

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Информационная справка о школе	6
Аннотация программы	7
Аналитико-прогностическое обоснование программы	8
Концептуальные основы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак	20
Swot-анализ	24
Механизм реализации программы развития	27
Этапы реализации программы	27
Основные направления реализации программы развития	28
<i>Проект 1. «Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования»</i>	28
<i>Проект 2. «Развитие воспитательного потенциала образовательной среды школы»</i>	30
<i>Проект 3. «Цифровое образовательное пространство»</i>	32
<i>Проект 4. «Педагог XXI века»</i>	34
<i>Проект 5. «Успех для каждого»</i>	36
Нормативно-правовое обеспечение программы	37
Финансовое обеспечение программы	39
Управление реализацией программы	40
Риски и минимизация их влияния	40
Критерии эффективности реализации программы развития	42
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы развития	43
<i>Целевые показатели и механизм оценки эффективности программы</i>	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым на 2021-2025годы «Через социальное партнерство к новому качеству образования» (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018- 2025) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2021-2025 годы</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Достижение современного качества образования на основе взаимодействия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак с учреждениями образования, науки, культуры и бизнеса.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для достижения современного качества образования на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности Учреждения. 2. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Развитие инфраструктуры и организационно- управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся. 4. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,

	<p>общественно-профессионального участия;</p> <p>5. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.</p> <p>6. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.</p> <p>7. Обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Республики Крым, России.</p> <p>8. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.</p> <p>9. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.</p> <p>10. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.</p> <p>11. Совершенствование ресурсообеспечения и управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг до 98%. Повышение конкурентоспособности и спроса на образовательные услуги учреждения. • Обеспечение вариативности образовательного процесса, совершенствование профильного и предпрофильного обучения. • Обеспечение соответствия образовательных программ и результатов их освоения требованиями ФГОС на всех ступенях обучения по результатам внутреннего и внешнего аудита и общественной экспертизы. • Положительная динамика мониторингов качества образования разного уровня (федеральные, республиканские, муниципальные, локальные). • Рост показателя обеспеченности образовательного процесса компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой (на одного обучающегося). • Разработка и использование образовательных программ нового поколения, способствующих созданию информационно- насыщенной образовательной среды и позволяющих удовлетворить запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самореализации и самоопределения. • Создание новых форм, технологий воспитательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания граждан России и новым социально-экономическим и культурным реалиями общества. Их внедрение, общественная и профессиональная экспертиза. • Рост результативного участия учителей в конкурсах педагогических достижений, мероприятиях по диссеминации опыта, в конкурсах инновационных продуктов. • Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем здоровьесбережения обучающихся, комфортностью образовательной среды учреждения.

Источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак <ul style="list-style-type: none">• администрация и педагогический коллектив
Система организации контроля за выполнением Программы	<ul style="list-style-type: none">• экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;• мониторинг реализации Программы развития;• экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;• ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Название ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым.

Сокращённое название: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Юридический адрес: 298000, Республика Крым, город Судак, пер. Пихтовый, 1

Фактический адрес: 298000 Республика Крым, г. Судак, переулок Пихтовый, дом 1.

Телефон: 3-61-55

Адрес сайта в интернете: <https://sudak-school4.ru/>

Электронный адрес: sudak_school4@mail.ru

Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым, полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации города Судака.

Количество обучающихся – 718

Численность педагогического персонала – 56

Численность управленческого персонала (администрации) – 9

Численность учебно-вспомогательного персонала - 9

Численность обслуживающего персонала – 26

Директор школы: Собко Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы в области образования 21 год.

Документы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак:

Устав: Утвержден Постановлением администрации города Судака от 08.10.2019 г. № 1097

Лицензия: Регистрационный №1554 от 14.08.2020г

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный №0637 от 17.05.2021 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 17 мая 2033 года.

Особенности управления Учреждением.

Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, ученическое самоуправление.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак на основе принципа гласности, открытости, демократии.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор школы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак «Через социальное партнерство к новому качеству образования» на 2021-2025 годы (далее – Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования. Программа разработана в соответствии с региональными документами о стратегии развития образования Республики Крым, при этом программа отражает специфические особенности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, ее традиции и достижения. Программа позволяет, дополняя федеральные и региональные приоритеты, создать собственную траекторию развития. А также с учетом направлений развития системы образования Республики Крым.

Ведущей идеей развития системы образования является построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, обладая большим опытом социального партнерства во всех сферах своей деятельности, может служить точкой роста для реализации кластерного подхода в рамках муниципальной системы образования, что в свою очередь позволит активизировать поступательное движение самого образовательного учреждения.

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак после обсуждения и принятия ее педагогическим советом и утверждения обретает статус документа, обязательного для выполнения всеми сотрудниками учреждения.

Управление реализацией Программы развития осуществляется при проведении следующих мероприятий:

- экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль над его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Год основания школы 2019г. Школа расположена в районе «Аквапарк», где в основном преобладают постройки частного сектора, также рядом расположен Скейтпарк, Аквапарк.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак является одной из крупных образовательных организаций города Судака. В школе в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, в старшей школе организовано профильное обучение (универсальный профиль). Подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. А также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет. Кроме того, есть обучающиеся из посёлков Морское, Дачное, Грушевка, Весёлое, Лесное, Солнечная Долина.

Специфические особенности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Является одной из крупных образовательных организаций города, подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. Также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет, что обеспечивают приток мотивированных учащихся, достижение ими высоких образовательных результатов, что стимулирует работу образовательного учреждения с талантливыми и одаренными детьми.

Насыщенная культурная среда, памятников культуры, что позволяет активно включать в образовательные программы содержательные компоненты объектов культурного наследия;

Наличие профильного обучения в старшей школе.

Особенности образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Специфика образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак связана с приоритетными направлениями образовательной деятельности: обеспечение высокого качества образования, создание условий для самоидентификации и самореализации учащихся, выявление и развитие одаренных детей и подростков, сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание достойного гражданина своего города и своей страны.

В соответствии с федеральным стандартом в учреждении реализуются:

- Образовательная программа начального общего образования (1 – 4);
- Образовательная программа основного общего образования (5-9);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11).
- Программа дополнительного образования детей и взрослых.

В настоящее время на всех уровнях обучения реализуются ФГОС. На старшей ступени обучения учащимся предоставляется возможность выбора образовательного маршрута. В 10 классе организовано профильное обучение: естественнонаучный профиль, в 11 классе – универсальный профиль.

Особенности основных образовательных программ находят свое отражение в конструировании учебного плана, в содержании внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план полностью соответствует требованиям ФГОС по структуре и наполнению, строится в соответствии с принципом преемственности, сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся по всем классам и ступеням обучения.

Выбор школьных компонентов учебного плана связан со специфическими особенностями школы, в частности, с ориентацией учащихся на качественное образование

независимо от профиля обучения и тенденциями модернизации российской системы образования.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями стандарта по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, а также учитывает необходимость предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильной на уровне среднего общего образования.

Дополнительное образование, предоставляя широкий перечень образовательных услуг, обеспечивает высокое качество основного образования, а также предоставляет возможности для личностного развития обучающихся в различных сферах деятельности.

Основные результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

Стабильный состав и высокий потенциал профессиональных педагогических кадров. Активное и результативное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности;

- Активное и результативное участие педагогического коллектива в конкурсах педагогических достижений.
- Активное участие в конкурсах, проектах и акциях всех уровней.
- Наличие широкой сети партнерских связей с учебными и культурными учреждениями города, Крыма.

В настоящее время в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак обучается 718 обучающихся в 28 классе. Учреждение занимает одно здание пер. Пихтовый, 1

Обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию.

В учреждении в 2021/2022 учебном году будет осуществлен полный переход на ФГОС на всех ступенях общего образования. Главный смысл образовательных стандартов нового поколения заключается в создании условий для достижения стратегической цели развития российского образования – повышения его качества, достижения новых образовательных результатов, ее способность обеспечить самоидентификацию, самоопределение и самореализацию школьника, а затем и выпускника.

Один из важнейших показателей успешности деятельности учреждения будет являться - высокие результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ.

В учреждении ведется большая работа по независимой оценке качества образования: проводятся диагностические работы, осуществляется участие в городских и федеральных независимых тестированиях, проводится мониторинг качества обучения.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских, региональных предметных олимпиадах, конкурсах и становятся победителями и призерами.

1. Обучающиеся 5, 6, 7 классов приняли участие в дистанционном формате «Филологической олимпиады школьников» (fil.olimp55.ru), получили сертификат участников, призовых мест нет, руководители Петрова Е.А., Пирогова О.А.
2. Ученица 7в класса Румянцева Алиса стала призером в Республиканском конкурсе патриотического эссе «Места боевой славы глазами патриотов», руководитель Петрова Е.А.
3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», ученица 7-Б класса Алиева Рената стала победителем муниципального этапа конкурса (приказ № 41 от 15.02.2021 г.), руководитель Петрова Е.А.
4. Республиканский конкурс научных проектов «Мы – гордость Крыма», ученица 7-Б

- класса Алиева Рената стала победителем муниципального этапа в направлении «Литературоведение и литературное творчество» (приказ № 49 от 20.02.2021 г.), руководитель Петрова Е.А.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», ученики 7-А класса Дубинкин Михаил и Шкурат Святослав стали призерами конкурса (приказ № 68 от 11.03.2021 г.), руководитель Петрова Е.А.
 6. Победители и призеры конкурса сочинений муниципального этапа «Мы – наследники Победы!» (обучающиеся 6-Б класса – Попов Д., Богаченко Б., Высоцкий В.) (приказ № 96 от 30.03.2021 г.), руководитель Петрова Е.А.
 7. Ученица 8а класса Умарова М. приняла участие в муниципальном этапе XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа», сертификат участника, руководитель Черняева М.И.
 8. Ученица 8а класса Умарова М. стала призером конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни», руководитель Черняева М.И.
 9. Ученик 6а класса Сучилкин Д. стал призером муниципального этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа», руководитель Пирогова О.А.
 10. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень). Ученик 10 А класса Левицкий Р., стал победителем олимпиады по информатике (преподаватель, Заболотский А.С.).
 11. Обучающиеся 7-х классов приняли участие во «Всероссийской онлайн-олимпиаде. Учи.ру по программированию». Победителями стали: Мирошниченко Е.-7Б, Зарединов Э.-7Б, Якубов Ю.-7Б, Хамутаева В.-7А (преподаватель, Чакир П.И.). Также 5 учеников 7-х классов получили почетные грамоты во «Всероссийской онлайн-олимпиаде. Учи.ру по программированию».
 12. Участие в муниципальном этапе «Турнир юных физиков» принесло школе победу.
 13. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах эколого-биологического направления:
 - «Птица года» 1-е место – 1 ученик, 2-е места – 5 учеников, 3-е место – 8 учеников.
 14. «К чистым истокам»
 15. Победа, работа отправлена на Республиканский этап.
 16. «Сохраним можжевельник» 1-е место – 2 ученика, 2-е место – 3 ученика, 3-е место – 5 учеников.
 17. Благодарственные письма – Зучащихся.
 18. Олимпиада по физике: Победитель: Левицкий Ростислав 10-А класс, Призер: Бараева Арина 7-А класс, по биологии победитель Опалайко Кира Витальевна 8-А класс.
 19. В Республиканском конкурсе «Мы рисуем космос», призером стала Сейт-Аблаева Э., 10-Б кл (учитель Касперович А.И.).
 20. На муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу». На основании приказа №201 от 20.11.2020 по предмету изобразительное искусство призовое место занял Пинковский В.А., (8-А кл) (учитель Касперович А.И.).
 21. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по технологии победителем среди 10 классов стала Корныльева Е. (10-А кл.), Приказ отдела образования администрации города Судака №220 от 17.12.2020 (учитель Касперович А.И.).
 22. На муниципальном этапе Малой академии наук победителями и призерами в различных секциях стали ученики 10-А класса:
 - Секция фольклористика: победитель – Денисенко К. (учитель Касперович А.И.);
 - Секция экранное творчество: победитель – Кузьменко С. (учитель Собко Ю.А.);
 - Секция культурология: призер – Сидорова Д. (учитель Касперович А.И.).
 23. Ученик 10А класса Каширенинов Д. стал победителем и на муниципальном этапе, а затем и на региональном этапе в Республиканском фестивале детского творчества

«Крымский вундеркинд – 2021» в номинации «Без срока давности», (учитель Касперович А.И.).

24. Учитель Попкова Н.Л. подготовила детей на Большой всероссийский фестиваль «Парад солистов» и на Муниципальном этапе дети заняли следующие места:
Попкова Наталья 1-А 3 место; Дубинкина Дарья 1-В 3 место; Скрипник Ярина 3-А 3 место; Сморчкова Мария 2-А 3 место; Будзинская Настя 2-А Победитель.

№	Ф.И. ученика	Учитель	Класс	Предмет	Уровень	Место	Дата
1	Денисенко Камилла	Соколова С.Н.	10а	география	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призёр	Приказ № 220 от 17.12.2020
2	Корныльева Е.	Собко Ю.А.	10 а	обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр	Приказ № 220 от 17.12.2020
3	Ярко К.	Собко Ю.А.	8 б	обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр	Приказ № 220 от 17.12.2020
4	Шкурат С.	Собко Ю.А.	7 а	обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр	Приказ № 220 от 17.12.2020

№	Вид работы	Дата	Класс	Достижения	Учитель
1.	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». (муниципальный уровень)	24.12.2020	Денисенко К. 10а секция «Педагогика», Левицкая В. 10а секция «Социология», Сидорова Д. 10а секция «Правоведение», Корныльева Е. 10а секция «Правоведение» Халявина В., Юркова А., Погорелова С. 10 б, Тищенко В. 10а	1 место 1 место 1 место 2 место участники	Собко Ю.А.
2.	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ «Мы – гордость Крыма» (муниципальный уровень)	20.02.2021	Корныльева Е. 10а секция «Законотворчество»	1 место	Собко Ю.А.

3.	Международный конкурс по географии «Олимпиада 2021 – Весенняя сессия»	5 апреля 2021	Плетнёв Артём, 5 а	Диплом II степени	Соколова С.Н.
4.	Всероссийский конкурс «Экспедиции трёх веков. По следам Миклухо-Маклая – 2021 г.»	01.04.2021-17.07.2021 г.	Садритдинова Севиль, Кудачкина-Пугачёва Анастасия, 7 б	Сертификат за участие	Соколова С.Н.
5.	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». (муниципальный уровень)	24.12.2020	Ильницкая А. 10а секция «Философия» Кучмий Д. 10а секция «Правоведение»	Победители	Булдашова И.В.
6.	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ «Мы – гордость Крыма» (муниципальный уровень)	20.02.2021	Лаврущенко К. 5а класс секция «Литературоведение» Дервышев Н. 5б класс секция «Культурное наследие» Призер 2 степени Мамонтов И. 8б класс секция «Обществознание и законотворчество».	Победители	Булдашова И.В.
7.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ «Мы – гордость Крыма» (республиканский уровень)	03.2021	Призер 2 степени Лаврущенко К. 5 а секция «Литературоведение»	Призер 2 степени	Булдашова И.В.
8.	Всероссийский конкурс «Мы – гордость Родины» (всероссийский уровень)	26.06.2021	Призер 2 степени Лаврущенко К. 5 а секция «Литературоведение»	Призер 2 степени	Булдашова И.В.
9.	Республиканский конкурс «Я выбираю жизнь!»	09.2020	Благодарность за участие 5а классу	Благодарность	Булдашова И.В.
10.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (муниципальный уровень)	05.11.2020	Диплом за 1 место Лаврущенко К. 5а класс в номинации «Краеведение»	Диплом за 1 место	Булдашова И.В.

11.	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ (муниципальный уровень)	17.11.2020	Диплом 2 степени Волик И. 5 б класс в номинации рассказ «Мы – граждане РФ»	Диплом 2 степени	Булдашова И.В.
12.	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ (муниципальный уровень)	17.11.2020	Диплом 1 степени Денисенко К. 10а класс в номинации рассказ «Мы – граждане РФ»	Диплом 1 степени	Булдашова И.В.
13.	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ (региональный уровень)	28.12.2020	Диплом 2 степени Денисенко К. 10а класс в номинации рассказ «Мы – граждане РФ»	Диплом 2 степени	Булдашова И.В.
14.	Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» (муниципальный уровень)	09.05.2021	Диплом 2 степени Хименко В.	Диплом 2 степени	Булдашова И.В.
15.	III Всероссийская олимпиада по истории для 5-11 классов «Мир – Олимпиад»	28.01.2021	Плетнев А. 5а класс	Диплом II степени	Булдашова И.В.
16.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2021»	05.04.2021	Плетнев А. 5а класс	Диплом 1 степени	Булдашова И.В.
17.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2021»	07.12.2020	Плетнев А. 5а класс	Диплом II степени	Булдашова И.В.

Результаты участия в творческих конкурсах

№	Вид работы	Дата	Класс	Достижения	Учитель
1	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	06.11.2020г.	10-б	Призёр 2 место в муниципальном этапе	Романова З.М.
2	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	05.04.2021г.	10-б	1) Призёр 2 место в муниципальном этапе 2) Призёр 2 место в муниципальном этапе 3) Призёр 3 место в муниципальном этапе	Романова З.М.
3	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	05.04.2021г.	7-б	1) Призёр 3 место в муниципальном этапе	Зейбель Н.Н.

Абуталипова Э.Н.	Да	Класс	Достижения
------------------	----	-------	------------

		та		
	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	20-22.04.2021	1 класс Келямов Зинур	1 место в номинации «Уникальный видеопроект»
	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	16.04.2021	1 класс Алиев Мустафа	1 место в номинации «Уникальный видеопроект»
	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2021»	16.04.2021	1 класс Келямов Зинур	1 место в номинации «Юный путешественник»
	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2021»	16.04.2021	1 класс Алиев Мустафа	1 место в номинации «Юный педагог»
	Республиканский конкурс «Я исследователь»	15.03.2021	1 класс Ткаченко Вячеслав	Лауреат
	Школьный конкурс чтецов, посвященный «Международному дню родного языка и литературы»	2021	Крюков Мирон	3 место

Большакова П.С.		Да та	Класс	Достижения
	Зеленая планета		1 класс	2 место, 2 место, 2 место, 3 место
	Крымский вундеркинд		1 класс	1 место
	Фестиваль талантов		1 класс	1 место, 3 место
	Ради жизни на Земде		1 класс	грамота

Умерова Л.А.	Класс	Предмет	Название работы	Результат	Дата	
1	Квочко Владислав	2-б	астрономия	«Наш космический дом-планета земля»	Участник заочного этапа всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ.	10.12.20
2	Умерова Мелек	2-б		«Газированные напитки: вред или польза?»	Финалист Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» XI Евразийского экономического форума молодежи.	20.04 21
3	Квочко Владислав	2-б	астрономия	«Наш космический дом-планета земля»	Призер I этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я -	31.03.21.

					исследователь»	
--	--	--	--	--	----------------	--

Попкова Н.Л.		Дата	Класс	Достижения
Муниципальный этап Большой всероссийский фестиваль «Парад солистов»				
1.	Попкова Наталья	19.04.2021г Приказ№132	1-А	3 место
2.	Дубинкина Дарья	19.04.2021г Приказ№132	1-В	3 место
3.	Скрипник Ярина	19.04.2021г Приказ№132	3-А	3 место
4.	Сморчкова Мария	19.04.2021г Приказ№132	2-А	3 место
5.	Будзинская Настя	19.04.2021г Приказ№132	2-А	1 место

Лицоева Н.Н.		Дата	Класс	Достижения
1	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	октябрь 2020	2-а	Сидоренко Екатерина 1 место
2	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	октябрь 2020	2-а	Сидоренко Екатерина 2 место
3	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	декабрь 2020	2-а	Кийик Амина победитель
4	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»// Конгресс школьников	апрель 2021	2-а	Кийик Амина лауреат
5	Муниципальный этап республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд»	май 2021	2-а	Соколова Василиса 1 место
6	Международная олимпиада «Фоксворд»	октябрь 2020	2-а	Сидоренко Екатерина 1 место
7	Международный конкурс «Пегас»	февраль 2021	2-а	Сидоренко Екатерина 1 место Макаров Владимир 1 место
8	Всероссийская «Онлайн-олимпиада по математике «Умка»	декабрь 2020	2-а	Сидоренко Екатерина 1 место
9	Всероссийская «Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру»	сентябрь 2020-апрель 2021	2-а	Сидоренко Екатерина 1 место Макаров Владимир 1 место Князев Иван 2 место
10	Всероссийская «Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру»	сентябрь 2020-апрель 2021	2-а	Макаров Владимир 1 место Князев Иван 1 место Сидоренко Екатерина 2 место
11	Всероссийская «Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру»	сентябрь 2020-апрель	2-а	Сидоренко Екатерина 1 место

		2021		Уткина Дарья 1 место Макаров Владимир 2 место Князев Иван 3 место
12	Всероссийская «Онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру»	сентябрь 2020-апрель 2021	2-а	Уткина Дарья 1 место Макаров Владимир 2 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Номинация/название материала</i>	<i>Результаты участия (включая дипломы и сертификаты участников)</i>
Региональный уровень			
Мосейко И.А.	Лучший классный руководитель	Педагог начального общего образования.	1 место в муниципальном этапе 1 место в региональном этапе

Петрова Е.А. в составе творческой школьной группы приняла участие в профессиональном конкурсе «Педагогические инициативы», став соавтором «Программы по адаптации земских учителей» (III место).

Обобщение и распространение педагогического опыта

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Название материала</i>	<i>Результаты участия (продукт выступления, сертификат публикации и пр.)</i>
Федеральный уровень			
Абуталипова Э.Н.	«Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья как средство их профессионального самоопределения».		Магистерская диссертация

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются:

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя школы выявляют и целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

Кадровый потенциал

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	49	99,5%
- высшее педагогическое образование		
- среднее профессиональное образование	2	0,5
Имеют квалификационные категории:	14	27%
- высшую		
- первую	6	9%
- СЗД	3	7%
- без категории по стажу работы	11	24%
Прошли курсовую переподготовку	39	73%
Имеют стаж работы		
1-3	3	7%
5- 10 лет	7	17%
10-20	10	25%
Свыше 20лет	21	51%
21-30	8	20%
31 и более	13	32%

- В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

- Идрисова Ф.И. удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак, (фото на городской Доске Почета).

- 4 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 3 педагога – молодые специалисты.

- 5 внешних совместителей.

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого учителя через работу «Школы молодого учителя».

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций в работе с педагогическими кадрами: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив при необходимой материальной поддержке способен решать важные для образовательной политики поставленные задачи.

В условиях введения профессионального стандарта педагога возрастает роль молодого учителя. В школе уделяется огромное внимание профессиональному и личностному росту молодых педагогов, действует институт наставничества, проводятся мероприятия по сплочению педагогического коллектива, поощряется творческая и спортивная деятельность молодых учителей.

Инновационная деятельность

Одним из главных механизмов обеспечения современного качества образования является инновационная деятельность. Инновационные процессы в образовательной деятельности обновляют содержание образования, методики и технологии обучения, управление образовательными учреждениями, формы и содержание их социальных связей.

Целью инновационной работы является создание условий для обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения, совершенствования возможностей самореализации в этом процессе учителя и ученика.

Дополнительное образование. Воспитательная работа.

Дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак реализуется через кружки, секции реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Спорт занимает особое место в образовательной деятельности школы. В школе имеется спортивный клуб «Авангард» школьники участвуют в соревнованиях практически по всем видам спорта, занимая призовые места.

Службы сопровождения

В школе действуют психолого-педагогическая, социально-психологическая и медицинская службы сопровождения.

Цель психологической службы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Психологическое сопровождение обучающихся связано с работой школьного педагога-психолога. Основными направлениями его деятельности являются:

- выявление индивидуально-личностных особенностей ребенка, его поведенческих и коммуникативных особенностей с целью обеспечения его наиболее полной личностной самореализации;
- помощь ребенку в решении социально-психологических и эмоционально-волевых проблем индивидуального развития;
- преодоление трудностей в обучении;
- профориентационная помощь;
- помощь учителям и родителям в преодолении трудностей в поведении и обучении детей; участие в решении сложных воспитательных ситуаций;
- гармонизация социально-психологического климата в классах.

Социальное сопровождение является чрезвычайно значимым для коррекции в нарушении социализации детей и подростков, для выявления и специального сопровождения «проблемных» учащихся. Социальная диагностика учащихся, проводимая в учреждении, включает в себя сведения о составе семьи, о материальном положении семьи, о наличии у ребенка условий для домашней работы. На основе диагностики выполняются конкретные действия, направленные на решение проблем социального развития каждого «проблемного» ребенка. В случае необходимости, оказывается социально-педагогическая поддержка.

В школе существует оборудованный по всем требованиям медицинский кабинет. Основные формы работы, направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников: санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация режима горячего питания, организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования, профилактика травматизма. Организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся: диспансеризация и учет ее результатов; проведение мониторингов здоровья. Эффективность здоровьесберегающих технологий в школе отслеживается на уроках, во время перемен с помощью наблюдения и анкетирования родителей и учащихся.

Развивается материально-техническая база Учреждения, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

Количество кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.

Систематически пополняется библиотека учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой.

Получено оборудование для создания «мобильного» компьютерного класса.

Создается творческая группа, занимающаяся внедрением ИКТ в образовательный процесс.

Совершенствуется организация школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической защиты. Комплекс проведенных мероприятий позволяет обеспечить функциональную готовность к безопасности повседневной деятельности.

Достижения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, удовлетворенность всех участников образовательных отношений, их нацеленность на сотрудничество позволяют говорить о поступательном движении учреждения.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегия развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак разрабатывается в соответствии с государственной политикой в сфере образования и основывается на следующих принципах:

- 1) признание образования одной из главных ценностей российского общества;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, обеспечение качества и доступности образования;
- 3) индивидуализация образовательного пространства учреждения для обеспечения развития способностей личности, ее самоопределения и самореализации в профессиональной, личной и общественной жизни.
- 3) гуманистический подход к образовательному процессу, приоритет жизни и здоровья ребенка, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) развитие образования в контексте языков и культур, сотрудничество с образовательными структурами в России и за рубежом на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 5) повышение профессионализма и мастерства педагогических работников, обеспечение свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на ключевые идеи национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;
- развитие инновационной деятельности как ключевого фактора развития школы и достижения поставленных целей и задач; участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак в проектах и мероприятиях;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между обучающимися, их родителями и образовательным учреждением;
- социальное партнерство, предполагающие активное участие административных структур, учреждений образования, науки, культуры в развитии школы;
- реализация модели кластерного взаимодействия для совместного использования научно- методических, организационных и материальных ресурсов для организации образовательной деятельности на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- открытость информационно – образовательного пространства;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

Миссия Программы: обеспечение развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению образовательных задач.

Цель Программы: достижение современного качества образования на основе взаимодействия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак с учреждениями образования, науки, культуры и бизнеса.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности учреждения.
2. Освоение выпускниками школы предметного и метапредметного содержания образования на уровне функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность) на основе совершенствования механизма профильного обучения на старшей ступени обучения. и обеспечение условий для осознанного выбора профиля.

3. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности учреждения.
4. Освоение выпускниками школы предметного и метапредметного содержания образования на уровне функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность) на основе совершенствования механизма профильного обучения на старшей ступени обучения. и обеспечение условий для осознанного выбора профиля.
5. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, увеличения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий.
6. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся.
7. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
8. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.
9. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.
10. Обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Судака, Республики Крым, России.
11. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
12. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.
13. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.
14. Совершенствование ресурсобеспечения и управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Ведущие идеи Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак:

- создание открытой образовательной среды;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- развитие познавательного интереса и учебной активности у обучающихся;
- эффективная социализация и инкультурация школьников.

Программа ориентирована на личностное и профессиональное развитие всех участников образовательного процесса:

- детей – через удовлетворение образовательных запросов учащихся, обеспечение возможностей для личностного развития, самоопределения и самореализации;
- педагогов – через проектирование траекторий профессионального роста, формирование стереотипа инновационного поведения;
- семьи – через участие родителей в качестве полноправных партнеров в разработке стратегии и тактики реализации образовательной программы;
- образовательной организации – через реализацию инновационного кластерного подхода, обеспечивающего объединение интеллектуальных и материально-технических ресурсов школы и ее социальных партнеров.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак:

с ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся во всех предметных областях и предоставляет учащимся возможности выбора различных образовательных траекторий. Однако, традиционно сильной стороной образовательного учреждения и его специфической особенностью является лингвистическое образование.

Ценностно-смысловые принципы реализации Программы:

- актуальность методического и технологического обеспечения образовательного пространства школы;
- ориентация на достижение «образовательных результатов XXI века» - формирование функциональной грамотности учащихся в различных предметных и надпредметных областях;
- утверждение ценностного отношения к человеку, гуманизация межличностных отношений в образовательной среде, укрепление духовно-нравственных основ семейного и общественного воспитания;
- индивидуализация образовательного пространства школы как необходимость более точного определения профессиональной, мировоззренческой и нравственной позиции личности для дальнейшего развития индивидуальной траектории обучающихся и их личностного роста;
- развитие образования в контексте диалога языков и культур;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на ключевые идеи национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между учреждением, обучающимися, их родителями;
- социальное партнерство, предполагающие активное участие различных организаций в реализации Программы развития через кластерное взаимодействие;
- единство образовательной и исследовательской деятельности в рамках кластерного взаимодействия, позволяющее организовать деятельность педагогического коллектива на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- укрепление материально-технической базы для обеспечения инновационного развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак;
- открытость информационно - образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак. Участие педагогической, родительской общественности в оценке деятельности учреждения;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

SWOT-АНАЛИЗ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокий уровень качества образования. Высокие достижения в олимпиадном движении. Высокий уровень результатов ГИА, ЕГЭ.</p>	<p>Недостаточность учета требований всех участников образовательных отношений. Трудности достижения высоких результатов по направлениям, традиционно непрофильным для учреждения.</p>	<p>Высокий уровень востребованности образовательных услуг учреждения.</p>	<p>Возрастающая конкуренция со стороны статусных образовательных учреждений города. Риск снижения качества предоставляемых образовательных услуг при расширении их спектра.</p>
<p>Опыт опережающего введения ФГОС, ориентация на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС</p>	<p>Недостаточно быстрое принятие частью коллектива новой парадигмы и новых ценностей образования.</p>	<p>Контингент родителей, выбирающих образовательное учреждение и заинтересованных в получении их детьми качественного образования. Высокий социокультурный статус большинства семей.</p>	<p>Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования. Недостаточное понимание у части родителей ответственности за результаты образования и необходимости деятельностного участия в развитии школы.</p>
<p>Сложившийся в учреждении стереотип инновационного поведения учителя, традиции инновационной деятельности, инновационные профессиональные практики, позволяющие решать задачи повышения качества образования. Организация проведения семинаров и</p>	<p>Большие трудозатраты учителей школы на обеспечение реализации инновационных проектов, диссеминации опыта.</p>	<p>Возможности инновационной активности школ, предоставляемый РК и городом (участие в инновационной деятельности).</p>	<p>Недостаточная координация инновационной деятельности; отсутствие согласованного понимания понятия «результат» инновационной деятельности и критериев результативности инновационной деятельности.</p>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы	Благоприятные возможности	Риски
вебинаров.			
Разветвленная сеть социальных партнеров школы, большой опыт социального партнерства и международного сотрудничества.	Возникновение проблем управления в условиях большого количества партнерских связей. Недостаточная координация партнерства.	Большой интерес к опыту школы в РК и городе, наличие большого количества предложений о сотрудничестве	Недостаточная проработанность реализуемых проектов, сложности координации и управления.
Возможности выбора образовательной траектории, предоставляемые учреждением в условиях профильного обучения	Недостаточное научно-методическое и материальное обеспечение нетрадиционных для учреждения профилей. Недостаточность предпрофильной подготовки. Недостаточное использование внешних ресурсов для организации профильного обучения.	Наличие в РК и городе учреждений, позволяющих обеспечить сетевую организацию профильного обучения.	Возникновение проблем организации учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия с внешними партнерами. Трудности в координации, разработки учебных программ.
Многолетний опыт организации дополнительного образования детей, широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в рамках дополнительного образования.	Недостаточность координации программ основного и дополнительного образования с точки зрения новых требований к результатам образования в соответствии с ФГОС.	Большие возможности для реализации программ дополнительного образования в условиях эффективного партнерства с учреждениями культуры и образования в городе.	Высокая конкуренция городских учреждений дополнительного образования с программами дополнительного образования детей учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы	Благоприятные возможности	Риски
Сформированность нормативно-правовой базы дает возможность для развития учреждения в современных экономических условиях.	Отсутствие работников экономико-финансового блока для работы в новых финансово-экономических условиях.	Наличие возможности участия в республиканских и городских грантовых проектах, позволяющих повысить уровень материально-технического обеспечения.	Большие трудозатраты администрации и педагогического коллектива на реализацию этих проектов и отчетность.
Высокий уровень развития информационной среды (обеспеченность информационными средствами, обученность кадров).	Недостаточно квалифицированное и эффективное использование. Не всегда эффективна информационная сеть для информирования родителей («ЭлЖур»).	Наличие возможности участия в республиканских и городских проектах, позволяющих повысить уровень информатизации учреждения.	Большие трудозатраты администрации и педагогического коллектива на реализацию этих проектов и отчетность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2021-2025 годах в три этапа:

- на первом этапе, **организационно-прогностическом (2021 г.)**, уточняются основные направления развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, а также перспективные планы участия образовательных учреждений и социальных партнеров в реализации Программы;
- на втором этапе, **проектно-деятельностном (2022-2024 гг.)**, будут проводиться мероприятия, направленные на реализацию программы развития;
- на третьем этапе, **аналитико-обобщающем (2025 г.)**, будет осуществлен анализ итогов реализации программы развития, оценка эффективности ее реализации, определены пути механизмы дальнейшего развития.

Механизмами и основным инструментом для достижения цели Программы развития являются кластерное взаимодействие, а также реализация сквозных проектов инновационного развития школы. Каждый из проектов призван решать несколько задач, ориентированных на достижение цели Программы. Учитывая опыт в организации инновационной деятельности, эти механизмы являются хорошо отработанными, в школе сложилась устойчивая практика формирования временных творческих коллективов по решению конкретных задач, хорошо действует вертикальная структура управления инновационной деятельностью. Реализация программы развития будет осуществляться посредством:

- организации рабочих групп кластеров и сквозных проектов по стратегическим направлениям, работающих над продвижением Программы развития, контролем реализации стратегического плана;
- оптимизации использования внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак;
- активного вовлечения интеллектуальных, организационных, финансовых, информационных, материально-технических ресурсов района и города в процесс развития школы;
- управление реализацией Программы: диагностика и мониторинг развития школы;
- инновационная и научно-методическая деятельность педагогов школы;
- внутрифирменное обучение и координация деятельности педагогов и творческих групп в рамках образовательного учреждения.

Реализация социального партнерства через кластерное взаимодействие

Цель деятельности кластера – повышение доступности и качества общего образования, а также создание дополнительных возможностей для социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект 1. «Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования»

Общество и государство выдвигают новые требования к качеству образования и его доступности для всех категорий обучающихся. Полученное в средней школе образование должно обеспечить выпускнику возможность осознанного выбора профессиональной деятельности, готовность к продолжению образования, к обучению и переобучению на протяжении всей жизни, должно обеспечить его успешность в профессиональной и личной жизни. Важной стороной этой проблемы является создание и реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Высокое качество образования в настоящее время отождествляется с достижением функциональной грамотности в различных предметных областях: математическая, естественнонаучная, читательская грамотность. Освоение содержания предметов на уровне функциональной грамотности позволяет выпускнику средней школы использовать полученные знания для дальнейшего обучения, личностного и профессионального развития, взаимодействия с социумом и позволяет ему самореализоваться.

Цель проекта	Формирование функциональной грамотности учащихся в предметных и метапредметных областях для обеспечения современного качества образования
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение выпускниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак предметного и метапредметного содержания образования на уровне функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская грамотность и др.); 2. Обеспечение требований ФГОС к условиям и результатам обучения. 3. Совершенствование механизма профильного обучения на старшей ступени обучения и обеспечение условий для осознанного выбора профиля. 4. Создание и реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 5. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории для развития индивидуальности учащихся на основе учета их потребностей и возможностей. 6. Развитие партнерских связей с организациями всей социальной сферы: учреждениями образования, культуры, науки, спорта и других для индивидуализации обучения и расширения возможностей развития личности и последующей самореализации, самоопределения и выбора профессионального пути. 7. Создание школьной инфраструктуры и механизмов управления качеством образования, обеспечивающих реализацию проекта.

Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативных, научных и методических документов. Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию проекта. 2. Создание системы оценивания качества образования, включающей оценивание функциональной грамотности на основе использования отечественного и мирового опыта (тестирование PISA). 3. Диагностика и мониторинг качества образования в ОУ на основе внутреннего и внешнего аудита (профессионально-педагогические структуры, социальные партнеры, общественность, родители). 4. Профессиональное развитие педагогов образовательного учреждения через повышение квалификации, обмен опытом, сетевое взаимодействие. 5. Формирование и стимулирование готовности педагогов к инновационной деятельности в области образования. Организация и поддержка инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на разработку и внедрение новых моделей, содержания, технологий образования. 6. Использование механизма кластерного взаимодействия с партнерами на уровне района и города по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, диагностики качества образования. 7. Оснащение учебного процесса высокотехнологичным учебным оборудованием, обеспечивающим реализацию ФГОС, комфортное и безопасное пребывание учащихся в школе.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие качества образования отечественным и мировым стандартам XXI века. 2. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса условиями и результатами обучения.
Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика внутренней и внешней оценки качества образования в ОУ (профессиональная и общественная экспертиза); 2. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, связанных с повышением качества образования (содержание, технологии, оценка качества). 3. Качество и количество образовательных программ и проектов, реализованных совместно с партнерами. 4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по повышению качества образования, результаты диссеминации опыта. 5. Положительные результаты диагностики удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования. 6. Экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением. 7. Мониторинг реализации Программы развития. 8. Экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы. 9. Ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

Проект 2. «Развитие воспитательного потенциала образовательной среды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак

В эпоху, когда общество не обладает устойчивыми нравственными ориентирами, возрастает роль школы в формировании нравственной и гражданской ответственности личности, готовности к нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и жизненному самоопределению.

Именно в школьные годы формируется личность и от того, какой будет эта личность, зависит путь развития страны, благосостояние всех будущих поколений. Воспитание детей в условиях системного реформирования российского общества должно осуществляться на основе современных идей, подходов и принципов.

В условиях, когда востребованными оказываются такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, особенно важным является развитие инициативы обучающихся в управлении образовательным учреждением, в реализации социальных и творческих проектов.

Цель проекта	Создание условий для развития современной личности, готовой к самореализации в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях, обладающей гражданской позицией и морально- нравственными устоями.
Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка современных воспитательных программ и технологий в соответствии с ФГОС. 2. Разработка программ образовательного и социального партнерства для увеличения воспитательного потенциала образовательной среды школы. 3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и его интеграции с основным образованием. 4. Создание в учреждении ученических общественных структур (организаций, клубов, советов), органично включенных в образовательное пространство школы. 5. Стимулирование инновационной деятельности педагогов в области создания новых форм и технологий воспитательной работы. 6. Реализация социально-ориентированных проектов в рамках основного и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной высокоэффективной воспитательной системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, призванной удовлетворять запросы всех категорий обучающихся. 2. Создание системы дополнительного образования, интегрирующей урочную и внеурочную деятельность обучающихся, с целью удовлетворения образовательных запросов всех категорий обучающихся (одаренные дети, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ и др.). 3. Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в школьных и городских общественных структурах, проектах, акциях. 4. Достижения учащихся в олимпиадах, предметных и творческих смотрах и конкурсах. 5. Отсутствие проявлений асоциального поведения учащихся.

<p>Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Доля учащихся, включенных в реализацию социально-ориентированных проектов, акций, гражданских и общественных инициатив, досуговых центров, клубов, студий и т.д., действующих в образовательном пространстве школы, города, РК.2. Достижения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, учащихся и учителей в творческой, социальной, спортивной деятельности, представленные в портфолио.3. Результаты диагностики и мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса возможностями для развития и самореализации личности в ОУ.4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по воспитательной тематике, их достижения.5. Результаты внешней оценки качества воспитательной системы школы.
--	---

Проект 3. «Цифровое образовательное пространство»

Современное образование тесно связано с информационными и телекоммуникационными технологиями (ИКТ). Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать информационные и коммуникационные технологии будет во многом определять его жизненный успех, а по-настоящему научиться использовать ИКТ можно, только активно применяя их в учебном процессе.

В настоящее время информатизация сферы образования вступает на качественно новый уровень, на котором решаются задачи массового использования ИКТ в образовании, создания единого информационного пространства, повышения качественного уровня использования ИКТ в образовательном процессе.

Цель проекта	Создание единого цифрового образовательного пространства «Обучающий – учитель – администрация – родитель – общественность – власть»
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение образовательных технологий, новых форм и методов организации образовательного процесса на базе обоснованного использования ИКТ. 2. Организация инновационной деятельности педагогов для разработки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов на основе использования ИКТ. Создание банка данных электронных образовательных ресурсов и комплексной системы их использования. 3. Дальнейшее внедрение в учебный процесс автоматизированной системы контроля качества обучения на всех ступенях обучения. 4. Качественное использование ИКТ в воспитательной системе школы и в дополнительном образовании: дистанционное взаимодействие с партнерами, обеспечение досуга детей. 5. Организация системы дистанционного обучения с целью реализации образовательных программ повышения квалификации педагогов, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обеспечение уровня информационной компетентности учителей, необходимого для образовательной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве. 7. Обеспечение доступа учителей и обучающихся к современным качественным информационным ресурсам. 8. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия с партнерами школы в рамках образовательного кластера на уровне района и города. 9. Участие педагогов и учащихся школы в образовательных Интернет-проектах городского, республиканского уровня. 10. Совершенствование информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения. 11. Совершенствование материально-технической базы: приобретение компьютерного, мультимедийного, цифрового оборудования, программного обеспечения для информатизации образовательного процесса.

Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых методов и форм организации цифрового образовательного пространства (увеличение доли внеаудиторных занятий, практических и лабораторных, проектно-исследовательских работ, учебных проектов). Создание творческих групп педагогов, работающих над вопросами информатизации образовательного процесса. 2. Обеспечение условий и мотивации учителей для цифровизации образовательного процесса (обучение, материальное и моральное поощрение). 3. Использование возможностей районного информационного пространства для решения задач качественного использования ИКТ в образовательном процессе, организации сетевого взаимодействия и дистанционного обучения. 4. Оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак ресурсами для внедрения ИКТ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая степень информатизации образовательного процесса: основное и дополнительное образование. 2. Развитость информационной инфраструктуры образовательного учреждения (компьютерная сеть, проектные и творческие работы учащихся с использованием ИКТ, электронный журнал, электронный документооборот, дистанционное обучение). 3. Организация образовательных проектов совместно с партнерами с использованием ИКТ. 4. Высокая степень информирования через сайт и другие школьные средства информации, наличие эффективной обратной связи с общественностью и родителями на основе ИКТ.
Система организации контроля за выполнением Программы (целевые индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащенность компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой на одного обучающегося. 2. Доля педагогов, обоснованно использующих ИКТ в учебном процессе. 3. Количество инновационных разработок учителей гимназии для использования ИКТ. 4. Доля педагогов, участвующих в различных формах дистанционного повышения квалификации. 5. Наличие системы дистанционного обучения учащихся. 6. Доля педагогов, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ. 7. Наличие эффективных механизмов виртуальной связи с общественностью.

Проект 4. «Педагог XXI века»

Реформа российской системы образования нашла свое отражение во введении профессионального стандарта педагога. Этот стандарт предъявляет широкий перечень требований к уровню квалификации и образования учителя, а также к опыту работы по данной специальности. Кроме того, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем. Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких как готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. Профессиональный стандарт является ориентиром для профессионального обучения и развития учителя.

Профессиональному развитию молодых начинающих работать учителей должно быть уделено особое внимание. Это важно и с точки зрения обеспечения преемственности педагогических кадров, и с точки зрения динамичного развития образовательного учреждения. Молодым учителям проще найти общий язык с учениками, быть в курсе их интересов, устремлений, проблем.

Цель проекта	Развитие профессиональных качеств учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, необходимых для обеспечения современного качества образования и для развития образовательного учреждения.
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их инновационного потенциала. 2. Знакомство педагогической общественности с инновационными продуктами, разработанными учителями. Научно-методическое и организационное сопровождение молодых и малоопытных учителей, поисковых форм работы с молодыми учителями. 3. Сохранение стабильности педагогического коллектива, организация сопровождения молодых учителей. 4. Привлечение специалистов в различных областях деятельности для организации спецкурсов, лекций, проектно-исследовательской деятельности.
Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационных условий для повышения квалификации и профессионального роста: система повышения квалификации учреждений города, вебинары и дистанционные образовательные программы, конференции и семинары всех уровней, участие в опытно-экспериментальной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак. 2. Обеспечение участия педагогов школы в профессиональных конкурсах всех уровней. 3. Развитие системы материального и морального стимулирования инновационной, научно-методической, проектной деятельности учителей. Поддержка образовательных инициатив педагогов. 4. Привлечение, мотивация и сопровождение деятельности молодых учителей. 5. Проведение конкурса педагогических достижений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, организация ежегодной церемонии награждения победителей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.

	<p>2. Участие учителей в конкурсах педагогических достижений городаи республики, выступления на городских, республиканских семинарах, публикации учителей.</p> <p>3. Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения учителей.</p> <p>4. Стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.</p>
<p>Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)</p>	<p>1. Положительная динамика роста категории педагогов школы.</p> <p>2. Количество профессиональных достижений учителей, победы в конкурсах, выступления на конференциях и семинарах, отраслевые и государственные награды, публикации, учебные пособия.</p> <p>3. Укомплектованность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак квалифицированными кадрами.</p> <p>4. Мониторинг доли молодых педагогов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.</p> <p>5. Количество учителей, организующих образовательные и социальные проекты учащихся.</p> <p>6. Создание и реализация модели системы наставничества и поддержки молодых педагогов в образовательном учреждении.</p>

Проект 5. «Успех для каждого»

Задача создания условий для сохранения здоровья последующих поколений является глобальной для системы российского образования. Решение этой задачи является приоритетной для педагогического коллектива гимназии, а способом ее решения становится формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные и безопасные условия обучения, возможности для занятий физкультурой и спортом, для проведения активного досуга.

Цель проекта	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход деятельности служб сопровождения на качественно новый уровень, позволяющий индивидуализировать психологическое и медицинское сопровождение учащихся. 2. Оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика. 3. Проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий. 4. Реализация системы профилактических мероприятий. 5. Организация физкультурно-массовых мероприятий. 6. Оптимизация системы психологической помощи учащимся. 7. Формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика уровня заболеваемости обучающихся. 2. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем здоровьесбережения в учреждении и комфортностью образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак. 3. Рост количества образовательных программ основного и дополнительного образования, мероприятий и акций, направленных на здоровьесбережение. 4. Положительная динамика качества морально-психологического климата в школе, отсутствие обоснованных жалоб родителей на некомфортную психологическую обстановку в классных коллективах.
Механизмы реализации	1. Разработка рабочих программ, использование методов и средств обучения, направленных на сбережение здоровья обучающихся.
Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика уровня заболеваемости. 2. Положительная динамика количества мероприятий, направленных на здоровьесбережение, анализ их эффективности. 3. Рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса комфортностью образовательной среды, уровнем здоровьесбережения. 4. Эффективность деятельности служб сопровождения. 5. Внедрение гибких форм организации образовательного процесса в соответствии с состоянием здоровья обучающихся. 6. Мониторинг уровня здоровья обучающихся. 7. Разработка программ дополнительного образования, направленных на здоровьесбережение.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка» в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Национальный проект «Образование» (2019-2024 годы), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
11. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог»(психолог в сфере образования)»;
16. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570);
17. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
20. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
21. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
23. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
24. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
25. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
26. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
27. СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
28. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
29. Закон Республики Крым «Об образовании в Республики Крым» №131 - ЗРК/215 от 17 июня 2015 года;
30. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.07.2020 № 1102 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в Республике Крым».

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения муниципального задания).

Финансирование инновационного развития на период с 2021 по 2025 годы предполагается по следующим направлениям:

- 1. Модернизация образовательной среды:**
 - создание единого высокотехнологичного информационно-образовательного пространства (электронная учительская, мультимедийное оборудование) –500 тыс. руб.
 - приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии для развития образования - 1,5 млн. руб.
- 2. Развитие воспитательного и здоровьесберегающего потенциала образовательной среды:**
 - Благоустройство школьного двора (озеленение –200 тыс. руб.);
- 3. Совершенствование ресурсного обеспечения:**
 - обновление фонда учебников и художественной литературы – 2,5 млн. руб.;
 - обучение сотрудников на курсах повышения квалификации – 100 тыс. руб.
- 4. Создание безопасной среды (программа «Доступная среда»):**
 - Обслуживание и эксплуатация лифта– 100 тыс. руб.

Финансирование данных направлений планируется осуществлять поэтапно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности школы на 2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 годы.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы определяется:

1. эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, Методический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
2. используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление инновациями, управление знаниями и другие;
3. включением в процессы управления Программой педагогических работников, представителей науки, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов;
4. Проведением общественно-профессиональной экспертизы программных мероприятий и достигнутых результатов.

Руководителем Программы является директор МБОУ «Средней общеобразовательной школы №4» городского округа Судак, который отвечает за:

- общую организацию реализации Программы;
- конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Методический совет школы обеспечивает мониторинг реализации Программы, вносит необходимые корректировки, которые утверждаются Общим собранием работников МБОУ «Средней общеобразовательной школы №4» городского округа Судак.

Результаты и ход реализации программы развития анализируются в ежегодном самообследовании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, представляются в публичном отчете, который размещается на сайте учреждения.

РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски проектной деятельности предусмотрены системы мер, обеспечивающие безопасность проектных действий.

С помощью прогностического моделирования на предпроектном этапе учтены определенные риски, далее система диагностического сопровождения Программы развития, основанная на постоянной обратной связи, позволяет выявить конкретные риски скоординировать систему мер, направленную на минимизацию рисков.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и гимназии в целом	Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания 273-ФЗ и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая

положения партнеров социума	работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках 273-ФЗ (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.	Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в региональных и районных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Критерии успешности обучения:
 - соответствие знаний, умений и навыков государственным и региональным образовательным стандартам;
 - адекватность результатов обучения учебным возможностям учащихся.
2. Критерии сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций:
 - личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
 - метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
 - предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
3. Критерии сформированности положительной мотивации учения:
 - социальная мотивация;
 - познавательная мотивация.
4. Критерий сформированности ценностного самоопределения, проявляющийся в соответствии качеств личности, учащихся модели выпускника и целям школы.
5. Критерии сформированности профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы, то есть:
 - обоснование профессионального выбора в соответствии со своими возможностями, желаниями и востребованностью профессии в обществе.
6. Критерии сформированности умений адаптироваться и взаимодействовать в коллективе, показателями которого являются:
 - эмоционально-психологическая комфортность в коллективе.
7. Критерии здоровья, показателями которых являются:
 - динамика уровня здоровья;
 - потребность участия в мероприятиях по улучшению экологической обстановки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг до 90%. Повышение конкурентоспособности и спроса на образовательные услуги школы.
2. Обеспечение вариативности образовательного процесса, совершенствование профильного и предпрофильного обучения.
3. Обеспечение соответствия образовательных программ и результатов их освоения требованиями ФГОС на всех ступенях обучения по результатам внутреннего и внешнего аудита общественной экспертизы.
4. Положительная динамика мониторингов качества образования разного уровня (региональные, городские, локальные).
5. Рост показателя обеспеченности образовательного процесса компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой (на одного обучающегося).
6. Разработка и использование образовательных программ нового поколения, способствующих созданию информационно-насыщенной образовательной среды и позволяющих удовлетворить запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самореализации и самоопределения.
7. Создание новых форм, технологий воспитательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и новым социально-экономическим и культурным реалиями общества. Их внедрение, общественная и профессиональная экспертиза.
8. Рост результативного участия учителей в конкурсах педагогических достижений, мероприятиях по диссеминации опыта, в конкурсах инновационных продуктов.
9. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем здоровьесбережения обучающихся, комфортностью образовательной среды школы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Методическим советом школы с привлечением родительской общественности и ученического коллектива ежегодно в течение всего срока реализации Программы. Оценка осуществляется на основе мониторинга результатов реализации Программы за оцениваемый период на основе использования целевых индикаторов. Результаты реализации программы ежегодно представляются в публичном отчете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак и анализируются в самообследовании образовательного учреждения.

Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов с плановым и сравнения развития образовательного учреждения с темпами и результатами развития городской системы образования.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, представленные в проектах программы по каждому из направлений развития.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2021	2022	2023	2024	2025
Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования	Эффективное функционирование системы ВСОКО	Разработаны и реализуются программно-методические и контрольно-оценочные материалы в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными, региональными критериями (кол-во мероприятий в год).	5	10	12	13	15
	Реализация практики оценки качества образования на основе международных исследований	Участие школы в региональных, федеральных и международных исследованиях по оценке качества образования (внешние мониторинги, количество мероприятий в год).	2	2	2	2	2
	Оснащение здания школы, удовлетворяющее потребностям обучающихся с ОВЗ.	Проведение мероприятий для повышения комфортности обучающихся данной категории (количество мероприятий в год).	1	1	1	1	1
	Безопасность школьного здания и образовательного процесса.	Проведение мероприятий по безопасности учреждения (антитеррористической, экологической, противопожарной, кибербезопасности) (количество мероприятий в год).	2	2	2	2	2

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Современное содержание школьной библиотеки	Проведение мероприятий по обновлению программного и методического содержания (процент готовности)	80%	90%	93%	96%	100
	Открытость пространства школы социуму, организация взаимодействия посредством сайта учреждения.	Проведение мероприятий по открытию новых сервисов на сайте учреждения для удобства взаимодействия всех участников образовательного процесса (количество новых сервисов в год)	1	0	1	0	1
	Улучшение качества знаний обучающихся по профильным предметам	Увеличение среднего балла промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (средний процент качества знаний по предмету)	52%	56%	60%	65%	70%
Успех для каждого	Активное участие обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней.	Увеличение доли вовлеченности обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение школы, города, республики (процент вовлеченных обучающихся).	50%	55%	60%	65%	70%
	Наличие победителей и призеров среди обучающихся в	Рост (в %) обучающихся победителей и	8%	9%	10%	11%	12%

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2021	2022	2023	2024	2025
	олимпиадах и конкурсах различных уровней.	призеров олимпиад различных уровней.					
	Наличие эффективное функционирование школьной системы профориентации	и Проведение мероприятий по созданию системы профориентации в школе, взаимодействующей с социальными партнерами (процент готовности).	80%	90%	95%	100%	100%
	Активное участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационного характера и профессиональных пробах.	и Увеличение количества мероприятий обучающихся, в них вовлеченных, иницируемых социальными партнерами школы (количество мероприятий, процент вовлеченных обучающихся)	4/50 %	5/55 %	6/60 %	6/65 %	6/70 %
	Активное участие обучающихся в общешкольной конференции.	и Увеличение количества обучающихся и проектов, представленных на ежегодной конференции «МАН» (процент вовлеченных обучающихся)	40%	45%	50%	55%	60%
	Расширение возможностей обучения в учреждении детей-инвалидов и детей с ОВЗ	и Проведение мероприятий (программного, методического) характера по расширению возможностей образовательной среды для обучающихся особо категории (процент готовности)	70%	80%	90%	100%	100%

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2021	2022	2023	2024	2025
Цифровое образовательное пространство	Школа планирует применять в своей деятельности цифровые УМК.	Увеличение доли цифровых УМК в учебном процессе (в процентах от всех используемых УМК)	5%	7%	10%	12%	17%
	Учителя прошли повышение квалификации по применению ИКТ технологии в обучении и использованию цифровых ресурсов и образовательных платформ.	Увеличение доли педагогов, обученных применению цифровых образовательных ресурсов на практике (в Процентах от общего количества педагогов)	15%	20%	40%	60%	70%
	Учителя активно применяют в своей деятельности информационные технологии	Увеличение доли педагогов, применяющих информационные образовательные ресурсы для образовательной деятельности (в процентах от общего количества педагогов).	10%	20%	30%	40%	50%
	Обучение по ряду предметов проводится на базе информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Проведение мероприятия по использованию платформ для организации учебного процесса. (количество онлайн платформ, применяемых в обучении)	1	1	2	2	2
	Учителя повышают квалификацию с помощью онлайн курсов.	Увеличение доли учителей, повысивших свою квалификацию на онлайн курсах (в процентах от общего количества учителей).	30%	35%	40%	45%	50%

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2021	2022	2023	2024	2025
Педагог XXI века	Педагоги школы вовлечены в систему непрерывного повышения квалификации, в соответствии с системой учительского роста.	Увеличение доли учителей, повысивших квалификацию по профилю преподаваемого предмета, педагогике, психологии (в процентах от количества учителей).	40%	50%	60%	70%	80%
	В школе функционирует система сопровождения и наставничества педагогов.	Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему сопровождения и наставничества (в процентах от количества учителей).	10%	15%	20%	30%	40%
	Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленную категорию.	Все педагоги успешно аттестуются на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	100%	100%	100%	100%	100%
	Часть педагогов прошли добровольную независимую оценку квалификации.	Увеличение доли учителей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (в процентах от количества учителей).	2%	4%	5%	6%	8%
Развитие воспитательного потенциала образовательной среды школы	В школе функционирует информационный кружок – школьная газета «Online»	Проведение мероприятий по созданию и эффективному функционированию школьных СМИ (количество информационных выпусков школьных СМИ различного формата в год)	5	8	15	20	25

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Активное участие школьников в работе школьных СМИ	Увеличение доли вовлеченности школьников в проект (в процентах от количества обучающихся).	5%	10%	15%	20%	25%
	В школе функционирует «Совет обучающихся».	Проведение мероприятий по созданию и эффективному функционированию «Совета обучающихся» (количество иницилируемых советом мероприятий различного формата в год)	3	6	10	15	20
	Активное участие обучающихся в совете школьного ученического самоуправления	Увеличение доли вовлеченности школьников в проект (в процентах от количества обучающихся).	5%	7%	10%	15%	17%
	В школе реализуются курсы внеурочной деятельности социального направления	Увеличение доли вовлеченности во внеурочную деятельность по данному направлению обучающихся школы (в процентах от всех обучающихся)	30%	40%	50%	60%	70%

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 50 (на мелких листа(ов))

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак

Собко Ю.А.

МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК

2011 г.

