



Утверждаю  
Директор МБОУ

«СОШ №4» городского округа Судак  
Ю.А.Собко

2021 г.

**План работы  
по психологическому сопровождению  
одаренных детей  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №4»  
городского округа Судак  
на 2021-2022 учебный год**

Судак 2021 г.

## Актуальность

На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не пропуская ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

**Цель психологического сопровождения:** содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

### **Планируемые результаты:**

1. Развить творческие и интеллектуальные способности каждого.
2. Повысить уверенность детей в себе и в своих способностях.
3. Снизить уровень тревожности.

### Список литературы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников/ авт.-сост. А.В.Комарова.- Минск: Красико-Принт, 2008г.- 176с.
2. Психологическая карта учащегося группы риска: диагностика и сопровождение/ авт.-сост. И.В. Чумаков, - Волгоград: Учитель, 2008г.-462 с.
3. Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровиной.- М.: Просвещение 1991.- 303с.: ил.- (Психол. наука – школе).
4. Ломтева Т.А. «Большие игры маленьких детей. Учимся понимать своего ребенка (от 0 до 14 лет). – М.: Дрофа- Плюс, 2005.- 272с.: ил.- (Психология для всех и для каждого).

## План психологического сопровождения одаренных детей.

№	Месяц	Наименование работы
1	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к проведению диагностических мероприятий</li><li>2. Беседа с администрацией по данному вопросу.</li><li>3. Разработка программы, подбор дидактического материала к занятиям.</li></ol>
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с классными руководителями по вопросу одаренности.</li><li>2. Проведение диагностических мероприятий по проблеме интеллектуальной, творческой и социальной одаренности.</li><li>3. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li></ol>
3	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li><li>2. Консультация для родителей: «Что такое одаренность?»</li></ol>
4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li><li>2. Беседа с классными руководителями по вопросу проведения занятий и результативность их.</li><li>3. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.</li></ol>
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li><li>2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.</li></ol>
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li><li>2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.</li></ol>

7	<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.</li> </ol>
8	<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.</li> <li>3. Выступление на родительском собрании. Тема: «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?» (по запросу)</li> </ol>
9	<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов. Подведение итогов психологического сопровождения одаренных детей.</li> <li>2. Обсуждение результатов с администрацией.</li> </ol>

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено 5 листами

5 (пять) листов

Директор Ю. А. Собоко

