

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №4»
городского округа Судак
по результатам
2020-2021 учебного года.**

Рассмотрено:
на педагогическом совете,
протокол № 6 от 26.05. 2021 года

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак (далее МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак) создано на основании Постановления администрации города Судака № 1097 от 08.10.2019г.

Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Администрация города Судака.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 01.11.2019 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1199112017906.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 82 ЛО1 №0001675,

регистрационный №1554 от 14.08.2020г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82A01 №0000672 регистрационный №0637 от 17.05.2021 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 17 мая 2033 года.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак)
2. Юридический адрес	298000, Республика Крым, г.Судак, переулок Пихтовый, дом 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 3-61-55 Электронная почта: sudak_school4@mail.ru Адрес сайта ОУ: https://sudak-school4.ru/
4. Учредитель	Администрация города Судака
5. Администрация: директор	Собко Юлия Александровна
заместитель директора по УВР	Николаенко Елена Владимировна, Некрасова Наталья Анатольевна, Шапарова Елена Владимировна, Идрисова Феруза Изетовна, Якимова Галина Геннадьевна.
заместитель директора по ВР	Вавилкина Евгения Владимировна
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ганыш Богдан Васильевич
заместителя директора по НМР	Романова Зоя Михайловна
6.Устав	Утвержден Постановлением администрации города Судака от 08.10.2019 г.№ 1097
7. Лицензия	Регистрационный №1554 от 14.08.2020г
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0637 от 17.05.2021 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 17 мая 2033 года.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформирована следующая система управления:



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание (конференция) работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Попечительский совет является орган самоуправления учреждения, ведающий распределением пожертвований в адрес данного заведения. В состав попечительского совета входят как инвесторы и их представители, а также представители государственной власти или родители обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют советы обучающихся, родителей, школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Собко Юлия Александровна, которая имеет высшую педагогическую категорию, грамоты Международной академии развития образования, Министерства образования, науки Республики Крым, грамоту и нагрудный знак Президиума Государственного Совета Республики Крым, а также другие награды от Министерств и ведомств.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ №4» городского округа Судак сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.ХАРАКТЕРИЧТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак утвержден Постановлением администрации города Судака от 08.10.2019 г.№ 1097.

Юридический адрес: 298000, Республика Крым, город Судак, пер. Пихтовый, 1

Фактический адрес: 298000, Республика Крым, город Судак, пер. Пихтовый, 1

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Стратегия развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «СОШ №4» городского округа Судак являются программа развития на 2020-2025 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8, 10 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-10 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов-четверть, 10-х классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2020-2021 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно Годового плана учреждения и перспективных планов мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 51 педагогический работник. Из них 8 входят в состав администрации школы.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак работали 12 педагогов начальной школы, 35 учителей-предметников и 4 воспитателя группы продленного дня.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование – 99%.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 22 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2020-2021 учебном году:

- 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

- В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

- Идрисова Ф.И. удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак, (фото на городской Доске Почета).

- 4 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 3 педагога – молодые специалисты.

- 5 внешних совместителей.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	49	99,5%
- высшее педагогическое образование		
- среднее профессиональное образование	2	0,5
Имеют квалификационные категории:	14	27%
- высшую		
- первую	6	9%
- СЗД	3	7%

- без категории по стажу работы	11	24%
Прошли курсовую переподготовку	39	73%
Имеют стаж работы		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%
10-20	10	25%
Свыше 20лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы;
- Обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит в основном на базе ГБОУ ДПО РК «КРИПО». Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю, работают в информационном пространстве.

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану. По итогам внутренней аттестации был составлен план курсов повышения квалификации до 2025 года и вынесены отдельные вопросы в план ВШК.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и Годовым планом школы. Так в данном

учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» 39 учителей.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителю математики Долгих Е.А., учителям начальных классов Медведской С.Л., Шапаровой Е.В. ;
- Присвоена 1 категория учителю русского языка и литературы Петровой Е.А., учителю математики Чакир П.И.

В 2021-2022 учебном году будут реализованы следующие задачи и рекомендации:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2021-2022 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.
2. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.
3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.
4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.
6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.

Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2021-2022 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с планом внутришкольного контроля Якимовой Г.Г., заместителем директора по УВР были подведены итоги успеваемости учащихся за 4 четверть 5-8-х классов, 2 полугодия 10-х классов и итогам 2020-2021 учебного года.

Анализ учебно-воспитательного процесса осуществлялся по следующим параметрам:

- количественная характеристика учащихся и классов-комплектов;
- качественные показатели обученности учащихся.

Общее количество классов-комплектов в средней школе в 2020-2021 учебном году-11.

Количество учащихся на начало 4 четверти в 5-8-х классах-231 человек, второго полугодия в 10-х классах – 54 человека, на конец 4 четверти в 5-8-х классах – 234 человека, второго полугодия в 10-х классах – 49 человек. По итогам учебного года в 5-8-х классах - 234 человека, в 10-х классах – 49 человек. Всего по школе, на конец учебного 2020-2021 учебного года – 283 человека.

Класс	Кол.уч. на нач. 4 четв. (2полуг)	Кол. уч. на конец 4 четв. (2полуг)	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	успешность	% успеваемости	Качество знаний 4четв. (2полуг)
5-А	29	29	2-7%	16-55%	3-10%	1-3,4%	11-38%	0%	100%	62%
5-Б	27	27	2-7%	15-56%	3-11%	2-7%	10-37%	0%	100%	63%
6-А	26	28	3-11%	11-41%	0%	2-7%	14-48%	0%	100%	52%

6-Б	26	26	2-8%	9-35%	1-4%	2-8%	15-57%	0%	100%	43%
7-А	21	21	2-10%	4-19%	1-5%	3-14%	15-71%	0%	100%	29%
7-Б	28	28	2-7%	9-32%	2-7,1%	1-3,5%	17-61%	0%	100%	39%
7-В	23	23	0%	9-39%	0%	0%	14-61%	0%	100%	39%
8-А	25	26	0%	3-12%	0%	0%	23-88%	0%	100%	12%
8-Б	26	26	0%	5-19%	0%	0%	21-81%	0%	100%	19%
10-А	27	27	3-11%	13-48%	2-7%	0%	11-41%	0%	100%	59%
10-Б	27	22	0%	6-27%	0%	0%	16-73%	0%	100%	27%
Итого 5-8 класс	231	234	13-6%	81-35%	10-4%	11-5%	140-59%	0%	100%	41%
Итого 10 класс	54	49	3-6%	19-39%	2-4%	0%	27-55%	0%	100%	43%
по школе	285	283 (4на инд.об)	16-6%	100-36%	12-4%	5%	167-58%	0%	100%	42%

Средняя наполняемость классов средней школы, на конец 4 четверти составляет 25 человек.

- наполняемость выше 25 человек в 5-А (29), 5-Б (27), 6-А (28), 6-Б (26), 7-Б (28), 8-А (26), 8-Б (26), 10-А(27) уч-ся.
- наполняемость 25 человек и ниже в 7-А (21), 7-В (23), 10-Б (22) классах.

По итогам 4 четверти в 5-8-х классах аттестовано 234 человека, не аттестованных нет.

По итогам 2 полугодия в 10-х классах аттестовано 49 человек, не аттестованных нет.

Общая успеваемость средних классов составляет 100% (283 учащихся).

По итогам 4 четверти в 5-8-х классах качество знаний составило 41% (по сравнению с 3 четвертью повысилось на 8% (было 33%)), в 10-х классах по итогам 2 полугодия качество знаний составило-43% (по сравнению с 1 полугодием повысилось на 8% (было 35%)).

Качество знаний по школе составило 42%.

С одной «3» закончили 4 четверть в 5-8-х классах 11 человек (5% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-х классах за 2 полугодие составило 0%.

С одной «4» закончили 4 четверть в 5-8-х классах 10 человек (4% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-х классах за 2 полугодие 2 человека (4% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8-А, 8-Б классов, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Самое высокое качество знаний показали 5-Б, 5-А, 6-А, 10-А классы. В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Класс	Кол.уч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
5-А	28	29	5-17%	13-45%	0%	2-7%	11-38%	0%	100%	62%
5-Б	27	27	4-15%	16-59%	0%	0%	7-27%	0%	100%	74%
6-А	26	28	3-11%	15-56%	0%	2-7%	10-33%	0%	100%	67%
6-Б	26	26	3-12%	12-46%	0%	2-8%	11-42%	0%	100%	58%
7-А	21	21	3-14%	5-24%	0%	2-10%	13-62%	0%	100%	38%
7-Б	28	28	6-21%	9-32%	0%	0%	13-47%	0%	100%	53%

7-В	19	23	0%	9-39%	0%	0%	14-61%	0%	100%	39%
8-А	25	26	0%	4-16%	0%	0%	22-84%	0%	100%	16%
8-Б	25	26	0%	7-27%	0%	0%	19-73%	0%	100%	27%
10-А	27	27	8-30%	9-33%	0%	2%	10-37%	0%	100%	63%
10-Б	26	22	0%	4-18%	0%	0%	18-82%	0%	100%	18%
Итого 5-8 класс	225	234	24-10%	90-39%	0%	8-3%	120-51%	0%	100%	49%
Итого 10 класс	53	49	8-16%	13-27%	0%	2-4%	28-57%	0%	100%	43%
по школе	278	283 (на инд.об)	32- 11%	103- 37%	0%	10- 4%	148- 52%	0%	100%	48%

Средняя наполняемость классов средней школы по итогам учебного года составляет 25 человек.

- наполняемость выше 25 человек в 5-А (29), 5-Б (27), 6-А (28), 6-Б (26), 7-Б (28), 8-А (26), 8-Б (26), 10-А(27) уч-ся.
- наполняемость 25 человек и ниже в 7-А (21), 7-В (23), 10-Б (22) классах.

По итогам года в 5-8-х классах аттестовано 234 человека, не аттестованных - 0.

По итогам года в 10-х классах аттестовано 49 человек, не аттестованных - 0.

Общая успеваемость средних классов составляет 100% (283 учащихся).

По итогам года в 5-8-х классах качество знаний составило 49% (по сравнению с 4 четвертью повысилось на 8% (было 41%), в 10-х классах по итогам года качество знаний составило-43% (по сравнению со 2 полугодием не изменилось- 43%).

Качество знаний по школе составило 48%.

С одной «3» закончили учебный год в 5-8-х классах 8 человек (3% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-х классах 2 человека (4% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили учебный год в 5-8-х,10-х классах 0% от общего числа аттестованных учащихся.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8-А, 8-Б, 10-Б классов, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Самое высокое качество знаний показали 5-Б, 5-А, 6-А, 6-Б, 7-Б, 10-А классы. В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Выводы и рекомендации:

1. Считать уровень усвоения федерального государственного образовательного стандарта за 4 четверть и итогам 2020-2021 учебного года удовлетворительным.
2. На заседании ШМО проанализировать результаты 4 четверти, итоги 2020-2021 учебного года определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.
3. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на низкий уровень знаний по предметам. Активизировать работу по повышению качества обучения. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
4. Учителям взять под особый контроль слабоуспевающих учащихся, организовать индивидуальную работу с этими обучающимися, активизировать работу над

повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.

5. Классным руководителям 5-8-х,10-х классов информировать родителей об успеваемости по предметам, взять на контроль результаты учащихся и подготовку домашних заданий, вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
6. Проанализировать результаты 4 учебной четверти и итогов учебного года на педагогическом совете школы (отв.: зам. директора по УВР Якимов Г.Г.)

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, МАН, КОНКУРСАХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА.

№ п/п	Конкурс	Муниципальный этап	Республиканский этап
1	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	<p>1) Собко Ю.А. (<u>Денисенко Камилла (10-а)</u>)-1 место в секции Педагогика) (<u>Левецкая Вероника (10-а)</u>)-1 место в секции Социология) (<u>Корныльева Екатерина (10-а)</u>)-2 место в секции Правоведение) (<u>Сидорова Дарья(10-а)</u>)-1 место в секции Правоведение) (<u>Холявина Виолетта (10-б)</u>)-участник) (<u>Юркова Анастасия(10-б)</u>)-участник) (<u>Тищенко Вероника (10-а)</u>)-участник) (<u>Погорелова София(10-б)</u>)-участник)</p> <p>2) Булдашова И.В. (<u>Ильницкая Анна(10-а)</u>)-1 место в секции Философия) (<u>Кучмий Дмитрий(10-а)</u>)-1 место в секции История России) (<u>Мамонтов Игнат (8-б)</u>)-участник) (<u>Корныльева Екатерина(10-а)</u>)-участник) (<u>Пашев Данил(8-б)</u>)-участник)</p> <p>3) Фейзуллаева Л.С. (<u>Савельичева Елизавета(10-а)</u>)-1 место в секции Экспериментальная физика) (<u>Сейтосманов Али(10-а)</u>)-участник)</p> <p>4) Касперович А.И. (<u>Денисенко Камилла(10-а)</u>)-1 место в секции Фольклористика) (<u>Сидорова Дарья(10-а)</u>)-3 место в секции Культурология)</p> <p>5) Заболотский А.С. (<u>Левецкий Ростислав(10-а)</u>)-участник) (<u>Макаренко Николай(10-а)</u>)-участник)</p>	<p>1) Фейзуллаева Л.С. (<u>Савельичева Елизавета(10-а)</u>)- победитель 2 степени в секции Экспериментальной физики)</p>
2	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд 2021»	<p>1) Вавилкина Е.В. (<u>Филяева Елена(7-в)</u>)-1 место в направлении «Гончарное искусство(керамика)»)</p> <p>2) Шапарова Е.В. (<u>Акишев Михаил(1-г)</u>)-1 место в направлении «Токарное дело (Резьба по дереву)») (<u>Манбетова Сабина(1-г)</u>)-2 место в направлении Юный крымоведед-экскурсовод «Тропа открытий»)</p>	

		<p><i>(Пшеничный Дмитрий(1-г) – 2 место в направлении Правила и советы детям в области финансовой грамотности)</i></p> <p>3) Большакова П.С. (Лукманова Эмилия(1-б) -1 место в направлении Хореография)</p> <p>4) Абуталипова Э.Н. (Келямов Зинур(1-а) -1 место в направлении Юный крымоведе-экскурсовод «Тропа открытий») <i>(Алиев Мустафа(1-а) -1 место в направлении Эссе «Если бы я был учителем»)</i></p> <p>5) Оджа А.Ш. (Рогов Павел(3-б) -1 место в направлении Юный фотограф «Святые места Крыма в объективе») <i>(Рогов Павел(3-б) -1 место в номинации Без срока давности)</i></p> <p>6) Болотова Ю.Н. (Сумцова Серафима(5-б) -2 место в направлении Участие детей в планировании и экономии семейного бюджета) <i>(Ахмадеев Даниил, Волик Илья, Годилю Агиса, Збрицкий Никита, Курьянович Марина, Лизун Валерия, Погребец Владислав, Сорокина Виктория, Умеров Эдем(5-б) -1 место в направлении Правила и советы детям в области финансовой грамотности)</i></p> <p>7) Лицоева Н.Н. (Соколова Василиса (2-а) -1 место в направлении Грамотное распоряжение ребёнка карманными деньгами)</p> <p>8) Касперович А.И. (Каширенинов Давид (10-а) -1 место в номинации. Без срока давности)</p>	
3	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	<p>1) Шапарова Е. В. (Дроботенко Ангелина(1-г) -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос) <i>(Погосян Никита(1-г) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Писня Матвей(1-г) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Пшеничный Дмитрий(1-г) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p>2) Идрисова Ф.И. (Цыбулько Максим(4-б) - 1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос) <i>(Амитов Усеин(4-б) - 1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Забара Екатерина(4-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Облакулова Зарина(4-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p>	

		<p><u>(Назарова Камиле(4-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Ионова Вероника(4-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Ионова Анастасия(4-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Фейзуллаева Эмилия(4-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p>3) Умерова Л.А. (Аметова Адиле(2-б) -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p><u>(Караусеин Эдие(2-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Ваджапов Эльхам (2-б) - участник в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p>4) Мосейко И.А. (Добровечер Кирилл(4-а) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>5) Большакова П.С. (Чечуров Егор (1-б) - 2место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p><u>(Дунаева Милана(1-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Мазилин Александр(1-б) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Меннанова Диляра(1-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p>6) Лицоева Н.Н. (Сидоренко Екатерина(2-а) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p><u>(Соколова Василиса(2-а)- 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p>7) Черняева М.И. (Юнцевич Михаил(4-в) -2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>8) Фейзуллаева Л.С. (Бекирова Нияра(7-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p><u>(Магомедханова Низель(5-а) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Менанов Абляз(7-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p> <p><u>(Костиник Виктория(8-а) -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</u></p>	
--	--	--	--

		<p><i>(Сеит-Аблаева Эмине(10-б) -1 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Погорелова София(10-б) - 2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Савенко Владимир(7-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Садритдинова Севиль(7-б) - участник в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p>9) Зейбель Н.Н. (Якубов Юсуф(7-б) -3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p>10) Романова З.М. (Андрейчук София(10-б) - 2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</p> <p><i>(Панфилова Анастасия(10-б) - 2 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p> <p><i>(Буджурова Ление(10-б) - 3 место в номинации Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос)</i></p>	
4	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	1) Долгих Е.А. (Умарова Мариам(8-а) - победитель по направлению «Математические фантазии»	
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1) Савина М.В. (Батищев Макарий(7-в) – победитель) 2) Петрова Е.А. (Шкурат Святослав(7-а) – 2 место) <i>(Дубинкин Михаил(7-а)-3 место)</i>	
6	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1) Умерова Л.А. (Ваджапов Эльхам(2-б) – 1 место в номинации Окружающий мир) 2) Мальцева М.В. (Николаенко Павел(1-в) - 1 место в номинации Окружающий мир) <i>(Левин Александр, Левин Евгений(1-в) - 3 место в номинации Окружающий мир)</i> <i>(Павлютенко Никита(1-в) - 1 место в номинации Окружающий мир)</i> <i>(Савельев Александр(1-в) - 1 место в номинации Окружающий мир)</i> <i>(Пашев Олег(1-в) -2 место в номинации Окружающий мир)</i> <i>(Фёдоров Кирилл(1-в) - 2 место в номинации Окружающий мир)</i>	
7	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»	1) Шапарова Е.В. (Акишев Михаил(1-г) – призёр) 2) Умерова Л.А. (Квочко Владислав(2-б)- призёр) 3) Абугалипова Э.Н. (Ткаченко Вячеслав(1-а) – участник)	

8	Межрегиональная онлайн-олимпиада для школьников «КиберSpace»	<p>1) Чакир П.И. (<u>Богаченко Глеб, Ильницкая Анна, Левицкая Вероника, Литинский Андрей, Саламатина Дарья, Тищенко Вероника, Фёдоров Артём, Гладких Евгений(10-а), Холявина Виолетта, Зекеряева Сабрина, Османов Джеббар(10-б)</u> -участники)</p> <p>2) Заболотский А.С. (<u>Левицкий Ростислав, Денисенко Камилла, Корныльева Екатерина, Кучмий Дмитрий(10-а), Керимова Эльвина, Погорелова София, Титова Виктория, Хроменок Алина(10-б)</u> –участники)</p>	
9	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	<p>1) Долгих Е.А. (<u>Умарова Мариам(8-а)</u> – победитель по направлению математика, компьютерные технологии) (<u>Долгих Валерий(1-в)</u> – призёр 2 степени по направлению физика) (<u>Савельичева Елизавета(10-а)</u> – призёр 2 степени по направлению математика, компьютерные технологии)</p> <p>2) Булдашова И.В. (<u>Дервишев Нафе(5-б)</u> - победитель по направлению культурное наследие и современное искусство) (<u>Лаврущенко Екатерина(5-а)</u> – победитель по направлению литературоведение и литературное творчество) (<u>Мамонтов Игнат(8-б)</u> –призёр 2 степени по направлению обществознание и законотворчество)</p> <p>3) Собко Ю.А. (<u>Корныльева Екатерина(10-а)</u> – победитель по направлению обществознание и законотворчество)</p> <p>4) Шапарова Е.В. (<u>Акишев Михаил(1-г)</u> – призёр 2 степени по направлению физика)</p> <p>5) Касперович А.И. (<u>Корныльева Екатерина(10-а)</u> – призёр 2 степени по направлению технологии и техническое творчество)</p> <p>6) Петрова Е.А. (<u>Алиева Рената(7-б)</u> – победитель по направлению литературоведение и литературное творчество)</p>	
10	Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации		<p>1) Булдашова И.В. (<u>Денисенко Камилла(10-а)</u> – победитель 3 степени в номинации «Плакат «Конституционные права и обязанности граждан»)</p>
11	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества	<p>1) Романова З.М. (<u>Сеит-Аблаева Эмине (10-б)</u> – призёр 2 место в номинации «Крымская палитра»)</p>	

	«Крым в сердце моём»		
--	----------------------	--	--

6.ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарно- тематическому планированию.

Образовательная программа по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и программы индивидуального обучения за 2020/2021 учебный год считаем выполненной в полном объеме.

Подробно выполнение учебного плана по классам и по предметам представлено в таблице.

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
1 а, б, в, г, д класс						
Русский язык	5	165	165	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	4	99	99	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Математика	4	132	132	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	66	66	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Технология	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	99	99	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	33	33	100%	-	программа выполнена

Проектная мастерская	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Что мы знаем про то, что нас окружает	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Мой мир	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Аэробика	1	33	33	100%	-	программа выполнена
2 а, б класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный (английский) язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	68	68	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физкультура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной(русский) язык	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Зелёный абажур»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена

Курс «Крымоведение»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный русский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Язык искусства	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Информационная безопасность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Аэробика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
3 а, б класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	34	34	100%	--	программа выполнена
Английский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	68	68	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена

Курс «Зелёный абажур»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Родной(русский) язык	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Секреты финансовой грамоты	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Информационная безопасность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Аэробика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
4 а, б, в класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Английский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	68	68	100%	-	программа выполнена

ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Курс «Зелёный абажур»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Родной(русский) язык	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Кукольный театр	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Информационная безопасность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Настольный теннис	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
5- а, б класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена

Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	5	170	170	100%	-	программа выполнена
Основы духовно-нравственной культуры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Зарубежная литература»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературная гостиная	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Здорово быть здоровым	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение математических задач	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Ораторское искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектная мастерская	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
6 – а, б класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	5	170	170	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Зарубежная литература»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературная гостиная	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Здорово быть здоровым	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Секреты орфографии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Ораторское искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектная мастерская	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
7 – а, б, в класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Алгебра	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Физическая культура	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Зарубежная литература»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Культура семьи	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Познай себя	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение задач повышенной сложности по геометрии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Ораторское искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектные технологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
8 – а, б класс						
Русский язык	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Литература	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык (8б)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература (8б)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена

География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Алгебра	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Биология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Химия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Курс «Крымоведение»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Курс «Зарубежная литература»	/0,5	17	17	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Художественная культура	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Культура семьи	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Познай себя	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение задач повышенной сложности по геометрии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение расчетных задач по химии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектные технологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Юный программист	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
10 – а, б класс						

Русский язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Алгебра и начало математического анализа	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%		программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Химия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
История	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Обществознание	2	68	68	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Индивидуальный проект	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ОБЖ (учебно- полевые сборы)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Черчение	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ЕГЭ к русскому языку	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Художественная культура	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Культура семьи	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ЕГЭ по математике	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Решение расчетных задач по химии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектные технологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена

**Выполнение учебных программ
обучающихся на индивидуальном обучении
Ибраимов Тимур - 1-д класс**

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	66	66	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	33	33	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	66	66	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир	1	33	33	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Технология	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Физическая культура	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	66	66	100%	-	Программа выполнена

Зекеряева Ясмينا – 1-г класс (переведена с 16.11 Приказ № 221 от 16.11.20г.)

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	48	48	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	25	25	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	48	48	100%	-	Программа выполнена

Окружающий мир	1	23	23	100%	-	Программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	11	11	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	11	1	100%	-	Программа выполнена
Технология	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена

Ананович Алексей 2-б класс - (переведен с 14.12.2020 Приказ № 281 от 14.12.20г.)

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	1	18	18	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	21	21	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	39	39	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир	1	21	21	100%	-	Программа выполнена
Окружающий социальный мир	1	10	10	100%	-	Программа выполнена
Речь и альтернативная коммуникация	1	20	20	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	1	9	9	100%	-	Программа выполнена
Ручной труд	1	20	20	100%	-	Программа выполнена
Музыка	1	9	9	100%	-	Программа выполнена
Развитие познавательной активности	1	10	10	100%	-	Программа выполнена

Ананович Николай 3-а класс - (переведен с 14.12.2020 Приказ № 281 от 14.12.20г.)

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	39	39	100%	-	Программа выполнена

Литературное чтение	1	21	21	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	35	35	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир (мир природы и человека)	1	21	21	100%	-	Программа выполнена
Технология	1	20	20	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0.5	9	9	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	9	9	100%	-	Программа выполнена
Развитие познавательной деятельности	1	20	20	100%	-	Программа выполнена

Морозов Никита – 5-а класс (переведен с 19.04.2021г. Приказ №125 от 12.04.21г.)

Учебные предметы	В неделю	По плану с 19.04.21г	По факту	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	8	8	100%	-	программа выполнена
Литература	2	8	8	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	5	5	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	5	5	100%	-	программа выполнена
География	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Математика	3	15	15	100%	-	программа выполнена
Биология	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	1	5	5	100%	-	программа выполнена

Скобель Сергей - 6-а класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена

Литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Математика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Рудык Олег 7-в класс (переведен с 19.04.2021г. Приказ №123 от 08.04.21г.

Учебные предметы	В неделю	По плану с 19.04.21г	По факту	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	11	11	100%	-	программа выполнена
Литература	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	4	4	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Алгебра	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Геометрия	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	5	5	100%	-	программа выполнена
География	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Физика	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Биология	1	5	5	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	2	9	9	100%	-	программа выполнена

Бронзалева Максим - 8-а класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Алгебра	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Геометрия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Химия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	1	34	34	100%	-	программа выполнена

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Воспитательная система имеет сложную структуру, в которой выделяют следующие компоненты: 1) цели, выраженные в исходной концепции (т. е. совокупность идей, для реализации которых она создается); 2) деятельность, обеспечивающая реализацию данной концепции; 3) субъекты деятельности (ее организаторы и участники); 4) отношения, рождающиеся в деятельности и общении и интегрирующие субъектов в некую общность; 5) среда системы, освоенная входящими в нее субъектами; 6) управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и способствующее развитию этой системы.

Субъектами современной (гуманистической) воспитательной системы являются не только педагоги, но и сами дети. В этом одно из главных ее отличий от системы авторитарной, где ребенок выступает преимущественно в качестве объекта воспитания. И педагоги, и дети конкретизируют стоящие перед ними цели, переводят их в ранг практических задач и реализуют в процессе совместной деятельности. В силу этого важнейшим условием эффективности системы является объединение детей и взрослых в коллектив, выступающий ядром гуманистической воспитательной системы.

Любая гуманистическая воспитательная система является открытой системой, т. е. в ее становлении, функционировании и развитии большую роль играет окружающая среда – и не только как влияющий фактор, но и как компонент самой системы (в той мере, в какой эта среда освоена).

Источником развития воспитательной системы служит прежде всего разрешение противоречия между ее нарастающей упорядоченностью (процесс интеграции) и тенденцией к возрастанию независимости различных элементов (процесс дезинтеграции). Интеграция выражается в сплочении коллектива, в установлении устойчивых межличностных отношений, стандартизации ситуаций и т. д., дезинтеграция – в нарушении стабильности, нарастании индивидуальных и групповых различий, возникновении ситуаций, противоречащих принятым нормам и ценностям, и т. д.

Главный критерий эффективности функционирования воспитательной системы – развитие личности ребенка. В связи с этим управление воспитательной системой включает в первую очередь управление взаимодействием системы и личности, процессом их взаимного влияния. Это требует поиска путей оптимального включения личности (и ребенка, и педагога) в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе.

Воспитательные системы: общая характеристика.

Воспитательная система - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: целей, ради которых они создаются; совместной деятельности людей, её реализующих; самих людей как субъектов этой деятельности; освоенной ими среды; отношений, возникающих между участниками деятельности; управления, обеспечивающего жизнеспособность и развитие системы.

Общая способность содействовать развитию личности ребенка представляется исследователю как целое, складывающееся из отдельных (частных) способностей, таких как:

способность диагностировать развитие личности учащегося, детского и педагогического коллективов;

способность выдвинуть и обосновать цель воспитательного процесса;

способность организовать жизнедеятельность сообщества детей и взрослых в максимальной степени благоприятную для самореализации и самоутверждения личности ребенка, педагога и родителя;

способность интегрировать усилия субъектов воспитательного процесса, сделать их наиболее эффективными;

способность создать в образовательном учреждении и за его пределами развивающую среду, нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную;

способность осуществить научно обоснованный анализ сложившейся социально-педагогической ситуации, полученных результатов воспитательной деятельности и т.д.

Основные компоненты системы воспитания

Воспитательная система состоит из совокупности компонентов. К числу основных компонентов системы воспитания школьников можно отнести следующие компоненты:

- Индивидуально-групповой;
- Ценностно-ориентационный;
- Функционально-деятельностный;
- Диагностико-результативный;
- Отношенческо-коммуникативный.

Индивидуально-групповой компонент представляет собой сообщество детей и взрослых, участвующих в создании, управлении и развитии воспитательной системы образовательного учреждения. Он состоит из нескольких элементов, таких как:

1. Администрация, учителя и сотрудники образовательного учреждения;
2. Обучающиеся;
3. Родители (законные представители) обучающихся;

Ценностно-ориентационный компонент состоит из следующих элементов:

- ценности сообщества детей и взрослых;
- цели воспитания;
- принципы и ключевые идеи построения воспитательной системы и жизнедеятельности образовательного учреждения.

Этот компонент часто называют ценностно-смысловым ядром воспитательной системы или главным детерминирующим и интегрирующим фактором ее функционирования и развития. Базисные ценности воспитательной системы определяют ее цели, которые, в свою очередь, служат не просто элементами, а важнейшими факторами образования, функционирования и развития этой системы. На пути к достижению целевых ориентиров происходят изменения в жизнедеятельности школьного сообщества, содержания и организации воспитательного процесса. Из совокупности идей, отражающих представления сообщества детей и взрослых о ценностях, целях, перспективах и принципах организации воспитательного процесса и жизни в учебном заведении, как правило, выделяют одну наиболее важную, определяющую "лицо" и стратегическую линию развития данного учреждения. Эту идею называют ключевой.

Функционально-деятельностный компонент складывается из следующих элементов:

- системообразующего вида деятельности, форм и методов организации совместной деятельности и общения;
- основных функций воспитательной системы;
- управления и самоуправления воспитательной системой.

Этот компонент обеспечивает упорядоченность и целостность воспитательной системы, функционирование и развитие ее основных элементов и связей. Его основу составляют совместная деятельность и общение учащихся, педагогов и родителей. В образовательных учреждениях выбираются в качестве приоритетного различные виды деятельности: трудовая, клубная, краеведческая, познавательная и др. Его выбор зависит от следующих факторов: интересы и потребности учащихся, особенности педагогического коллектива, тип учебного заведения, традиции учреждения образования и окружающего социума, финансово-материальные возможности учебного заведения.

Воспитательная система - это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат (Л.И. Новикова).

Целесообразность создания воспитательной системы обусловлена следующими факторами:

интеграцией усилий субъектов воспитательной деятельности, укреплением взаимосвязи компонентов педагогического процесса (целевого, содержательного, организационно-деятельностно-го, оценочно-результативного);

расширением диапазона возможностей за счет освоения и вовлечения в воспитательную среду окружающей природной и социальной среды;

экономией времени и сил педагогического коллектива, поскольку преемственность и диалектичность в содержании, методах осуществления воспитания обеспечивают достижение поставленных воспитательных задач;

созданием условий для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя, что способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе.

Типология воспитательных систем

В современном мире существуют многообразные воспитательные системы. Каждая из них имеет свою теоретическую модель, основанную на конкретном философском учении. Рассматривая их, необходимо иметь в виду, что любая система, во-первых, не может претендовать на распространение своего опыта на всю сферу образования, во-вторых, она не может быть изолирована от общества в силу своей уникальности, а ее опыт должен подлежать описанию и трансляции в социокультурный контекст исторического развития страны, в-третьих, важно, чтобы она соответствовала правовым и нравственно-этическим нормам и ценностям, представленным в данном обществе.

Организационное строение школьного коллектива достаточно простое. Кроме администрации школы и педагогического совета, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак существует еще Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся, Попечительский совет.

Воспитательные системы - системы открытые, связанные и зависящие в своем развитии от среды, ее социальных, этнических, культурных, природных характеристик. Это обстоятельство предполагает знание среды, ее воспитательного потенциала, возможностей его повышения за счет максимального использования среды и превращения ее в воспитательное пространство.

Воспитательная система МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак имеет особенные черты, которые отражают конкретные условия воспитания: контингент учащихся, возраст учащихся, специфика учебного заведения, уровень воспитанности, индивидуальные особенности обучающихся, традиции, особенности среды, возможности педагогического коллектива, творческий интерес руководителя.

Первую группу составляют воспитательные системы рационально-образовательной ориентации, преобладающими ценностями которых являются: Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Техника, Цивилизация и т.п.

Во вторую группу входят воспитательные системы нравственно-культурной ориентации, в которых доминируют следующие ценности: Красота, Добро, Творчество, Культура, Духовность, Искусство и т.п.

В третью группу можно включить воспитательные системы социальной ориентации с наличием приоритета социально значимых ценностей, таких как Равенство, Справедливость, Гражданственность, Отечество, Общество, Демократия и т.п.

Четвертую группу составляют воспитательные системы индивидуально-личностной ориентации, в которых преобладают индивидуально значимые ценности: Свобода, Достоинство, Индивидуальность, Уникальность и т.п.

Целью воспитательной системы школы является создание целостной социокультурной среды, в центре которой находится личность учащегося, вовлеченная в активный процесс развития и саморазвития средствами учебной и внеучебной деятельности.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24803 экз (с дарственными);
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 23894 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23648	11247
2	Педагогическая (дар)	10	2
3	Художественная (дар)	665	974
4	Справочная (словари, таблицы Бродиса)	246	92
5	Языковедение, литературоведение (дар)	54	410
6	Естественно-научная (дар)	18	40
7	Техническая(дар)	4	26
8	Общественно-политическая(дар)	158	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ведется работа по формированию фонда библиотеки. Так как школа работает первый год, фонд составляет только учебная литература.

Учебно – методическая литература отсутствует.

Наличие в библиотеке электронных образовательных ресурсов – 0; сетевых образовательных ресурсов – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

В Библиотеке имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет, что позволяет проводить на базе библиотеки ученические конференции, открытые уроки, виртуальные путешествия и другие массовые библиотечные мероприятия.

На официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак ведется работа над созданием страницы библиотеки для размещения на ней информации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актальный зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими примерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 раковин с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясо-рыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи данных в пожарную часть города Судака, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №55 от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 июня 2021 года

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак**



Собко Ю.А.