

УТВЕРЖДЕНО:



**Концепция развития школьного музея
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
городского округа Судак**

I. Введение

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2022- 2027 гг.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды. В ходе развития музей станет центром гражданско-патриотической и социальной деятельности, связующей нитью муниципальной общеобразовательной организацией, общественными организациями, формой освоения исторического и культурного наследия, центром поисково-исследовательской деятельности учащихся. В процессе работы у учащихся сформируются навыки самостоятельной работы, которые востребованы в процессе всего обучения. Методы и способы поисково-исследовательской деятельности, практические результаты могут быть использованы в любой учебной теме, предмете. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувства сопричастности к

прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Этот вид образования социально востребован, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В системе столичного образования особая роль отводится музеям образовательных учреждений. Музеи образовательных учреждений создают возможности расширения культурного пространства учащихся, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно – нравственных принципов и толерантности, освоения новых источников информации. Музей в школе становится средством творческой самореализации учащихся, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование. Музей в образовательном учреждении является средством развития личности ребенка, достижения им образовательной цели, он является одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Он раздвигает привычные границы представления о музее. Его интеграция в учебно – воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

II . Основные цели и задачи школьного музея

Целью школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи**:

1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников.
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России, Республики Крым и города Судака.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.
5. Создание условий для участия школьников историко-краеведческих олимпиадах, играх и конкурсах.
6. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

- Ознакомить с историей школы;
- Помочь обрести новые знания о прошлом и настоящем;
- Привить чувство ответственности и патриотизма;

- Научить бережному отношению к памятникам истории и культуры;
- Обогащать внутренний мир учащихся;
- Привить детям любовь к своей малой Родине, где они живут и учатся, используя богатейший опыт прошлых поколений;

Задачи музея:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- активизация поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- увековечение памяти участников ВОВ;
- возрастание значения школьных музеев в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения;
- организация экскурсионно-туристической работы.

III. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

IV. Совершенствование программы деятельности музея.

Настоящая концепция также разработана в соответствии с нормативными документами :

- Законом об образовании (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Законом РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (№ 54-ФЗ от 26.05.1996)
- Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года
- Программой «Патриотическое воспитание молодежи»
- Программой развития системы дополнительного образования детей Южного Федерального округа

- Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги.

Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий:

- экскурсии и походы по местам боевой славы;
- широкое проведение дней и месячников защитника Отечества;
- встречи с ветеранами;
- организация выставок;
- "Вахта памяти" и поисковые мероприятия;
- конкурсы творческих работ;
- военно-спортивные игры;
- конкурс военной песни;
- конкурсы газет и плакатов и т.д.

V. Содержание деятельности и экспозиция

Тематическая структура музейной экспозиции:

- «Я помню! Я горжусь!»
- «Листая страницы истории школы»
- «Гордимся тобой, наш край родной»
- «Гордость школы»
- «Учителями славится Россия...»
- «Национальная мозаика»
- «Книжная полка»

- «1418 шагов по дороге памяти»
- История спорта «Олимпия»
- «Музыка души»
- Добрая старина
- «География» населения Крыма
- «Возвращенные из забвения» (тематические фотографии по конкретной теме)
- Мир науки (научные работы учеников и преподавателей, открытия, изобретения, публикации)
- История в нумизматике
- Частные коллекции (частные семейные коллекции и рассказы о их появлении)
- Миру - Мир!

Материально-техническая база музея:

- музейные помещения;
- оборудования музея: витрины, стенды

Привлечение учащихся к работе музея:

- Ученический актив музея: учащиеся школы с 6 по 11 класс.
- План работы ученического актива.

Работа музея в учебно-воспитательном процессе:

Музей используется в образовательном процессе и общешкольных мероприятиях для проведения уроков мужества, уроков истории, краеведения и др.

Творческая деятельность музея:

- Участие в окружных и городских конкурсах
- Сотрудничество с другими учреждениями
- Публикации
- Звания, награды (копии дипломов, грамот, благодарственных писем)

Содержание деятельности:

I. Поисково-краеведческая работа

– Сбор предметов, документов, фотографий, связанных с Великой Отечественной войной и историей города.

– Изготовление стендов, плакатов, карт, схем, стеллажей, витрин, макетов.

II. Научно-исследовательская и воспитательно-пропагандистская деятельность

– Сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

– Проведение экскурсий, бесед, устных журналов и т.п.

III. Творчество учащихся.

– Привлечение родителей к оборудованию музея.

– Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ детей.

– Проведение в музее занятий

IV. Методическая, консультативная работа

– Семинары, методические часы для учителей

– Индивидуальные консультации по проведению мероприятий с краеведческой тематикой.

- Сбор библиотеки использование её в работе с учителями, учащимися.
- Сотрудничество с музеями, архивами.

V. Образовательно-воспитательная работа

- Развитие познавательных интересов и творческих
- Участие в поисково-исследовательской деятельности (сбор экспонатов, запись бесед с ветеранами, составление картотек, творческие работы, экспедиции, участие в семинарах, научных конференциях).

VI. Работа с фондами

- Заполнение инвентарной книги
- Составление картотек на музейные предметы
- Исследование и описание каждого предмета
- Порядок обработки поступающих исторических памятников и творческих работ учащихся.

VI. Механизм реализации программы развития музея.

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель - зав. по дополнительному образованию и воспитанию. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

VII. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также

благополучателей;

- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых в школе и в городе;
- презентация опыта работы музея.
-

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.
- ежегодное пополнение фонда лучшими творческими работами детей и предметами найденными и подаренными музею,
- проведение выставок новых поступлений,
- участие в профильных выставках и конкурсах (районных, окружных, городских),
- отчёт о проведении экскурсий, семинаров, мастер классов и массовых мероприятий,
- проведение фотовыставок и выставок
- качественное ведение инвентарной книги и картотеки фондов.
- внедрение информационно – коммуникационных и инновационных технологии