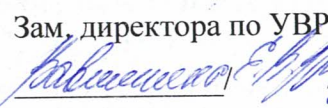


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым

Рассмотрено и одобрено
На заседании ШМО _____
Протокол № 1
« 31 » 08 2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

« 31 » 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Ю.А. Софко
Приказ № _____ 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Название программы «Лидеры»

Направленность –

социально-педагогическая

Срок реализации программы – 36 часов, 1 год

Вид программы – авторская

Возраст обучающихся 14-17 лет

Составитель – Болотова Юлия Николаевна

педагог дополнительного образования

СУДАК – 2022г

1. Пояснительная записка

Программа детского самоуправления «Лидеры» для детей 5-11 классов разработана с учетом следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (гл.13 ст. 101);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанная Министерством образования и науки РФ;

Программа детского самоуправления «Лидеры среди равных» разработана для учащихся 5-11 классов имеет **социально-педагогическую направленность**

Основная идея программы – развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях.

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах – основная задача школы ученического актива «Лидеры».

Известно, что процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Создавая потенциал будущего лидера можно определить способ его жизнедеятельности и социального быта.

Задача педагогов, работающих в школе ученического актива, как раз и заключается в том, чтобы создать такие условия, при которых ребенок сможет раскрыться, найти путь к самопознанию, саморазвитию, самореализации, и оказание помощи детям в оценке друг друга с целью выявления лидеров своей группы и выбора своих организаторов.

Актуальность программы

Изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности.

Россия в наше время нуждаются в новом поколении активистов, людей обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность, включением детей в деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, это способствует развитию лидерских навыков.

Отличительные особенности программы:

Подростки, которых выбрали или назначили на первую руководящую роль, как правило, уже обладают определенными лидерскими качествами, но им необходимо дать теоретические знания, на которые они будут опираться при работе руководителями органов детского самоуправления, важно продолжать развивать лидерские качества, которые будут способствовать формированию у них активной жизненной позиции.

В программу включены новые актуальные темы: «Социальное проектирование», «Портфолио школьника», «Конкурентоспособность», «Здоровье как ресурс лидера». Это также является отличием от других программ. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Каждый учащийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось

2.Цель и задачи

Цель программы: создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

Задачи:

Образовательные

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководителей, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

Развивающие

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

Воспитательные

создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Срок реализации: 1 год

Объем программы:

1 год обучения: 36 часа (1 раз в неделю по 1 часу) с учетом каникулярного времени

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Программа детского самоуправления «Лидеры среди равных» состоит из 2 курсов, рассчитанных на смешанную возрастную категорию слушателей. Каждый курс представляет собой самостоятельную программу, направленную на развитие личностных качеств обучающихся. Курсы взаимосвязаны и построены по концентрическому принципу. В тоже время ребенок может начать постигать лидерское мастерство с любого года обучения.

3.Содержание программы.

3.1 Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	«Понятие «Лидерство»	8	4	4	
2	«Организаторская техника»	8	4	4	Тест «Лидер ли ты?»
3	«Общение»	9	3	6	Ролевая игра «Самоотдача», Тест «Умеете ли вы оценивать людей»
4	«Работа по последствию лидерских качеств»	11	5	6	
	Итого	36	20	16	

4.Календарно -тематическое планирование

№	Тема, раздел программы Содержание работы на каждое занятие	Количество часов	Календарные сроки выполнения		Коррекция
			План	Факт	
1.	Ведение в программу. Знакомство с целями и задачами программы	1			
2.	Лидер. Роль лидера в обществе	1			
3.	Тест «Лидер ли ты?»	1			
4.	Психологическая характеристика лидера	1			
5.	Самооценка	1			
6.	Основные этапы становления лидера	1			
7.	Основные стили работы лидера	1			
8.	Игра «Познай себя», «На что я способен»	1			
9.	Тест «Я – лидер»	1			
10.	Рефлексия	1			

11.	Организаторские способности	1			
12.	Основные этапы достижения цели	1			
13.	Упражнение «Слепая геометрия»	1			
14.	Информирование: цель работы, структура работы, выработка правил группы	1			
15.	Тест «Капитан – рулевой – пассажир»	1			
16.	Информирование: I закон лидера – лидер обладает видением перспективы.	1			
17.	Правило эффективного общения	1			
18.	Рефлексия.	1			
19.	Приветствие «Здравствуй, лидер»	1			
20.	Тест «Умеете ли вы оценивать людей?»	1			
21.	Приемы расположения к себе	1			
22.	Стили работы лидера	1			
23.	Какой вы слушатель	1			
24.	Творческое задание	1			

25.	Рефлексия	1			
26.	Приветствие «Добрый день всем»	1			
27.	Игровые упражнения	1			
28.	Ролевая игра «Самоотдача»	1			
29.	Методы общения с людьми	1			
30.	Тренинг «Я желаю себе и всем вам ...»	1			
31.	Рефлексия	1			
32.	Игровые упражнения	1			
33.	Тест «Умеете ли вы контролировать себя?»	1			
34.	Информирование: лидер среди равных	1			
35.	Тест «Лидер ли ты?»	1			
36.	Определение самооценки. Рефлексия	1			
Итого		36 часов			

Лист коррекции рабочей программы

	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 8 (восемь) листов.

Директор школы Ю. А. Собко

