в пожарную часть города Судак, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень педагогов, квалификационная характеристика педагогов, количественные соотношения учащихся и педагогов, количественные показатели повышения квалификации педагогов).

В 2020-2021 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно Годового плана учреждения и перспективных планов мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 51 педагогический работник. Из них 8 входят в состав администрации школы.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак работали 12 педагогов начальной школы, 35 учителей-предметников и 4 воспитателя группы продленного дня.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование – 99%.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 22 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2020-2021 учебном году:

- 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и

методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

- В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

- Идрисова Ф.И. удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак, (фото на городской Доске Почета).

- 4 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 3 педагога – молодые специалисты.

- 5 внешних совместителей.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	49	99,5%
- высшее педагогическое образование		
- среднее профессиональное образование	2	0,5
Имеют квалификационные категории:	14	27%
- высшую		
- первую	6	9%
- СЗД	3	7%
- без категории по стажу работы	11	24%
Прошли курсовую переподготовку	39	73%
Имеют стаж работы		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%
10-20	10	25%
Свыше 20лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их

квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы;
- Обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит в основном на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю, работают в информационном пространстве.

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану. По итогам внутренней аттестации был составлен план курсов повышения квалификации до 2025 года и вынесены отдельные вопросы в план ВШК.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и Годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» 39 учителей.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителю математики Долгих Е.А., учителям начальных классов Медведской С.Л., Шапаровой Е.В.;
- Присвоена 1 категория учителю русского языка и литературы Петровой Е.А., учителю математики Чакир П.И.

ЗАДАЧИ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2021-2022 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.
2. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.
3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.

4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.
6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.
7. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2021-2022 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

6. Результаты образовательной деятельности в школе

ВПР были проведены в период с 31.03.2021 по 11.05.2021 года.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов. Единых критериев оценивания учебных достижений обучающимися, ВПР в марте-апреле 2021 года проводились в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь учителям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года. Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Задания ВПР 2021 года сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных процедур.

На основании полученных результатов и сравнительного анализа результатов ВПР с итогами 3 четверти в 4-х,5-х,6-х,7-х,8-х классах сделаны выводы:

- в 4-х классах по русскому языку средний балл повысился на 0,2, процент качества на 7%, по математике средний балл повысился на 0,3, процент качества на 5%, по окружающему миру средний балл повысился на 0,2, процент качества на 1%, результативность выполнения проверочных работ составляет 100%;

- в 5-х классах по русскому языку средний балл понизился на 0,1, процент качества на 2%, по математике средний балл соответствует, процент качества понизился на 5%, по биологии средний балл соответствует среднему баллу 3 четверти, процент качества понизился на 11%, по истории средний балл соответствует среднему баллу 3 четверти, процент качества понизился на 7%, результативность выполнения проверочных работ по математике, биологии, истории составляет 100%, по русскому языку составляет 96%(2чел);

- в 6-х классах по русскому языку понизился средний балл на 0,3 и процент качества на 17% , по математике средний балл соответствует итогам 3 четверти, процент качества знаний понизился на 2%, по географии средний балл повысился на 0,3, процент качества знаний соответствует итогам 3 четверти, по биологии средний балл понизился на 0,2,процент качества знаний соответствует итогам 3 четверти, по истории средний балл понизился на 0,5, процент качества знаний понизился на **28%**, по обществознанию средний балл и качество знаний соответствует итогам 3 четверти, результативность выполнения проверочных работ составляет 100%;

- в 7-х классах по русскому языку понизился средний балл на 0,3 и процент качества на 18% , по математике средний балл понизился на 0,2, процент качества знаний понизился на 13%, по биологии средний балл и качество знаний соответствует итогам 3 четверти, по английскому языку средний балл понизился на 0,3,процент качества знаний на 4%, по обществознанию средний балл соответствует итогам 3 четверти , процент качества знаний повысился на **3%**, по физике понизился средний балл на 0,3 и качество знаний на 16%, по географии понизился средний балл на 0,3 и качество знаний на 11%, по истории понизился средний балл на 0,7 и качество знаний на 37%,

Результативность выполнения ВПР по истории составляет 84%, по другим предметам 100%;

- в 8-х классах по русскому языку средний балл соответствует итогам 3 четверти, процент качества повысился на 5% , по математике средний балл понизился на 0,3, процент качества знаний понизился на 20%, по географии понизился средний балл на 0,1 и качество знаний на 9%, по физике понизился средний балл на 0,1 и качества знаний на 4%, по биологии средний балл повысился на 0,4, качество знаний понизилось на 9%,по обществознанию повысился средний балл на 0,5 и качество знаний на 4%, результативность выполнения ВПР по русскому языку составляет 98%, по другим предметам 100%.

Таблица результатов научно-методической деятельности педагогических работников

№ п/п	Конкурс	Муниципальный этап		Республиканский этап	
1	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	<p>1) Собко Ю.А. (<u>Денисенко Камилла (10-а)</u>)-1 место в секции Педагогика) (<u>Левицкая Вероника (10-а)</u> -1 место в секции Социология) (<u>Корныльева Екатерина (10-а)</u> -2 место в секции Правоведение) (<u>Сидорова Дарья(10-а)</u> -1 место в секции Правоведение) (<u>Холявина Виолетта (10-б)</u> - участник) (<u>Юркова Анастасия(10-б)</u> - участник) (<u>Тищенко Вероника (10-а)</u> - участник) (<u>Погорелова София(10-б)</u> - участник)</p> <p>2) Булдашова И.В. (<u>Ильницкая Анна(10-а)</u> -1 место в секции Философия) (<u>Кучмий Дмитрий(10-а)</u> -1 место в секции История России) (<u>Мамонтов Игнат (8-б)</u>- участник) (<u>Корнильева Екатерина(10-а)</u> - участник) (<u>Пашев Данил(8-б)</u> -участник)</p> <p>3) Фейзуллаева Л.С. (<u>Савельичева Елизавета(10-а)</u>-1 место в секции Экспериментальная физика) (<u>Сейтосманов Али(10-а)</u>- участник)</p> <p>4) Касперович А.И. (<u>Денисенко Камилла(10-а)</u> -1 место в секции Фольклористика) (<u>Сидорова Дарья(10-а)</u> -3 место в секции Культурология)</p> <p>5) Заболотский А.С. (<u>Левицкий Ростислав(10-а)</u> -участник) (<u>Макаренко Николай(10-а)</u> - участник)</p>		<p>1) Фейзуллаева Л.С. (<u>Савельичева Елизавета(10-а)</u>)-победитель 2 степени в секции Экспериментальной физики)</p>	

2	<p>Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд 2021»</p>	<p>1) Вавилкина Е.В. (<u>Филяева Елена(7-в)</u>) -1 место в направлении «Гончарное искусство(керамика)» 2) Шапарова Е.В. (<u>Акишев Михаил(1-г)</u>) -1 место в направлении «Токарное дело (Резьба по дереву)» <u>(Манбетова Сабина(1-г))</u> -2 место в направлении Юный крымовед-экскурсовод «Тропа открытий» <u>(Пшеничный Дмитрий(1-г))</u> – 2 место в направлении Правила и советы детям в области финансовой грамотности) 3) Большакова П.С. (<u>Лукманова Эмилия(1-б)</u>) -1 место в направлении Хореография) 4) Абуталипова Э.Н. (<u>Келямов Зинур(1-а)</u>) -1 место в направлении Юный крымовед-экскурсовод «Тропа открытий» <u>(Алиев Мустафа(1-а))</u> -1 место в направлении Эссе «Если бы я был учителем» 5) Оджа А.Ш. (<u>Рогов Павел(3-б)</u>) -1 место в направлении Юный фотограф «Святые места Крыма в объективе» <u>(Рогов Павел(3-б))</u> -1 место в номинации Без срока давности) 6) Болотова Ю.Н. (<u>Сумцова Серафима(5-б)</u>) -2 место в направлении Участие детей в планировании и экономии семейного бюджета) <u>(Ахмадеев Данил, Волик Илья, Годилю Алина, Збрицкий Никита, Курьянович Марина, Лизун Валерия, Погребец Владислав, Сорокина Виктория, Умеров Эдем(5-б))</u> -1 место в направлении Правила и советы детям в области финансовой грамотности) 7) Лицоева Н.Н. (<u>Соколова Василиса (2-а)</u>) -1 место в направлении Грамотное распоряжение ребёнка карманными деньгами) 8) Касперович А.И. (<u>Каширенинов Давид (10-а)</u>) -1 место в номинации Без срока давности)</p>	
3	<p>Международный детский экологический форум «Зелёная планета»</p>	<p>1) Шапарова Е. В. (<u>Дроботенко Ангелина(1-г)</u>) -1 место в номинации Зелёная планета</p>	

		<p>глазами детей. Близкий и далёкий космос) <u>(Погосян Никита(1-г) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Писня Матвей(1-г) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Пшеничный Дмитрий(1-г) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> 2) Идрисова Ф.И. (<u>Цыбулько Максим(4-б) - 1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Амитов Усеин(4-б) - 1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Забара Екатерина(4-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Облакулова Зарина(4-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Назарова Камиле(4-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Ионова Вероника(4-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Ионова Анастасия(4-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Фейзуллаева Эмилия(4-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> 3) Умерова Л.А. (<u>Аметова Адиле(2-б) -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Караусеин Эдие(2-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u> <u>(Ваджапов Эльхам (2-б) - участник в номинации Зелёная</u></p>	
--	--	---	--

		<p>планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>4) Мосейко И.А. (<u>Добровечер Кирилл(4-а)</u> -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>5) Большакова П.С. (<u>Чечуров Егор (1-б)</u> -2место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Дунаева Милана(1-б)</u> -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Мазилин Александр(1-б)</u> -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Меннанова Диляра(1-б)</u> -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>6) Лицоева Н.Н. (<u>Сидоренко Екатерина(2-а)</u> -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Соколова Василиса(2-а)</u>- 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>7) Черняева М.И. (<u>Юнцевич Михаил(4-в)</u> -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>8) Фейзуллаева Л.С. (<u>Бекирова Нияра(7-б)</u> -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Магомедханова Низель(5-а)</u> -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Менанов Абляз(7-б)</u> - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Костиник Виктория(8-а)</u> -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>(<u>Сеит-Аблаева Эмине(10-б)</u> -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p>	
--	--	---	--

		<p><u>(Погорелова София(10-б) - 2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Савенко Владимир(7-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Садритдинова Севиль(7-б) - участник в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p>9) Зейбель Н.Н. (Якубов Юсуф(7-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>10) Романова З.М. (Андрейчук София(10-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p><u>(Панфилова Анастасия(10-б) - 2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Буджурова Ление(10-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p>	
4	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	1) Долгих Е.А. (Умарова Мариам(8-а) - победитель по направлению «Математические фантазии»	
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	<p>1) Савина М.В. (Батищев Макарий(7-в) – победитель)</p> <p>2) Петрова Е.А. (Шкурат Святослав(7-а) – 2 место)</p> <p><u>(Дубинкин Михаил(7-а)-3 место)</u></p>	
6	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	<p>1) Умерова Л.А. (Ваджапов Эльхам(2-б) – 1 место в номинации Окружающий мир)</p> <p>2) Мальцева М.В. (Николаенко Павел(1-в) - 1 место в номинации Окружающий мир)</p> <p><u>(Левин Александр, Левин Евгений(1-в) - 3 место в номинации Окружающий мир)</u></p> <p><u>(Павлютенко Никита(1-в) - 1 место в номинации Окружающий мир)</u></p> <p><u>(Савельев Александр(1-в) - 1 место в номинации Окружающий мир)</u></p> <p><u>(Пашев Олег(1-в) -2 место в номинации Окружающий мир)</u></p>	

		<i>(Фёдоров Кирилл(1-в) - 2 место в номинации Окружающий мир)</i>	
7	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»	1) Шапарова Е.В. (Акишев Михаил(1-г) – призёр) 2) Умерова Л.А. (Квочко Владислав(2-б)- призёр) 3) Абуталипова Э.Н. (Ткаченко Вячеслав(1-а) – участник)	
8	Межрегиональная онлайн-олимпиада для школьников «КиберSpace»	1) Чакир П.И. (Богаченко Глеб, Ильницкая Анна, Левицкая Вероника, Литинский Андрей, Саламатина Дарья, Тищенко Вероника, Фёдоров Артём, Гладких Евгений(10-а), Холявина Виолетта, Зекеряева Сабрина, Османов Джеббар(10-б) - участники) 2) Заболотский А.С. (Левицкий Ростислав, Денисенко Камилла, Корныльева Екатерина, Кучмий Дмитрий(10-а), Керимова Эльвина, Погорелова София, Титова Виктория, Хроменок Алина(10-б) –участники)	
9	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	1) Долгих Е.А. (Умарова Мариам(8-а) – победитель по направлению математика, компьютерные технологии) <i>(Долгих Валерий(1-в) – призёр 2 степени по направлению физика)</i> <i>(Савельичева Елизавета(10-а) – призёр 2 степени по направлению математика, компьютерные технологии)</i> 2) Булдашова И.В. (Дервишев Нафе(5-б) - победитель по направлению культурное наследие и современное искусство) <i>(Лаврущенко Екатерина(5-а) – победитель по направлению литературоведение и литературное творчество)</i> <i>(Мамонтов Игнат(8-б) –призёр 2 степени по направлению обществознание и законотворчество)</i> 3) Собко Ю.А. (Корныльева Екатерина(10-а) – победитель по направлению обществознание и законотворчество) 4) Шапарова Е.В. (Акишев Михаил(1-г) – призёр 2 степени по направлению физика) 5) Касперович А.И. (Корныльева Екатерина(10-а) – призёр 2 степени по направлению	

		технологии и техническое творчество) б) Петрова Е.А. (Алиева Рената(7-б) –победитель по направлению литературоведение и литературное творчество)	
10	Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации		1) Булдашова И.В. (Денисенко Камилла(10-а) – победитель 3 степени в номинации «Плакат «Конституционные права и обязанности граждан»)
11	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	1) Романова З.М. (Сеит-Аблаева Эмине (10-б) – призёр 2 место в номинации «Крымская палитра»)	

7. Состояние здоровья школьников, меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, организация питания.

В целях соблюдения мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4» городского округа Судак созданы соответствующие условия.

В здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4» городского округа Судак имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, спортивный площадки и футбольное поле, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности имеются учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерные классы, соответствующие современным требованиям, имеется оборудованный медицинский блок.

В школе в течение учебного года обеспечивался соответствующий санитарно-температурный режим с соблюдением всех мероприятий по профилактике КОВИДа (приобретены рециркуляторы, проветриваются учебные помещения, проводится утреннее измерение температуры всех сотрудников и детей, периодически проводится влажная уборка с применением дезсредств).

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель.

Организована ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%.

В целях улучшения состояния здоровья школьников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак выполняется:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.

- организация горячего питания.
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги и воспитатели школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультурминуток, гимнастики для глаз, психологический климат.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

В школе проводятся мероприятия по гражданской обороне и пожарной безопасности, которые способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Физкультурно–оздоровительное направление в школе выбрано приоритетным.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в муниципальных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в образовательном учреждении проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся школы. При организации питания школа руководствуется санитарными правилами и нормами, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации, распорядительными и рекомендательными документами. С целью обеспечения условий для полноценного физического развития обучающихся и сохранения их здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году организовано горячее питание обучающихся.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В соответствии с требованиями в школе создана нормативно-правовая база для организации питания школьников:

1. Распоряжения администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2021 году» № 729-р от 23.12.2020 г.

2. Приказ «Об организации питания обучающихся 1 – 4 классов и обучающихся льготной категории в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году» № 71 от 01.09.2020г., № 307 от 26.12.2020г.

3. Приказ О создании комиссии по проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак» № 42 от 01.09.2020г.

4. Положение об организации питания обучающихся № 87 от 2020г., утвержденное приказом № 70 от 01.09.2020г.)

5. Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2020-2021 учебный год» № 70 от 01.09.2020г.

6. Положение о бракеражной комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак» № 86, утвержденное приказом №70 от 01.09.2020г.

7. Приказ «Об организации родительского контроля за организацией горячего питания в комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак на 2020-2021 учебный год» № 16 от 20.01.2021г.

8. Положение О родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся № 99, утвержденное приказом № 16 от 20.01.2021г.

Обеспечение бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс осуществляется по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, озвученной в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов обеспечиваются горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток.

Школа в соответствии с установленными требованиями СанПиН в пределах своей компетенции и финансирования создает следующие условия для организации питания учащихся:

- предусматривает помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разрабатывает и утверждает порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

В соответствии с распоряжением администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2021 году» № 729-р от 23.12.2020 г. организован 100% охват питанием учащихся 1-4 классов (308 чел.) и 100% детей льготной категории (168 чел):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей из малоимущих семей;
- детей из многодетных семей.

Потребность в организации льготного питания в МБОУ № 4 по состоянию на 25.04.2021

клас с	Кол- во в	ВСЕГО льготнико в	Сироты,опек а	ОВЗ,инвалид ы	Малоимущи е	Многодетны е
-----------	--------------	-------------------------	------------------	------------------	----------------	-----------------

	класс					
1-4	308	79	2	3		73
5-10		99	11			89
1-10	580	178	13	3		162

Школой заключен контракт на оказание услуг по организации питания учащихся с ИП Шмакова Н.В.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок имеет 20 помещений (холодный и горячий цех, хлебный цех, для обработки овощей мясной цех, рыбный цех, кондитерский цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, помещение для обработки яиц и др.).

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры. Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется поваром и бракеражной комиссией. Поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется 1-3 раза в неделю. На все товары имеются сертификаты качества. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами.

Питание осуществляется из расчета 60,13 рублей на одного ребенка. Организовано бесплатное двухразовое питание (Завтрак-60,13, обед-64,87) за счет средств муниципального бюджета для учащихся льготных категорий.

Для получения бесплатного питания родители (иные законные представители) несовершеннолетних предоставляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление родителей или лиц их заменяющих на имя директора Школы о предоставлении бесплатного питания ребёнку либо об отказе питания в школе;
- документы, подтверждающие статус семьи.

Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Работники столовой своевременно накрывают столы, поэтому приготовленная еда подается горячей.

Ежедневно в столовой вывешивается утвержденное директором меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость;

Часы приема пищи устанавливаются, в соответствии с графиком приема пищи, директором. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматриваются перемены. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам (группам);

Для поддержания порядка в столовой учреждения, организуется дежурство педагогических работников;

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия;

Контроль над качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, создаваемая директором школы;

Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, готовят пакет документов для предоставления бесплатного питания, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей на бесплатной основе, ведут учет посещения столовой, заполняют табель питания.

Во исполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Методических рекомендаций 2.4.0180-20 от 18.05.2020г. Роспотребнадзора Российской Федерации « Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в целях повышения эффективности системы контроля качества предоставления горячего питания обучающимся школы приказом по школе от 16.01.2021г. №16 создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ .

В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в республиканском конкурсе «Лучшая школьная столовая». В рамках данного конкурса был проведен конкурс плакатов по здоровому питанию, в котором приняли участие 21 класс. Победителем конкурса стал 1-а класс, который получил сладкий приз от столовой.

Школьное питание сбалансировано, помогает детям восполнить энергию и отвечает всем стандартам и требованиям безопасности. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии требованиями СП 3.1.2.4.3598-20, СанПиН 2.4.2.2821-10, с обязательным соблюдением дезинфекционной обработки помещений, оборудования, инвентаря, использованием средств санитарной защиты сотрудниками пищеблоков.

В течение учебного года:

- ежедневный контроль за качеством готовой пищи (155 записей бракеражный журнал);

- 8 актов проверки организации питания в школьной столовой комиссией, в которых отмечены недостатки и нарушения (соответствие вкусовых качеств блюд предъявленным требованиям, соответствие меню, объем блюд на выходе, соблюдение температурного соответствия блюда, рекомендация замены блюд, которое дети плохо едят)

- в соответствии с приказом № 16 от 20.01.2021 г. создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания, которая проводит общественную экспертизу питания обучающихся.

В ходе организации питания в течение года были выявлены недостатки:

- отсутствие дежурных учителей в соответствии с графиком
- нарушается время посещения столовой начальными классами
- допускается вынос продукции (завтрак, обед) за пределы столовой
- во время обеда учителя начальных классов практически не сопровождают детей-льготников

- классные руководители 5-10 классов формально относятся к контролю посещения льготников, что приводит к негативным фактам

-классные руководители не подают своевременно утром на 1 уроке заявку на питание
 -недостаточно организована работа по правилам поведения детей в столовой (не умеют вести себя за столом, не владеют устойчивыми навыками самообслуживания и гигиены)

Выводы:

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- активизировать работу комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания,

- решить вопрос наличия медсестры в учреждении,

- включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, в рамках реализации программы дополнительного образования функционировали кружковые занятия для обучающихся 1-10 классов. Все занятия организованны на бесплатной основе.

Дополнительное образование было организовано по следующим **направлениям** развития личности:

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов в неделю
1.	Художественно-эстетическое	Хор	2
		Инструментальный ансамбль	2
		Крымский вальс	4
		Театральный кружок	4
		ИЗО студия	2
		Школьная газета	2
		Фото-киностудия	2
2	Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм	2
3	Социально-педагогическая	Лидеры	3
4	Военно-патриотическое	Юнармия	2
5	Физкультурно-спортивное	волейбол	4
		баскетбол	4
		ГТО	2
		футбол	4
		Вольная борьба	4,5
		Самбо	6
		Дзюдо	4,5
	ИТОГО		54

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

9. Социальная активность, социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятиями, учреждениями и общественными объединениями, некоммерческими организациями, социальная активность школы, социально-значимые мероприятия и программы школы) и др.

Социум - обеспечивает творческие потребности учащихся, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Сотрудничество с социальными институтами, структурными подразделениями комплекса.

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак посещают занятия внеурочной деятельности социализации и адаптации к школе.

В 2021-2022 учебном году в школе планируется создание спортивного школьного клуба.

В рамках патриотического воспитания в школе сформирован отряд юнармейцев, которые участвуют во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней.

В школе реализуется национальный проект «Образование» центр «Точка роста», в рамках которого школа оснащается профильными комплектами оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кабинеты, благодаря финансированию местного бюджета, оборудованы новой мебелью, лабораторными столами, местами отдыха, магнитно-грифельными досками и дизайнерским оформлением проекта.

Школа принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях. Сотрудничает со всеми общественными организациями округа и города. Это:

- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- ГАУ РК «Судакское лесохозяйственное хозяйство»;
- РЭС Судак «КрымЭнерго»;
- МЧС г.Судак;
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» г.Судак;
- СК и ВПК, карате;
- Футбольный клуб «Сугдея»;
- Всекрымская казачья община;
- ОМВД ПДН по г.Судаку;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку.

В рамках реализации плана воспитательной работы школы, в течение всего учебного года в школе проводились различные общественные мероприятия и конкурсы с привлечением всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется посредством следующих направлений:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (тематические классные собрания, школьные мероприятия, изготовление декораций, костюмов для актёров);
- Реализация социальных проектов (походы, благотворительность, рисунки в поддержку болеющих детей). Обустройство территории школы.
- деятельность Совета школы, Совета учащихся, Совета родителей.

Каждый социальный институт представляет собой достаточно устойчивую социокультурную среду, является субъектом социального воспитания. У каждого из них свои цели и задачи, формы и методы их достижения. И только в условиях согласованного взаимодействия социальных институтов можно успешно решить задачи социального становления личности.

10. Приоритетные цели и задачи развития школы, основные проблемы требующие решения

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основная задача нашей школы – дать качественное образование всем учащимся и сделать всё возможное для того, чтобы в дальнейшем каждый выпускник школы правильно выбрал свой путь в жизни. Мы создаём все условия для развития творческих способностей учеников, самореализации их личности и эффективного обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: создать условия для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- организовать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- создать условия для повышения качества образования, совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, дополнительному образованию;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки творческих, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повысить эффективность работы по развитию интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства;
- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организовать работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, в целях реализации требований ФГОС посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды, развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

11. Приоритетные образовательные направления деятельности:

1. **Дополнительное образование:** создание в школе системы дополнительного образования учащихся, позволяющее сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.
2. **Спортивно-оздоровительная деятельность:** формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся **школы** оздоровительными мероприятиями.
3. **Научно-исследовательская деятельность:** формирование научно-исследовательских навыков обучающихся, развитие их экспериментальных, творческих, исследовательских способностей.

Выводы и мероприятия по решению основных проблем и задач:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2021-2022 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.
2. Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать перспективный план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.
3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.
4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.
6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.
7. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2021-2022 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.
8. Проводить методические мероприятия с педагогическими работниками, направленные на повышение качества знаний.
9. Активизировать работу комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания.

10. Включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
 11. Пропагандировать принципы здорового и полноценного питания.
 12. Обеспечить деятельность естественно-научного профиля в 10 классе.
 13. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» центр «Точка роста» в городском округе Судак.
- Не решенным остается вопрос наличия медицинской сестры в учреждении. Вопрос осложняется тем, что должность находится не в штате образовательного учреждения, а медицинского. Вакансия открыта с 01.09.2020 г.

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак**



Собко Ю.А.