

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
городского округа Судак  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«31» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Е.В. Вавилкина/  
«31» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Ю.А. Собко/  
Приказ № 32 от «31» 08 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Шахматы»

Направленность – общеинтеллектуальное  
Срок реализации программы – 1 год  
Вид программы – авторская  
Возраст обучающихся 3 классы  
Составитель – Галимьянова Гюзелия Галимхановна  
Педагог дополнительного образования

СУДАК – 2022 год

## **1. Результаты освоения курса кружковой деятельности**

### ***Личностные:***

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовности и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Познавательные УУД**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра;
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### ***Предметные результаты:***

- приобрести знания представления о роли шахмат и их значении в жизни человека, системы проведения шахматных соревнований;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

**К концу третьего учебного года учащиеся должны:**

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: связка, сквозной удар, двойной удар, ловля фигуры, двойной шах, открытый шах, завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спёртый мат; сочетание тактических приёмов;
- уметь атаковать neroкировавшегося короля, рокировавшегося короля;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно используя основы пешечного эндшпиля;
- познакомиться с методикой игры чемпионов мира В. Крамника, Д.Садвакасова, В. Ананда, М. Карлсена.

## **2. Содержание курса кружковой деятельности «Шахматы»**

Программой предусматривается 34 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя три темы. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Программа разработана для детей третьих классов.

Объем программы: на реализацию курса отводится 2,5 час в неделю. 3 классы- 34 часа в год.

**Сведения из истории шахмат (1 час).** Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.

**Базовые понятия шахматной игры (18 часов).** Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам, основные термины и понятия в шахматной игре: ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, основы пешечного эндшпиля.

**Практико-соревновательная деятельность(5 часов).** Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники. Занятия по внеурочной деятельности «Шахматы» проводятся с использованием игровой и познавательных видов деятельности. Основные формы организации внеурочной деятельности при изучении данного курса: практическая

игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Сведения из истории шахмат	1
2	Базовые понятия шахматной игры	28
3	Практико-соревновательная деятельность	5
Итого:		34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в год-34; количество часов в неделю-1

№	Дата		Содержание	Примечание	Кол-во часов
	По плану	Факт			
<b>Сведения из истории шахмат(1 ч.)</b>					
1			Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.		
<b>Базовые понятия шахматной игры (28 ч.)</b>					
2			Матование одинокого короля разными фигурами(повторение)		
3			Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»(повторение)		
4			Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах»(повторение)		
5			Конкурс решения позиций:как бы вы сыграли?		
6			Тактический прием «завлечение»		
7			Тактический прием «отвлечение»		
8			Тактический прием «уничтожение защиты»		

9		Тактический прием «спёртый мат»		
10		Сочетание тактических приёмов		
11		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
12		Борьба за инициативу		
13		Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля		
14		Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля		
15		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
16		Шахматный турнир		
17		Шахматный турнир		
18		Шахматный турнир		
19		Шахматный турнир		
20		Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план		
21		Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата		
22		Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»		
23		Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля		
24		Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой		
25		Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата		
26		Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки		
27		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		
28		Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов		
29		Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен		



			<b>Практико-соревновательная деятельность(5 ч.)</b>		
30			Шахматный турнир		
31			Шахматный турнир		
32			Шахматный турнир		
33			Шахматный турнир		
34			Шахматный праздник		

Учебный год: 2022-2023



Прошито, пронумеровано и скреплено  
Печатью 10 ( *десять* ) листа(ов)

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4»  
городского округа Судак



Соблю Ю.А.

М.П.

« 31 » Ок 2022 г.