

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
 - в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного

обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

Специально оборудованные учебные кабинеты:

Специально оборудованные учебные кабинеты - отсутствуют
Кабинет логопеда и психолога – 1 (площадь: 15 м².)

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Кабинеты технологии (кулинария, швейный) и мастерские (столярная и слесарная) для девочек и мальчиков. В кабинетах и мастерских имеется технологическое оборудование: холодильники электроплиты, микроволновки, блендеры, миксеры, слайсеры, чайники, комплекты кухонной посуды, мойки и т.п., станки и инструменты для работы с деревом, металлом имеется оборудование для кройки и шитья: швейные, вышивальные, вязальные машины, оверлок. В образовательной организации оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, радиотехники оснащенные необходимым лабораторным оборудованием. Компьютерные классы позволяют всем участникам образовательного процесса пользоваться их услугами в урочное и внеурочное время, в том числе для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, имеется отдельный ресурсный центр.

- **Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

Читальный зал - количество мест: 65.

Площадь: 170,42 м².

Фонд открытого доступа - 1.

Площадь – 110,67 м².

- **Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

- Комплекс спортивных залов (зал для баскетбола, зал для волейбола, спортзал для младшей школы, хореографический зал) общей площадью 1187,15м² оборудован раздевалками, душевыми, подсобным помещением для хранения инвентаря и оборудования. Уроки физической культуры обеспечены необходимым учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием: гимнастические стенки, бревно, козел, канат, перекладина, мост, маты, комплекты щитов баскетбольных, ворота для мини-футбола, мячи, сетки, обручи, гантели и т.п., в том числе приспособления для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Перечень специальных учебников для реализации основных адаптированных программ:

- **Аксенова А.К.** Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1/ А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.: ил.

- **Аксенова А.К.** Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2/ А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 128 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 128 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Т.В. Алышева. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 128 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Т.В. Алышева. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 128 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 136 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 136 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 135 ст.: ил.
- **Алышева Т.В.** Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 136 ст.: ил.
- **Горбацевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В.** Речевая практика. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / А.Д. Горбацевич, М.А. Коноплева, О.В. Гаркушина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 95 ст.: ил.
- **Евтушенко И.В.** Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.В. Евтушенко. – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: ил.
- **Евтушенко И.В.** Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.В. Евтушенко. – 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 79 с.: ил.
- **Евтушенко И.В.** Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.В. Евтушенко. - М.: Просвещение, 2021. – 95 с.: ил.
- **Евтушенко И.В.** Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.В. Евтушенко. - М.: Просвещение, 2021. – 95 с.: ил.
- **Комарова С.В.** Речевая практика. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 95 с.: ил.
- **Комарова С.В.** Речевая практика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 79 с.: ил.

- **Комарова С.В.** Речевая практика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2020. – 79 с.: ил.
- **Комарова С.В.** Речевая практика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 63 с.: ил.
- **Кудрина С.В.** Мир природы и человека: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /С.В. Кудрина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 107 с.: ил.
- **Кудрина С.В.** Мир природы и человека: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /С.В. Кудрина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 108 с.: ил.
- **Кузнецова Л.А.** Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А. Кузнецова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 103 с.: ил.
- **Кузнецова Л.А.** Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А. Кузнецова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 110 с.: ил.
- **Кузнецова Л.А.** Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А. Кузнецова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 110 с.: ил.
- **Кузнецова Л.А.** Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А. Кузнецова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 143 с.: ил.
- **Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.** Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 159 с.: ил.
- **Мир природы и человека.** 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 64 ст.: ил.
- **Мир природы и человека.** 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 87 ст.: ил.
- **Мир природы и человека.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 71 ст.: ил.
- **Мир природы и человека.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 79 ст.: ил.
- **Мир природы и человека.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В

2-х частях. Ч.1/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 72 ст.: ил.

- **Мир природы и человека.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 71 ст.: ил.

- **Мир природы и человека.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.1/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 63 ст.: ил.

- **Мир природы и человека.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Ч.2/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 80 ст.: ил.

- **Перова М.Н., Капустина Г.М.** Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с.: ил.

- **Рау М.Ю.** Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.: ил.

- **Рау М.Ю.** Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.: ил.

- **Рау М.Ю.** Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 96 с.: ил.

- **Рау М.Ю.** Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 95 с.: ил.

- **Рау М.Ю.** Изобразительное искусство. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.: ил.

- **Чтение.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1/ автор – составитель С.Ю. Ильина и др. – 10 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 102 с.: ил.

- **Чтение.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2/ автор – составитель С.Ю. Ильина и др. – 10 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 102 с.: ил.

- **Чтение.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1/ автор – составитель С.Ю. Ильина и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 112 с.: ил.

- **Чтение.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2/ автор – составитель С.Ю. Ильина и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 118 с.: ил.

- **Чтение.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1/ автор – составитель С.Ю. Ильина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.: ил.
- **Чтение.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2/ автор – составитель С.Ю. Ильина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.: ил.
- **Чтение.** 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель З.Ф. Малышева. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.: ил.
- **Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.** Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 88 ст.: ил.
- **Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.** Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 80 ст.: ил.
- **Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.** Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 79 ст.: ил.
- **Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.** Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 79 ст.: ил.
- **Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.** Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.1 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 95 ст.: ил.
- **Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.** Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Ч.2 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 96 ст.: ил.
- **Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.** Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.

- Адаптированные образовательные программы:
- <https://sudak-school4.ru/activity/eduprograms/aoop/>

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

Вход в школу оборудован пандусами с поручнями. На остекленных входных и межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих.; подъёмные платформ; доступная входная группа; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; на входе в здание дублирование надписей таблички с названием учреждения, графиком работы, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником

организации;; адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); санитарно-гигиеническое помещения для маломобильных групп населения с кнопкой вызова персонала; лифт со световым табло и тактильными кнопками вызова этажей, зоны безопасности для маломобильных учеников и комнаты отдыха.

Специальные условия питания:

В организации имеется столовая на 200 мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Школьная столовая работает в режиме пятидневной рабочей недели. При организации питания обучающихся в ОУ основными принципами являются принципы рационального питания. Правильная кулинарно-технологическая обработка продуктов для сохранения биологической и пищевой ценности, органолептических свойств приготовляемых блюд и высокой усвояемости пищевых веществ. Витамины являются составной частью пищи, поэтому важными являются требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности.

Специальные условия охраны здоровья:

В штате МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак состоит медицинская сестра, кроме того заключен договор на оказание медицинской помощи с ГБУЗ «Судакская городская больница». Между образовательной организацией и медицинской организацией подписано соглашение по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения образовательной организации. Основной принцип медицинской службы: комплексный и индивидуальный подход к каждому ребёнку. Каждый вновь поступивший ребёнок приглашается с одним из родителей на приём, оформляется индивидуальная карта, где указываются все данные ребенка, его физические показатели. Проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора соответствующего размера школьных парт и детской мебели. Ежедневная работа медицинской сестры включает в себя оказание первой медицинской помощи при обращении детей и сотрудников. Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя следующие моменты:

Осмотр всех детей на наличие острых инфекционных заболеваний, утренний осмотр работников пищеблока, ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока, классов.

Санитарно-просветительская работа осуществляется как с родителями, так и с детьми через личные и групповые беседы, распространение листовок санбюллетеней.

В школе имеется медицинский блок, который состоит из: кабинета врача площадью – 23,9 м², процедурной - 16 м², прививочного кабинета – 15,8 м², кабинета психолога и логопеда – 15 м². Имеется специализированное медицинское оборудование согласно требованиям.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

- **Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ:**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

В школе имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- компьютеры;
- принтеры, сканеры;

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат:

Школа дневного пребывания, общежитие не предусмотрено.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Не предусмотрено.

**Результаты обследования объекта на предмет доступности
объекта и услуг для инвалидов и других МГН
5. Результаты фотофиксации объекта
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" ГО Судак РК
Республика Крым, г. Судак, пер. Пихтовый, 1**



Фото № 1 – Вход на территорию. Автопарковка

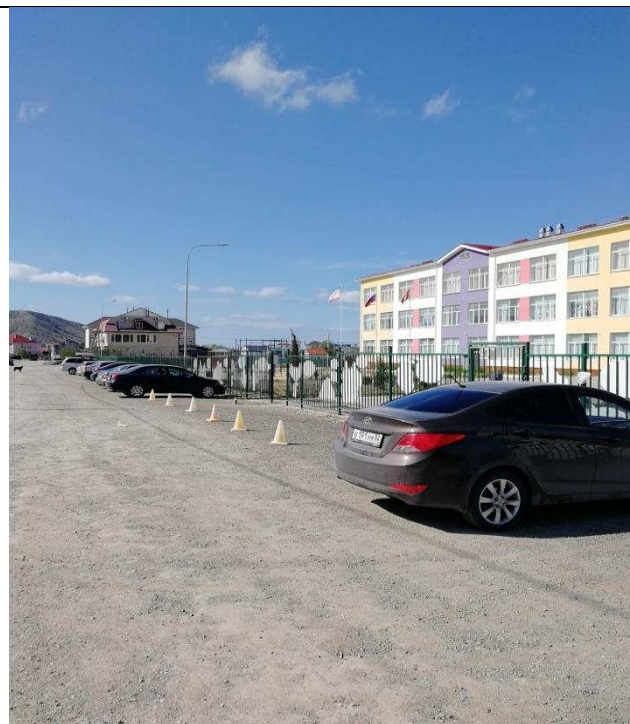


Фото № 2 – Вход на территорию. Автопарковка



Фото № 3 - Вход на территорию объекта

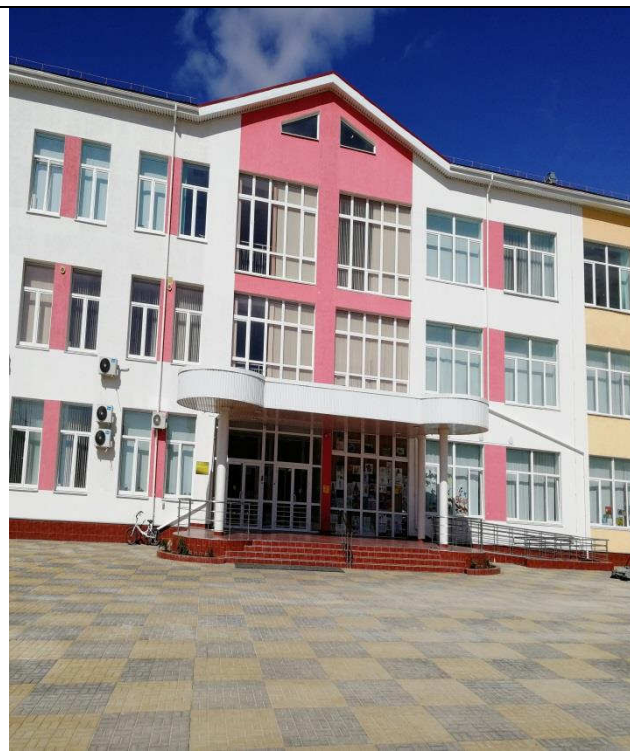


Фото № 4 - Пути движения по территории



Фото № 5 - Пути движения по территории



Фото № 6 - Пути движения по территории



Фото № 7 -- Пути движения по территории



Фото № 8 - Вход в здание. Кнопка вызова персонала

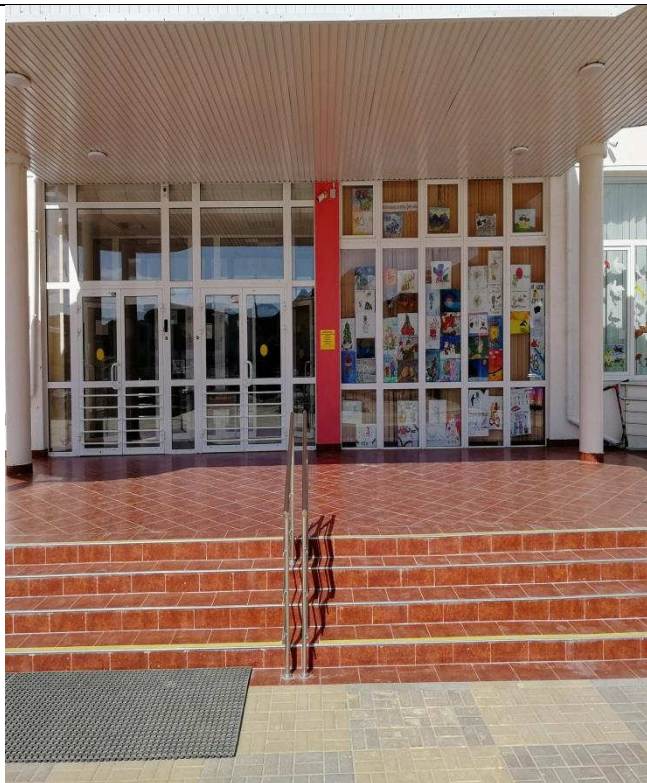


Фото № 9 - Вход в здание. Лестница

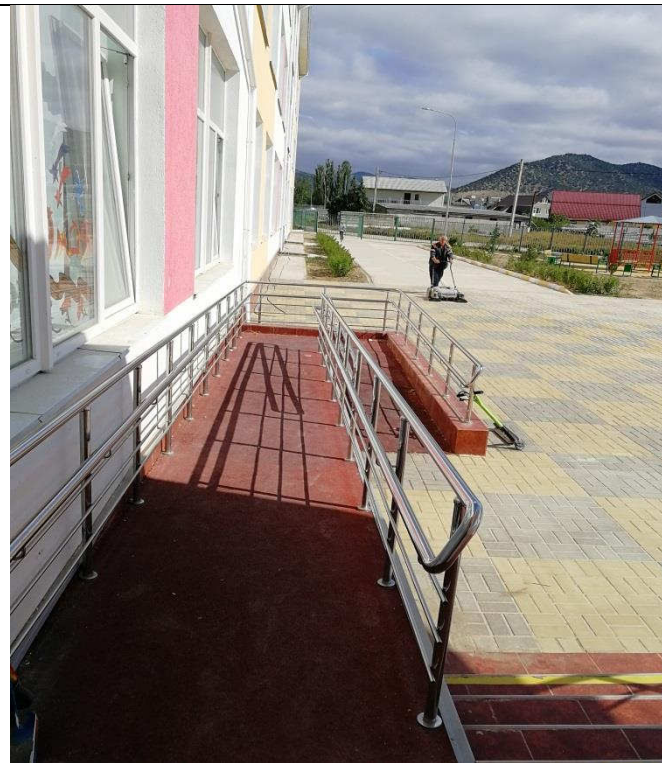


Фото № 10 - Вход в здание. Пандус

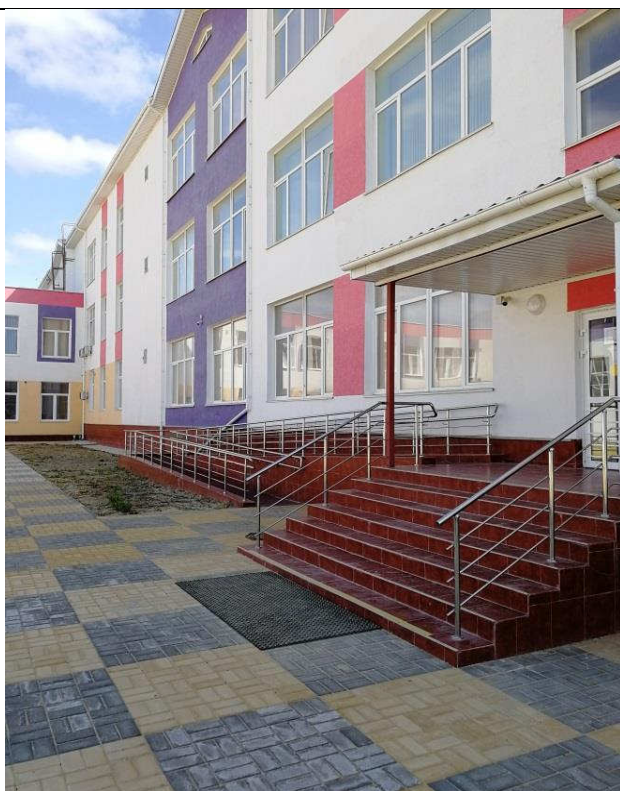


Фото № 11 - Запасной эвакуационный выход.
Лестница

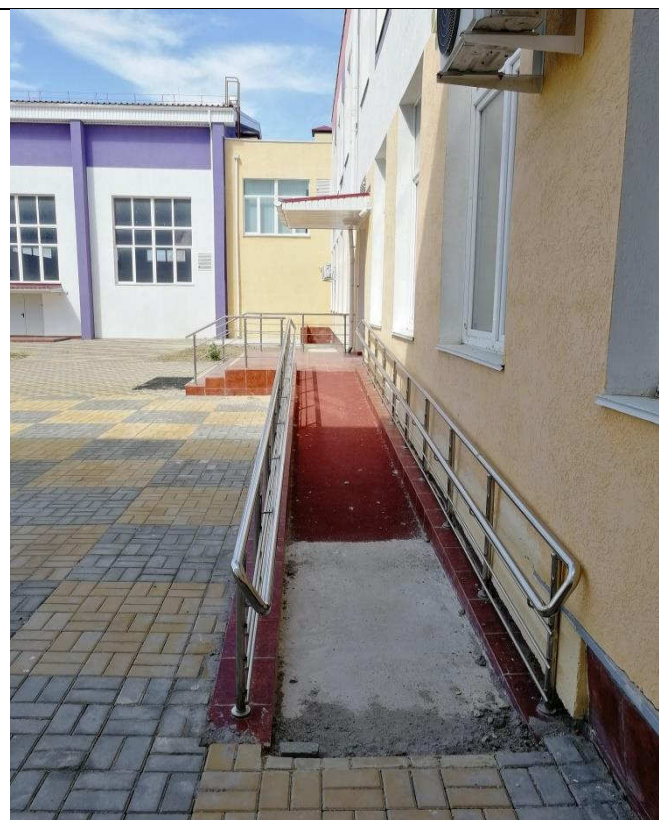


Фото № 12 - Запасной эвакуационный выход.
Пандус



Фото № 13 –Вход в здание. Вывеска с названием учреждения, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

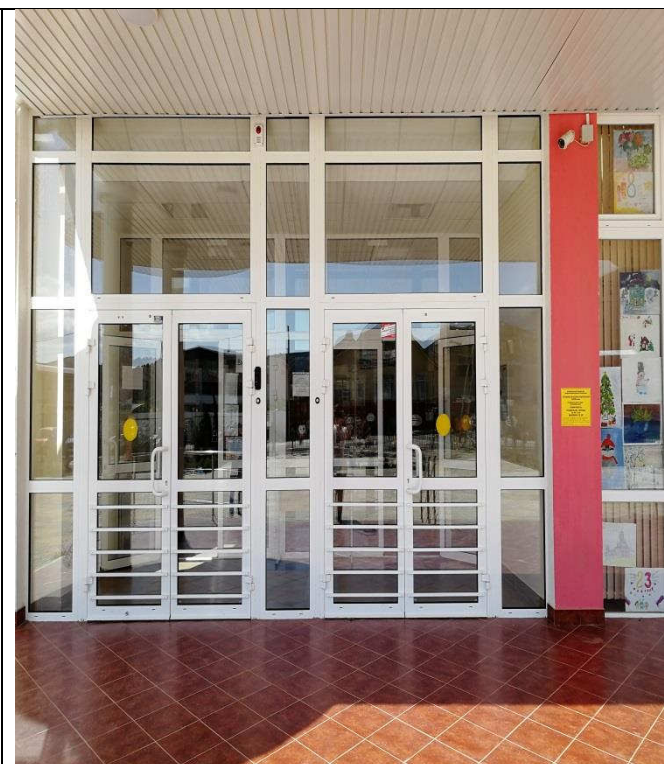


Фото № 14 - Вход в здание. Двери



Фото № 15 - Вход в здание. Тамбур



Фото № 16 - Вход в здание. Тамбур. Дверь



Фото № 17 - Пути движения в здании

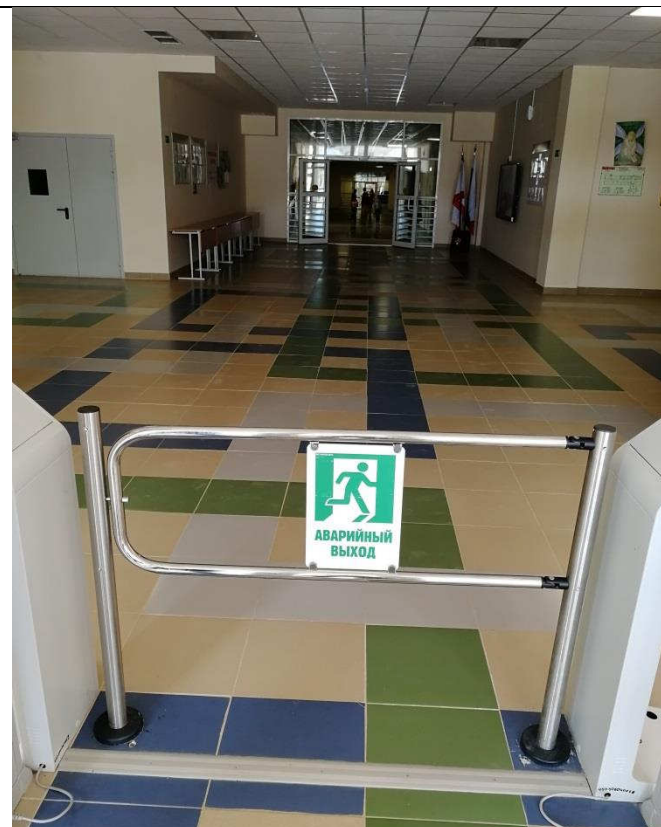


Фото № 18 - Пути движения в здании



Фото № 19 - Пути движения

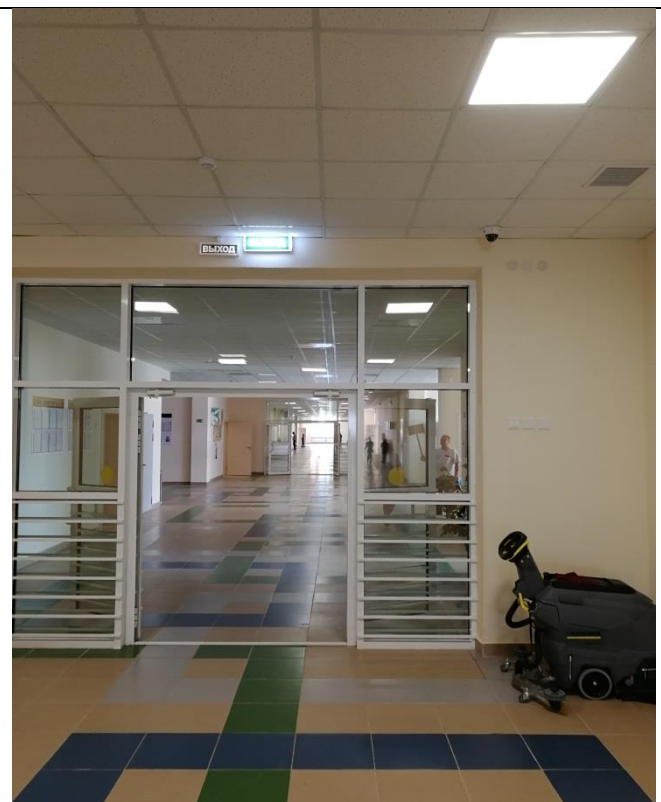


Фото № 20 - Пути движения. Двери

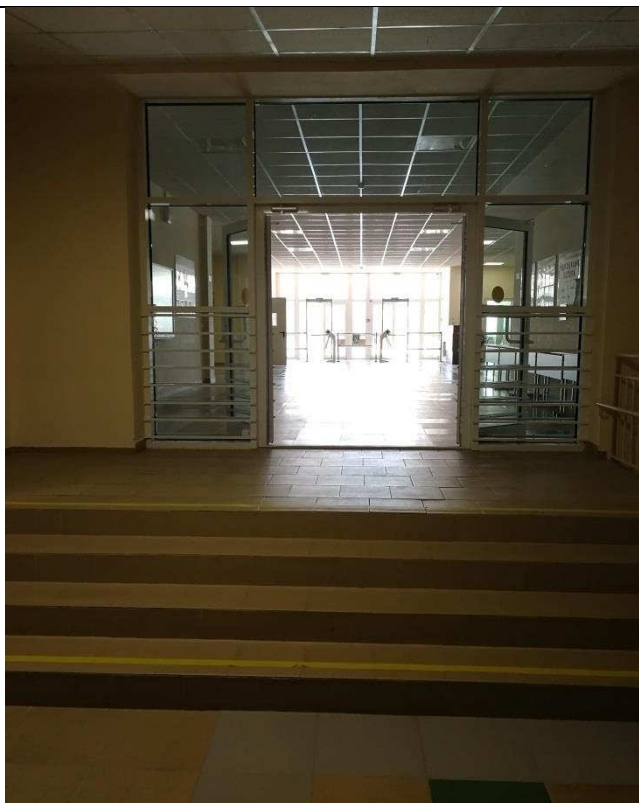


Фото № 21 – Пути движения внутри здания.
Лестница

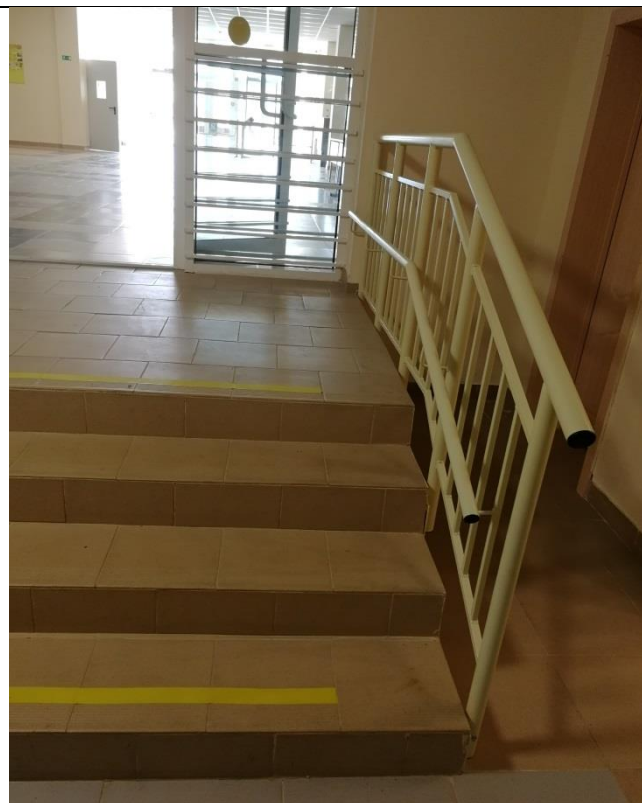


Фото № 22 - Пути движения внутри здания.
Лестница



Фото № 23 - Подъемная платформа



Фото № 24 – Дверь, ведущая на межэтажную
лестницу

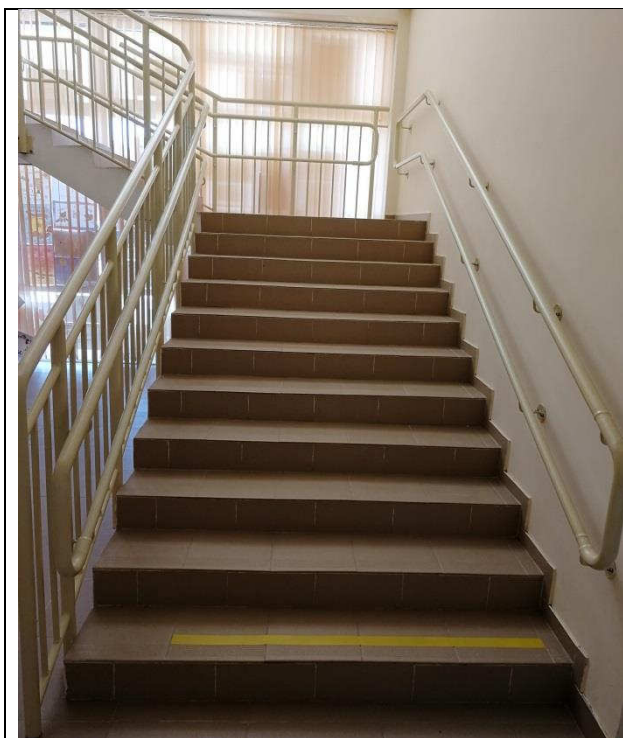


Фото № 25 - Межэтажная лестница



Фото № 26 – Межэтажная лестница



Фото № 27 - Вход в зону пожарной безопасности



Фото № 28 - Лифт. Вход



Фото № 29 - Лифт. Световое табло



Фото № 30 - Лифт. Тактильные кнопки вызова этажей

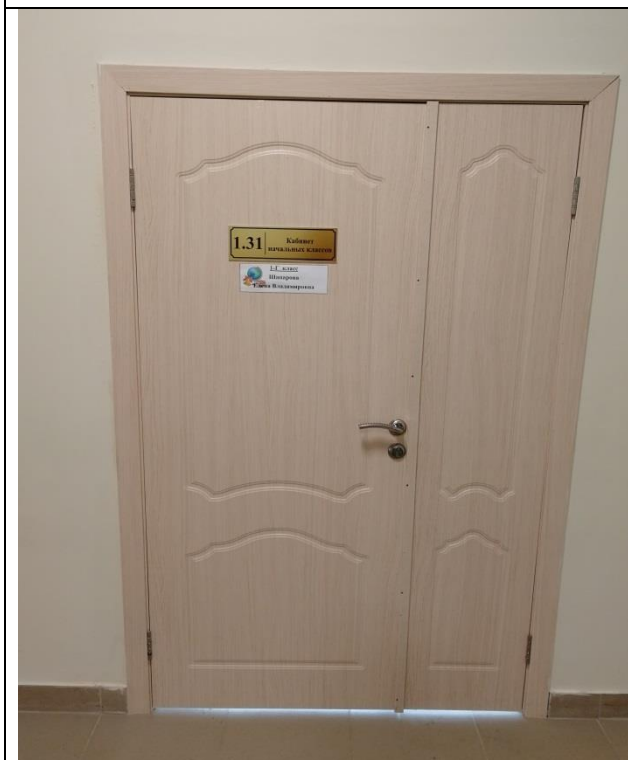


Фото № 31 - Дверь в учебный класс



Фото № 32 - Учебный класс

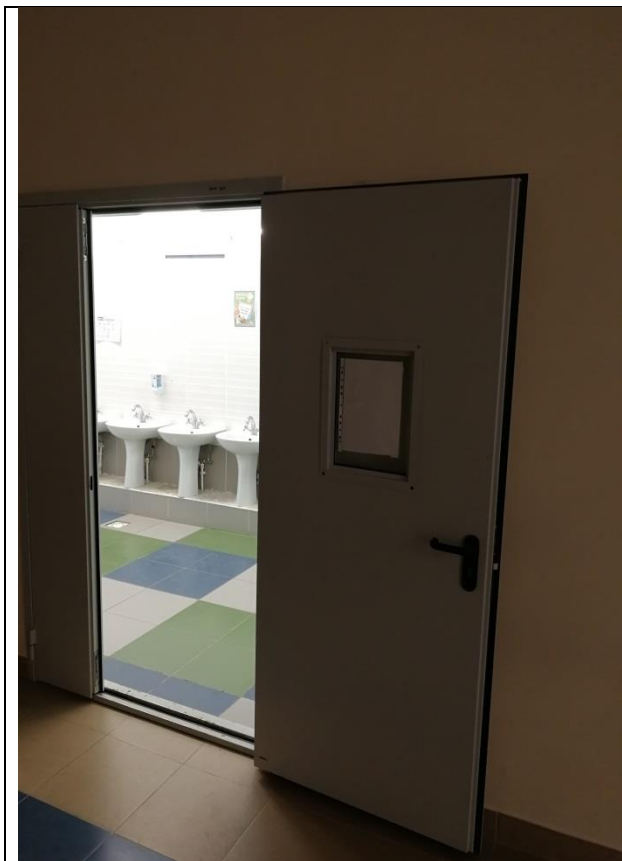


Фото № 33 - Столовая



Фото № 34 - Столовая



Фото № 35 - Столовая

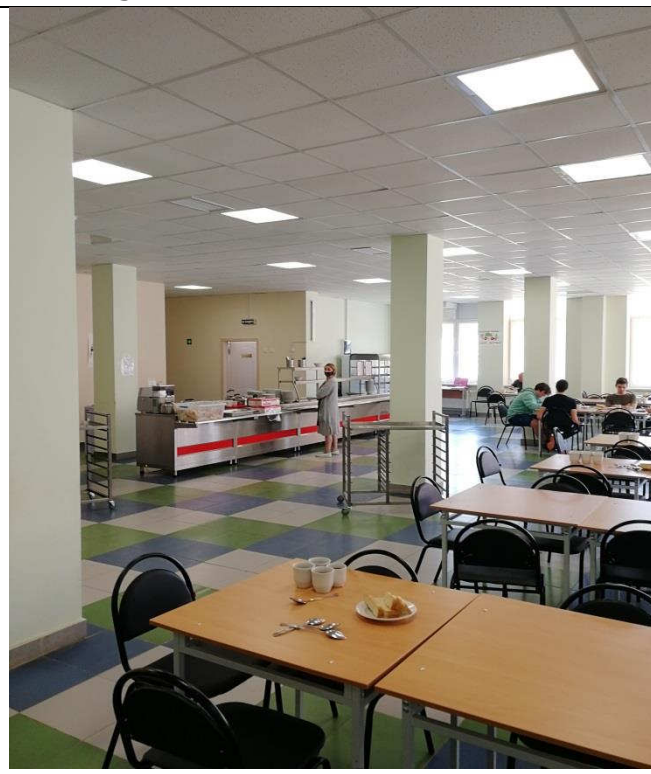


Фото № 36 - Столовая

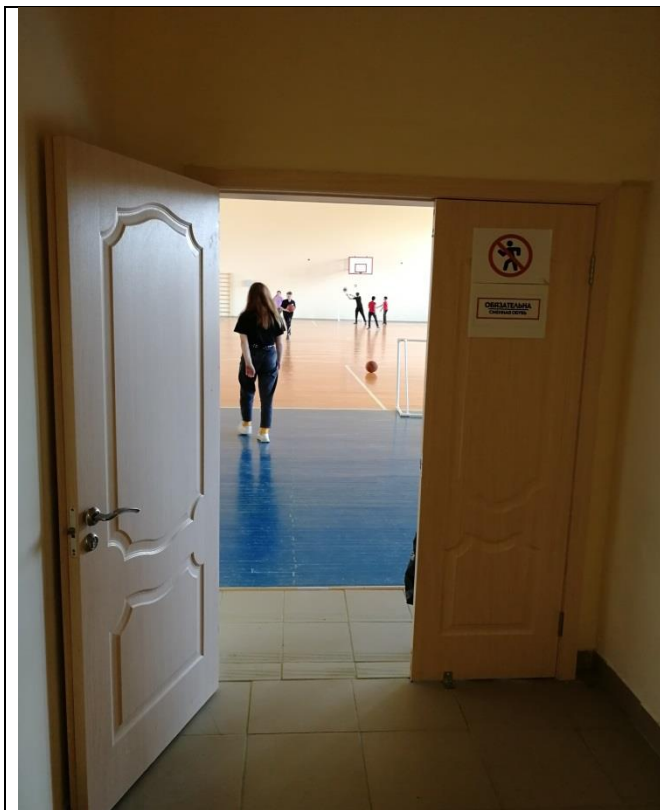


Фото № 37 - Спортзал



Фото № 38 - Спортзал



Фото № 39- Актальный зал

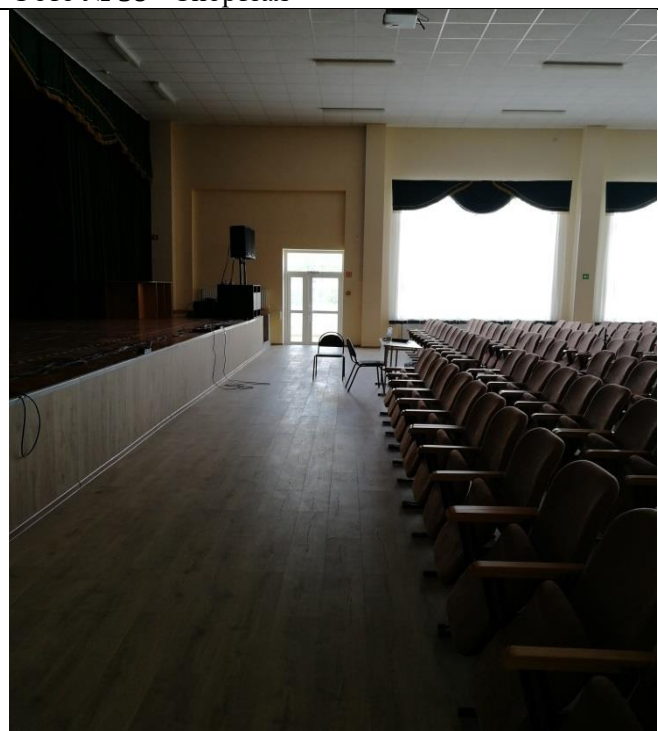


Фото № 40- Актальный зал

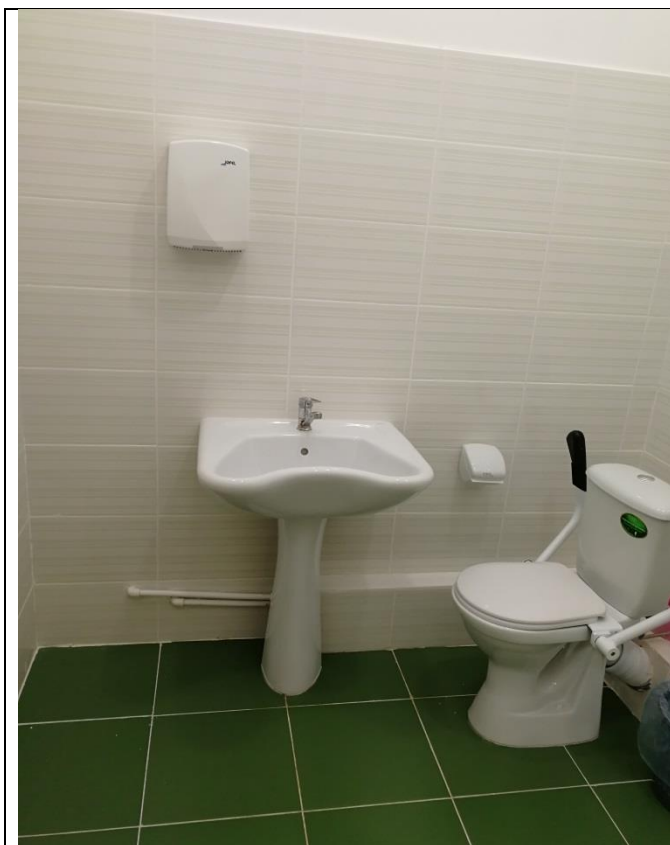


Фото № 41 - Санитарно-гигиеническое помещение

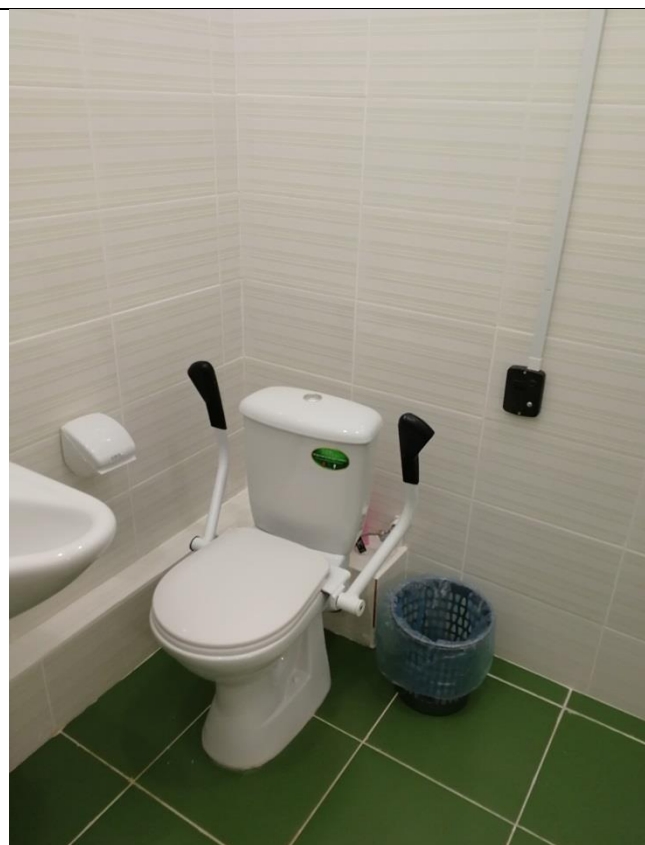


Фото № 42 - Санитарно-гигиеническое помещение



Фото № 43 - Санитарно-гигиеническое помещение



Фото № 44 - Санитарно-гигиеническое помещение



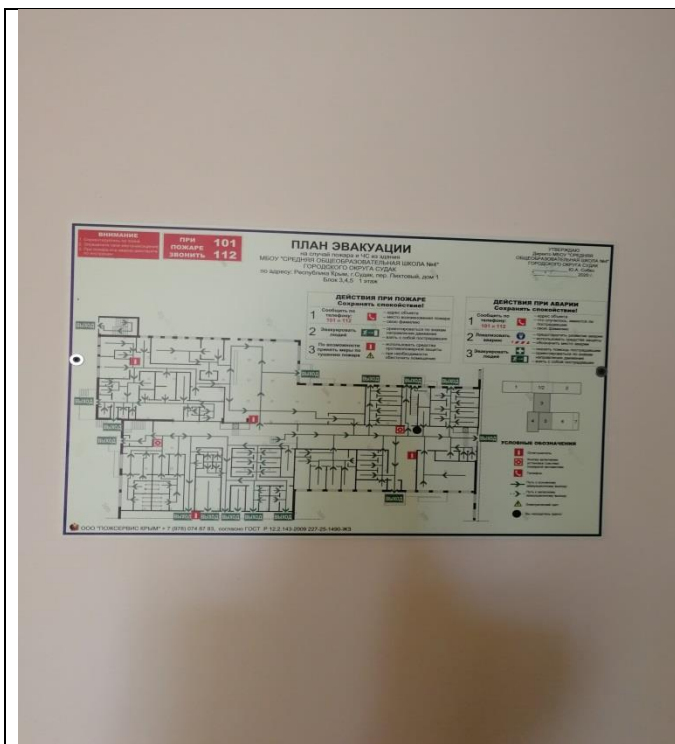


Фото № 45 – Система информации на объекте.
План эвакуации

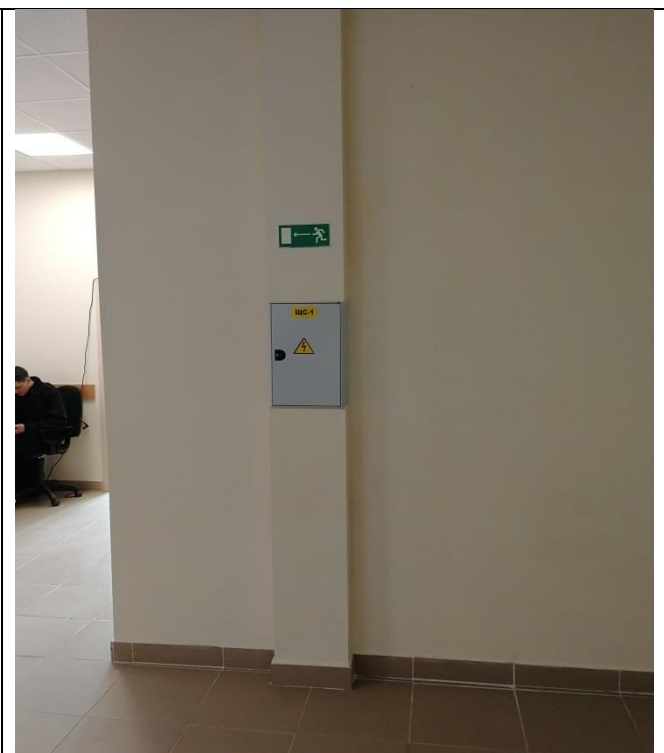


Фото № 46 - Система информации на объекте.
Пути эвакуации



Фото № 47 - Система информации на объекте

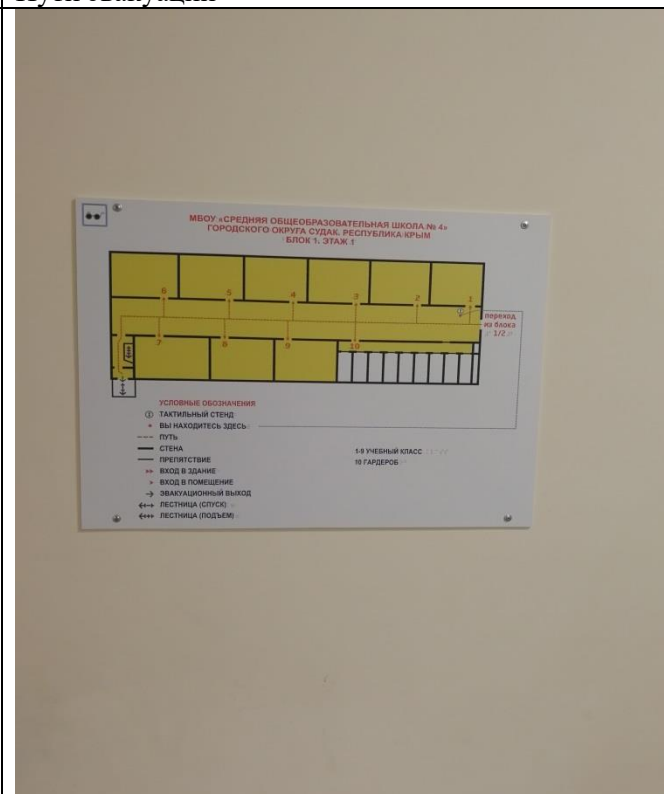


Фото № 48 - Система информации на объекте.
Мнемосхема расположения помещений