

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №4»
городского округа Судак
по результатам
2021-2022 учебного года**

Заслушан на общем собрании
(конференции) работников,
протокол № 8 от 24.05.2022 года

Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 9 от 25.05.2022 года

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым.

Сокращённое название: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Директор: Собко Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы в области образования 22 года.

Количество обучающихся: 712.

Учредитель: Администрация города Судака.

Год основания: 2019.

Учебная неделя: 5 дней.

Наличие второй смены: нет.

Фактический адрес: 298000 Республика Крым, г.Судак, переулок Пихтовый, дом 1.

Телефон: 3-61-55

Адрес сайта в интернете: <https://sudak-school4.ru/>

Электронный адрес: sudak_school4@mail.ru

Школа расположена в районе «Аквапарк», где в основном преобладают постройки частного сектора, также рядом расположен Скейтпарк, Аквапарк.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак является одной из крупных образовательных организаций города Судака. В школе в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, в старшей школе организовано профильное обучение (универсальный профиль). Подавляющее количество обучающихся и воспитанников проживают вблизи школы. А также организован подвоз учащихся из посёлка Новый Свет. Кроме того, есть обучающиеся из посёлков Морское, Дачное, Грушевка, Весёлое, Лесное, Солнечная Долина.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Численность обучающихся

	классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
												1-10
Кол-во обучающихся на начало 2021-2022 учебного года, на 01.09.2021г.	112	139	54	60	69	55	54	68	52	8	45	716
Кол-во обучающихся по классам на конец учебного года 01.06.2022г.	113	135	53	61	73	60	53	64	52	11	45	720

На 01.09.2021 года обучалось 716 учащихся, на конец учебного года 720 учеников. Общее количество учащихся по ступеням обучения.

	На начало 2021/2022 учебного года
Всего обучающихся	716
Классов-комплектов	27
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в начальной школе	1 классы -4/ кол-во-112
	2 классы -5 / кол-во-139
	3 классы -2 / кол-во-54
	4 классы- 2 / кол-во-60
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	13 классов, обучающихся - 365, 51 % от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в основной школе	5 классы- 3 / кол-во-41
	6 классы -2 / кол-во-55
	7 классы -2 / кол-во-54
	8 классы -3 / кол-во-68
	9 классы -2 / кол-во-52
	10 классы -1 / кол-во-8
	11 классы -2/ кол-во-45
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	12 классов, обучающихся - 270, 38 % от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в средней школе	10 классы -1 / кол-во-8
	11 классы -2/ кол-во-45
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	3 класса, обучающихся – 53, 11 % от основного количества

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится создать учащимся наиболее благоприятные условия для интеллектуального развития, обеспечивая высокий уровень образования по изучаемым предметам.

Комплектование классов проходит по микрорайону школы, но в образовательном учреждении обучаются дети со всего городского округа Судак (близлежащих сёл) в количестве 55 человек (на 01.09.2021г.), что составляет 9 % от общего числа обучающихся.

Количество учащихся по классам на начало 2021/2022 учебного года			
Год рождения	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
1 классы			
2013	5	7	12
2014	42	51	93
2015	4	3	7
2 классы			
2012	13	4	17
2013	71	44	115
2014	3	4	7
3 классы			
2011	6	1	7
2012	24	22	46

2013	0	1	1
4 классы			
2009	1	0	1
2010	5	4	9
2011	22	19	41
2012	9	0	9
5 классы			
2009	6	0	6
2010	35	17	52
2011	3	8	11
6 классы			
2008	1	0	1
2009	25	22	47
2010	3	4	7
7 классы			
2007	1	1	2
2008	18	12	30
2009	11	11	22
8 классы			
2004	0	1	1
2006	0	3	3
2007	16	16	32
2008	19	13	32
9 класс			
2005	0	1	1
2006	15	12	27
2007	15	9	24
10 класс			
2005	0	7	7
2006	0	1	1
11 классы			
2004	8	12	20
2005	7	18	25

Социальные характеристики семей обучающихся:

Из многодетных семей - 124 обучающийся.

Из неполных семей – 129.

Детей, находящихся под опекой – 13.

Дети - сироты - 9

Детей - инвалидов -8.

3. Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актальный зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими гримерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 раковин с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясорыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи данных в пожарную часть города Судак, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень педагогов, квалификационная характеристика педагогов, количественные соотношения учащихся и педагогов, количественные показатели повышения квалификации педагогов).

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно Годовому плану учреждения и перспективных планов мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет

56 педагогических работников

(в 2020-2021 учебном году – 51 педагогический работник).

Из них 8 сотрудников входят в состав администрации школы.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак работали:

13 педагогов начальной школы,

39 учителей-предметников и

4 воспитателя группы продленного дня.

В 2020-2021 учебном году работали:

12 педагогов начальной школы,

35 учителей-предметников и

4 воспитателя группы продленного дня.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование – 99%.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является

профессиональный уровень педагогических кадров.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 34% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2021-2022 учебном году:

- 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 5 учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

- В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

- Некрасова Наталья Анатольевна – Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым;

- Долгих Елена Александровна - Отличник образования Республики Башкортостан;

- Идрисова Ф.И. удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак.

- 3 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 3 педагога – молодые специалисты.

- 9 внешних совместителей.

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Всего	Процент к общему числу пед. работн.		Всего	Процент к общему числу пед. работн.
Имеют образование:			Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	49	99,5%	- высшее педагогическое образование	54	99,5%
- среднее профессиональное образование	2	0,5	- среднее профессиональное образование	2	0,5
Имеют квалификационные категории:	14	26%	Имеют квалификационные категории:	14	25%
- высшую			- высшую		
- первую	5	9%	- первую	5	9%
- СЗД	3	7%	- СЗД	3	7%
- без категории по стажу работы	11	24%	- без категории по стажу работы	13	23%

Прошли курсовую переподг.	39	73%	Прошли курсовую переподг.	42	75%
Имеют стаж работы			Имеют стаж работы		
1-3	3	6%	1-3	4	7%
5- 10 лет	7	13%	5- 10 лет	9	16%
10-20	10	19%	10-20	12	21%
Свыше 20лет	21	41%	Свыше 20лет	21	38%
21-30	8	15%	21-30	8	14%
31 и более	2	4%	31 и более	2	3%

***Анализ профессионального уровня учителей
в 2021-2022 учебном году***



Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

1. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.

2. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.
3. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.
4. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2022-2023 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

6. Результаты образовательной деятельности в школе

Общее количество классов-комплектов в начальной школе в 2021-2022 учебном году – 13.

Количество учащихся на начало учебного года – 359 человек, на конец 360 человек.

	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество учащихся	%	Кол-во учащихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1а	Безотметочное оценивание								30			
1б									27			
1в									29			
1г									28			
2а	12	41%	12	41%	4	15%	н/а	3%	29	97%	24	82%
2б	5	21%	15	62%	4	17%	-	-	24	100%	20	83%
2в	7	27%	11	42%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
2г	5	17%	17	57%	8	26%	-	-	30	100%	22	74%
2д	4	16%	15	60%	6	24%	-	-	25	100%	19	76%
3а	5	19%	12	46%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%
3б	7	28%	10	40%	8	32%	-	-	25	100%	17	68%
4а	5	17%	12	40%	13	43%	-	-	30	100%	17	57%
4б	9	30%	15	50%	6	20%	-	-	30	100%	24	80%
	59	24%	119	49%	72	27%	1	3%	360	100%	178	73%

Всего за год выбыло 9 человека, прибыло 10 человек.

Средняя наполняемость классов начальной школы на конец учебного 2021-2022 года составляет 27,5 человека.

- наполняемость выше 25 человек в 1-А (28), 1-Б (28), 1-В (28), 1-Г (26), 2-А (29) 2-В (26), 2-Г (30), 2-Д (25), 3-А (26), 3-Б (25), 4-А (30), 4-Б (30) классах;
- наполняемость ниже 25 человек во 2-Б (24);

По итогам года аттестовано 245 человек, не аттестовались 114 учащихся 1-х классов (безотметочное обучение), 1 обучающийся 2-А класса оставлен на повторный курс обучения.

Общая успеваемость по начальной школе составляет 97 % (245 учащихся).

Качественная успеваемость по начальной школе составляет 73 % (178 человек).

Всего учебный год на отлично закончили 59 человека (24% от общего количества учащихся).

Неуспевающих 1 человек (3% от общего количества учащихся).

С одной «3» закончили год 23 человека (9 % от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили год 9 человек (4% от общего числа аттестованных учащихся).

На основании вышеизложенного :

1.Считать уровень усвоения федерального государственного образовательного стандарта за 2021-2022 учебный год удовлетворительным.

2. Учителям Лицовой Н.Н., Салуховой М.П., Умеровой Л.А., Мальцевой М.В. необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.

3. Учителям Абуталиповой Э.Н. больше уделять внимания индивидуальному сопровождению слабо успевающих обучающихся, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий;

4. Учителям Лицовой Н.Н., Умеровой Л.А., Салуховой М.П., Оджа А.Ш., Шапаровой Е.В., Медведской С.Л., Абуталиповой Э.Н., Мальцевой М.В. взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве, вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

5. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить и разработать систему работы с обучающимися имеющими 1 «4» и 1 «3» по улучшению их успеваемости;

Анализ учебно-воспитательного процесса с **5-11 класс** по итогам 2021-2022 учебного года осуществлялся по следующим параметрам:

- количественная характеристика учащихся и классов;
- качественные показатели обученности учащихся;
- средний балл по предметам федерального компонента учащихся 5-11 классов.

Общее количество классов с 5 -11 класс в школе в 2021-2022 учебном году-15.

По итогам учебного года в 5-9-х классах -301 человека, в 10-11-х классах – 56 человек.

Всего по школе, на конец учебного 2021-2022 учебного года с 5-11 класс– 357человека.

Класс	Кол.у ч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
5-А	23	25	6-25%	13-52%	0%	0%	6-23%	0%	100%	77%
5-Б	23	23	3-13%	12-52%	1-4%	3-13%	8-35%	0%	100%	65%
5-В	23	25	5-20%	8-32%	0%	1-4%	12-48%	0%	100%	52%
6-А	29	30	2-7%	13-43%	2-7%	2-7%	15-50%	0%	100%	50%
6-Б	27	30	2-7%	11-37%	0%	2-7%	17-56%	0%	100%	44%
7-А	27	27	1-4%	16-59%	0%	2-7%	10-37%	0%	100%	63%
7-Б	27	25	4-16%	8-32%	0%	0%	13-52%	0%	100%	48%
8-А	20	17	2-12%	6-35%	0%	0%	9-53%	0%	100%	47%
8-Б	30	27	7-26%	11-41%	0%	0%	9-33%	0%	100%	67%
8-В	23	20	0-0%	4-20%	0%	0%	16-80%	0%	100%	20%
9-А	26	26	1-4%	4-15%	0%	0%	21-81%	0%	100%	19%
9 –Б	26	26	0-0%	6-23%	0%	1-4%	20-77%	0%	100%	23%
10	7	11	1-9%	6-55%	0%	0%	4-36%	0%	100%	64%
11-А	23	23	7-30%	10-43%	0%	3-13%	6-27%	0%	100%	73%
11-Б	23	22	0-0%	6-27%	0%	0%	16-73%	0%	100%	27%
Итого 5-9 класс	304	301	33-11%	112-37%	3-1%	11-4%	156-52%	0%	100%	48%
Итого 10-11класс	53	56	8-14%	22-39%	0-0%	3-5%	26-47%	0%	100%	53%
Итого по школе	357	357	41-11%	134-38%	3-0,8%	14-4%	182-51%	0%	100%	49%

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с годовым планом работы школы в течение этого учебного года учителями было проведено большое количество различных мероприятий, в которых учащиеся школы заняли призовые места.

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель" (муниципальный этап):

Победители:

- отделение языкознания и литературоведения
по секции иностранные языки
 - 1) Хроменок Алина 11-б класс (руководитель Зейбель Н.Н.)
 - 2) Тищенко Вероника 11-а класс (руководитель Романова З.М.)
 - социально-гуманитарное отделение
по секции социология
 - 1) Керимова Эльвина 11-б класс (руководитель Булдашова И.В.)
 - по секции правоведение
 - 1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)
 - по секции педагогика
 - 1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)
 - по секции журналистика
 - 1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Булдашова И.В.)
 - по секции фольклористика
 - 1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Касперович А.И.)
 - по секции культурология
 - 1) Сидорова Дарья 11-а класс (руководитель Касперович А.И.)
 - по секции философия
 - 1) Сеит-Аблаева Эмине 11-б класс (руководитель Петрова Е.А.)
 - отделение истории
по секции история России
 - 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Булдашова И.В.)
 - отделение наук о Земле
по секции экономическая и социальная география
 - 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)
 - отделение компьютерных наук
по секции компьютерные системы
 - 1) Макаренко Николай 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)
 - по секции технологии программирования
 - 1) Левицкий Ростислав 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)
 - отделение математики
по секции математики
 - 1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)
 - по секции математическое моделирование
 - 1) Цибуцинина Дарья 10 класс (руководитель Долгих Е.А.)
 - химико-биологическое отделение
по секции материаловедение
 - 1) Осаволук Анжелика 11-б класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)
 - по секции экология
 - 1) Шевченко Алёна 11-б класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)
- ##### **Призёры 2 степени:**
- отделение математики
по секции прикладная математика
 - 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

Призёры 3 степени:

- отделение математики

по секции математика

1) Ярко Кирилл 9-б класс (руководитель Долгих Е.А.)

по секции прикладная математика

1) Гринчук Дарина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы - интеллектуалы XXI века” (муниципальный этап)

Победители:

- в номинации теоретические разработки и модели

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

- в номинации энергия и энергосберегающие технологии

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

3) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (муниципальный этап)

Победители:

по направлению литературоведение, литературное творчество, журналистика

1) Долгих Валерий 2 класс (руководитель Долгих Е.А.) -так же победитель в

региональном этапе и призёр 2 место в Республиканском конкурсе «Мы-гордость Родины»

2) Сеит-Аблаева Эмине 11-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

по направлению математика, компьютерные технологии

1) Ярко Кирилл 9-б класс (руководитель Долгих Е.А.)

2) Цибуцинина Дарья 10 класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению технологии и техническое творчество

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

по направлению обществознание и законотворчество

1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

Призёры:

2 степени

по направлению биология

1) Фейзуллаева Эмилия 5-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

по направлению математика, компьютерные технологии

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

2) Корныльва Екатерина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению обществознание и законотворчество

1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

2) Керимова Эльвина 11-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

3 степени

по направлению математика, компьютерные технологии

1) Гринчук Дарина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению обществознание и законотворчество

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Булдашова Е.В.)

4) XVII Всекрымский творческий конкурс “Язык-душа народа” (муниципальный

этап)

Победитель

1) Мустафаев Мухаммед 2 класс (руководитель Идрисова Ф.И.)

Призёр

2 место

1) Лаврущенко Екатерина 6-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

Участники:

1) Зекеряева Ясмينا 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)

2) Тихановец Екатерина 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)

3) Александрова Татьяна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

5) Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов
“Первооткрыватель” (муниципальный этап)

Победители

в номинации “Окружающий мир”

- 1) Новиков Даниил 2 класс (руководитель Мальцева М.В.)
- 2) Акишев Михаил 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Призёры

2 место

- 1) Пшеничный Дмитрий 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)
- 2) Поповнина Екатерина 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 3) Гафарова Эвелина 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 4) Бижко Аделина 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 5) Трубка Злата 1 класс (руководитель Черняева М.И.)

3 место

- 1) Нестеренко Устинья 2 класс (руководитель Мальцева М.В.)
- 2) Токарчук Андрей 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 3) Кисэ Никита 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 4) Каштенков Александр 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 5) Бордунов Вениамин 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 6) Матяш Злата 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 7) Благовещенский Богдан 1 класс (руководитель Кишишова Н.И.)
- 8) Хамайко Божена 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)

Участники:

- 1) Рябчук Ева 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 2) Щупоченко Виктория 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 3) Куротчина София 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 4) Артёмов Алексей 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 5) Городовой Давид 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 6) Рамазанова Аннабелла 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 7) Стрибань Мирослава 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 8) Мыслицкая Ярослава 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 9) Кружкова София 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 10) Белова Злата 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 11) Алисов Дмитрий 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 12) Лунегова Варвара 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
- 13) Ибрагимова Эмилия 1 класс (руководитель Кишишова Н.И.)
- 14) Савельев Александр 2 класс (руководитель Мальцева М.В.)
- 15) Рамазанова Сабрина 3 класс (руководитель Лицоева Н.Н.)

6) Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся “Крым-
наш общий дом” (муниципальный этап)

Победители

1 место

- номинация “Родословие.Земляки.”

- 1) Александрова Татьяна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

2 место

- номинация “Летопись родного края”

- 1) Лаврущенко Екатерина 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

- номинация “Культурное наследие”

- 1) Лаврущенко Екатерина 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

7) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН
“Искатель” (республиканский этап)

Победитель

1 место

секция “Компьютерные системы и сети”

1) Макаренко Николай 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)

Призёры

3 место

секция “Философия”

1) Сеит-Аблаева Эмине 11-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

секция “Правоведение”

1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

секция “Экономическая и социальная география”

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

8) Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (муниципальный этап)

Победители

По направлению «Краеведение»

1) Лаврущенко Екатерина 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Биология животных»

1) Фейзуллаева Эмилия 5-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

9) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта)

От нашей школы принимали участие в защите своих работ 12 обучающихся из 9-11 классов: Шульц Селина (9-а класс) (руководитель Долгих Е.А.), Ярко Кирилл (9-б класс) (руководитель Долгих Е.А.) Цибуцинина Дарья (10 класс) (руководитель Долгих Е.А.), Гринчук Дарина (11-а класс) (руководитель Долгих Е.А.), Корныльева Екатерина (11-а класс) (руководители Долгих Е.А, Собко Ю.А.), Савельичева Елизавета (11-а класс) (руководители Булдашова И.В., Долгих Е.А.), Денисенко Камилла (11-а класс) (руководители Булдашова И.В., Касперович А.И.), Сидорова Дарья (11-а класс) (руководитель Касперович А.И.), Керимова Эльвина (11-б класс) (руководитель Булдашова И.В.), Сеит-Аблаева Эмине (11-б класс) (руководитель Петрова Е.А.), Хроменок Алина (11-б класс) (руководитель Зейбель Н.Н.).

Результаты:

По направлению «Математика» 1 место - Савельичева Елизавета, 2 место - Корныльева Екатерина; 3 место-Ярко Кирилл

По направлению «История», 2 место – Корныльева Екатерина, 3 место – Савельичева Елизавета;

По направлению «Краеведение» 1 место - Денисенко Камилла;

По направлению «Изобразительное искусство» 1 место - Сидорова Дарья;

По направлению «Педагогика» 3 место - Керимова Эльвина;

По направлению «Психология» 2 место - Сеит-Аблаева Эмине.

Участник

1) Тищенко Вероника 11-а класс (руководитель Романова З.М.)

10) Всероссийская олимпиада школьников

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы (354 учащихся))	62	18%
2.	Биология (5–11-е классы (354 учащихся))	51	14%

3.	География (5–11-е классы (354 учащихся))	39	11%
4.	История (5–11-е классы (354 учащихся))	80	23%
5.	Литература (5–11-е классы (354 учащихся))	68	19%
6.	Математика (4–11-е классы (414 учащихся))	136	33%
7.	Обществознание (5–11-е классы (354 учащихся))	84	24%
8.	Технология (5–11-е классы (354 учащихся))	27	8%
9.	Русский язык (4–11-е классы (414 учащихся))	91	22%
10.	Физическая культура (5–11-е классы (354 учащихся))	56	16%
11.	Информатика (5–11-е классы (354 учащихся))	13	4%
12.	Искусство (МХК) (9-11 классы (105 учащихся))	11	10%
13.	Право (5–11-е классы (354 учащихся))	23	6%
14.	Физика (5–11-е классы (354 учащихся))	36	10%
15.	Химия (5–11-е классы (354 учащихся))	16	5%
16.	Крымскотатарский язык и литература (5–11-е классы (354 учащихся))	13	4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, технология, крымскотатарский язык и литература.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1.	Русский язык	52	91
2.	Литература	22	68
3.	Английский язык	49	62
5.	Математика	77	136
6.	История	44	80
7.	Обществознание	39	84
8.	Биология	20	51
9.	Химия	5	16
10.	Физика	25	36
11.	География	25	39
12.	ОБЖ	7	-
13.	Физическая культура	40	56
14.	МХК	-	11
15.	Право	-	23
16.	Информатика	7	13
17.	Астрономия	-	5
18.	Крымскотатарский язык и литература	7	13

19.	Технология	13	27
20.	Экономика	-	2
21.	Экология	-	-
22.	Украинский язык и литература	-	-
ВСЕГО:		432	813

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 381 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЖ. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по всем остальным предметам.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Школьный этап 5-11 классы (4 класс по русскому языку, математике)		
	Участники	Победители	Призеры
Астрономия	5	1	1
Английский язык	62	7	12
Биология	51	7	7
География	39	4	8
Информатика	13	3	1
Искусство (МХК)	11	3	5
История	80	7	15
Крымскотатарский язык и литература	13	2	2
Литература	68	7	15
Математика	119(4 класс 17) 136	12(4 класс 2) 14	21(4 класс 4) 25
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Обществознание	84	9	11
Право	23	4	3
Русский язык	74(4 класс 17) 91	6(4 класс 0) 6	12(4 класс 4) 16
Технология	27	7	12
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	36	7	5
Физическая культура	56	9	18
Французский язык	-	-	-
Химия	16	2	3
Экономика	2	1	0
Экология	-	-	-
ИТОГО	779(4 класс 34) 813	98(4 класс 2) 100	151(4 класс 8) 159

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК),

технология, право, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Русский язык	6	6	=
2.	Литература	6	7	+1
3.	Английский язык	6	7	+1
4.	Математика	10	14	+4
5.	История	5	7	+2
6.	Обществознание	5	9	+4
7.	Биология	5	7	+2
8.	География	4	4	=
9.	Астрономия	0	1	+1
10.	Физическая культура	7	9	+2
11.	Информатика	3	3	=
12.	Искусство (МХК)	0	3	+3
13.	Крымскотатарский язык и литература	2	2	=
14.	Право	0	4	+4
15.	Технология	5	7	+2
16.	Физика	5	7	+2
17.	Химия	2	2	=
18.	Экономика	0	1	+1
19.	ОБЖ	2	0	- 2
Всего:		73	100	+27

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, географии, информатике, крымскотатарскому языку и литературе, химии.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, астрономии, физической культуре, искусству (МХК), праву, технологии, физике, экономике.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Русский язык	15	16	+1
2.	Литература	13	15	+2
3.	Английский язык	7	12	+5
4.	Математика	17	25	+8

5.	История	9	15	+6
6.	Обществознание	9	11	+2
7.	Биология	5	7	+2
8.	География	6	8	+2
9.	Астрономия	0	1	+1
10.	Физическая культура	17	18	+2
11.	Информатика	3	1	-2
12.	Искусство (МХК)	0	5	+5
13.	Крымскотатарский язык и литература	2	2	=
14.	Право	0	3	+3
15.	Технология	11	12	+1
16.	Физика	5	5	=
17.	Химия	2	3	+1
18.	Экономика	0	0	=
19.	ОБЖ	2	0	- 2
Всего:		123	159	+36

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: информатика, ОБЖ.

В 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география, астрономия, физическая культура, искусство (МХК), право, технология, химия.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по ОБЖ.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей	73	100

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 27 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	123	159

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	196	259

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады таковы:

- победители (15 человек):

1. Физическая культура (учитель Дубина М.В.)

- 1) Манбетова Эльвина Серверовна 7-б класс
- 2) Хищенко Вячеслав Владимирович 7-б класс
- 3) Кучмий Дмитрий Александрович 11-а класс
- 4) Шевченко Алёна Павловна 11-б класс

2. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)

- 1) Денисенко Камилла Олеговна 11-а класс

- 2) Сидорова Дарья Ивановна 11-а класс
3. Обществознание (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Ярко Кирилл Игоревич 9-б класс
 - 2) Карпова Ольга Викторовна 10 класс
4. Право (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Денисенко Камилла Олеговна 11-а класс
5. Физика (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Гладких Анастасия Алексеевна 7- б класс
 - 2) Бараева Арина Александровна 8-а класс
 - 3) Пуляев Александр Эдуардович 10 класс
6. Информатика (учитель Заболотский А.С.)
 - 1) Левицкий Ростислав Леонидович 11-а класс
7. Химия (учитель Шаповаленко И.А.)
 - 1) Цибуцинина Дарья Петровна 10 класс
8. Математика (учитель Долгих Е.А.)
 - 1) Макаренко Николай Романович 11-а класс

- призёры (11 человек):

1. География (учитель Соколова С.Н.)
 - 1) Сергеев Евгений Сергеевич 7-а класс
 - 2) Кузьменко Степан Владимирович 11-а класс
2. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)
 - 1) Сулова Полина Сергеевна 9-б класс
 - 2) Алиева Зарема Эрнестовна 9-б класс
 - 3) Ахмадеева Мерьям Абджемилевна 10 класс
 - 4) Коваленко Вероника Денисовна 10 класс
 - 5) Савельичева Елизавета Вячеславовна 11-а класс
 - 6) Панфилова Анастасия Сергеевна 11-б класс
3. Литература (учитель Петрова Е.А.)
 - 1) Карпова Ольга Викторовна 10 класс
4. Технология (учитель Акулов Ю.В.)
 - 1) Высоцкий Вадим Владимирович 7-б класс
5. Астрономия (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Левицкий Ростислав Леонидович 11-а класс

В сравнении с прошлым учебным годом отмечено повышение количества победителей и призеров.

11) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (муниципальный этап)

Победители

1 место

По направлению «Человек и природа (биология)»

- 1) Фейзуллаева Эмилия Рефатовна 5-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Иностранные языки (английский)»

- 1) Салахеева Милана Олеговна 8-а класс (руководитель Романова З.М.) –**так же**

победитель регионального этапа.

По направлению «Литературное творчество»

- 1) Лаврущенко Екатерина Андреевна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Журналистика»

- 1) Александрова Татьяна Владимировна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

Призёр

По направлению «Человек и природа (биология)»

- 1) Гришко Сервер Николаевич 5-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

12) Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс» 2022 по английскому языку.

1. Кривопляс Алина Сергеевна, 9-а класс, **Общее место-6, место в регионе-1, место в школе-1** (руководитель Романова З.М.)

2. Савельичева Елизавета Вячеславовна, 11-а класс, **Общее место-6, место в регионе-1, место в школе-1** (руководитель Романова З.М.)

13) Межрегиональная олимпиада для школьников «МОРСКОЙ СТАРТ» в 2022 г. по английскому языку и обществознанию

Участник

1. Керимова Эльвина, 11-б класс (руководитель Романова З.М.)

14) Международный конкурс по иностранным языкам «Я – Лингвист», организатор конкурса: «Shkola press»

Диплом 2 степени

1. Гришко Сервер, 5-а класс (руководитель Бунина И.А.)

15) Республиканская научно-практическая конференции «Космос. Земля. Человек» на базе ГБОУ ДО «Малая академия наук «Искатель»

Победитель регионального этапа

1. Сюндюков Александр, 10 класс (руководитель Булдашова И.В.)

Призёр 2 место

1. Алиева Зарема, 9-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

Муниципальный этап

Призёры 2 место

1. Ткаченко Вячеслав, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

2. Бондарев Макар, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

3. Мустафаева Сафие, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

4. Папиш Георгий, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

5. Алиева Зарема, 9-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

Призёр 3 место

1. Алиева Амина, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

Участники

1. Гафаров Эльдар, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

2. Келямов Зинур, 2-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

16) Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»

Призёр 3 место

1. Ярко Кирилл, 9-б класс (руководитель Долгих Е.А.)

17) Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к олимпу»

Призёр республиканского этапа, победитель муниципального этапа

1. Савельичева Екатерина, 8-б класс (руководитель Касперович А.И.)

18) Республиканский конкурс «Я-исследователь»

Муниципальный этап

Победитель

1. Акишев Михаил, 2-г класс (руководитель Шапарова Е.В.)

19) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Диплом за 1 место в финале

1. Макаренко Николай 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)

Научно-методическая работа и участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через

методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Проблема, над которой работает школа:

«Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, в целях реализации требований ФГОС посредством современных образовательных технологий творческо-коммуникационной среды, развития духовно-нравственной и творческой личности единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса».

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Продолжить создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в отделе образования администрации города Судака;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

В течение учебного года педагогические работники участвовали в конкурсах педагогического мастерства и публиковали свои разработки в российских, региональных и муниципальных печатных и Интернет изданиях.

1) Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022!

Участник

В номинации педагог-наставник

1. Романова Зоя Михайловна, учитель английского языка

2) XII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2022» (муниципальный этап)

Участник

1. Дубина Михаил Васильевич, учитель физкультуры

3) Конкурс «Класс функциональной грамотности» (муниципальный этап)

Лауреаты

1. Козлов С.В. –учитель математики

2. Романова З.М. –учитель английского языка, заместитель директора по НМР

4) Крымский фестиваль педагогических инициатив 2021

Призёры

1. Булдашова И.В. –учитель истории

2. Романова З.М. –учитель английского языка

5) Всероссийский журнал «Современный урок»

Авторы статей

1. Долгих Е.А. (**победитель** Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»-1 место)

2. Петрова Е.А. (участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

3. Зейбель Н.Н. (участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

4. Абуталипова Э.Н. (участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

5. Романова З.М. (участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

6. Шапарова Е.В. (участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

7. Османова Г.А (**призёр 2 место** Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

8. Булдашова И.В. (участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2021»)

6) IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

1. Бунина И.А. - **Диплом победителя I степени**

2. Идрисова Ф.И – **Диплом победителя I степени**

3. Кишишова Н.И. –участник

4. Котлярова М.А. - **Диплом победителя I степени**

7) Электронная версия журнала «Просвещение. Иностранные языки» Сборник

«Символы Победы. Крым»

Авторы статей

1. Бунина И.А.

2. Зейбель Н.Н.

3. Ионкина Ю.С.

4. Османова Э.О.

5. Романова З.М.

8) Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель»

Победитель муниципального этапа

1. Идрисова Ф.И.

9) Сборник «Мой лучший урок»

Авторы статей

1. Шапарова Е.В.

2. Медведская С.Л.

3. Романова З.М.

10) Бюллетень «Инновации в образовании»

Авторы статей

1. Медведская С.Л.

2. Долгих Е.А.

11) IV Всероссийская научно-практическая конференция «Весна освобождения» на базе ГБУ РК музея-заповедника «Судакская крепость»

Выступление с докладом

1. Булдашова И.В.

12) Конкурс проектов фонда «История Отечества» по поддержке выставочной и экспозиционной деятельности» по созданию школьного историко-краеведческого музея «Мириады времени» (результаты в октябре)

1. Булдашова И.В.

2. Долгих Е.А.

3. Собко Ю.А.

13) Всероссийский конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура – 2021»

1. Булдашова И.В. (**нет результата**)

14) Всероссийский конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «За нравственный подвиг учителя»

1. Булдашова И.В. (**нет результата**)

15) Проект «СУГДЕЯ» Грантовый конкурс Президентского Фонда культурных инициатив

Участники

1. Долгих Е.А.

2. Собко Ю.А.

16) Проект «СУГДЕЯ. Уличная культура» Грантовый конкурс «Мяч в игре!»

Участники

1. Долгих Е.А.

2. Собко Ю.А.

3. Дубина М.В.

17) СУГДЕЯ - просветительно-образовательный кросс-культурный проект: Грантовый конкурс "в\месте"

Участники

1. Долгих Е.А.

2. Собко Ю.А.

18) Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»

Авторы статей

1. Шапарова Е.В.

Выводы:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами.

5. Активно принимали участие в научно-методической работе школы: Булдашова И.В., Долгих Е.А., Собко Ю.А., Романова З.М., Шапарова Е.В., Петрова Е.А., Бунина И.А., Фейзуллаева Л.С.

7. Состояние здоровья школьников, меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, организация питания.

В целях соблюдения мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4» городского округа Судак созданы соответствующие условия.

В здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4» городского округа Судак имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, спортивный площадки и футбольное поле, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности имеются учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерные классы, соответствующие современным требованиям, имеется оборудованный медицинский блок.

В школе в течение учебного года обеспечивался соответствующий санитарно-температурный режим с соблюдением всех мероприятий по профилактике КОВИДа (приобретены рециркуляторы, проветриваются учебные помещения, проводится утреннее измерение температуры всех сотрудников и детей, периодически проводится влажная уборка с применением дезсредств).

Организована ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%.

В целях улучшения состояния здоровья школьников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак выполняется:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.

- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.

- организация горячего питания.

- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги и воспитатели школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз, психологический климат.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

В школе проводятся мероприятия по гражданской обороне и пожарной безопасности, которые способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Физкультурно–оздоровительное направление в школе выбрано приоритетным.

Учащиеся школы всегда активно участвуют в муниципальных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2021/2022 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием

пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;

- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам

учебных

нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;

- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым

«Судакская городская больница». Медицинским учреждением за школой закреплена медицинская сестра.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета и процедурной. Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

В 2021/2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 работа школы строилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям образовательного процесса.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплён отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, английского языка и технологии. В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу были отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. Вход осуществлялся потоками через отдельные входы/выходы в задние школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу. Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1°C и выше решением медицинского работника отстранялись от обучения, переданы родителям.

Посещение столовой в 2021/2022 учебном году также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) было отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и т.д.

В целях соблюдения мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4» городского округа Судак созданы соответствующие условия.

В здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №4» городского округа Судак имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, спортивный площадки и футбольное поле, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности имеются учебные кабинеты, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерные классы, соответствующие современным требованиям, имеется оборудованный медицинский блок.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель.

Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%.

Теоретические знания требуют обязательного закрепления на практике, для этого в программу ОБЖ включены такие обязательные занятия как, ориентирование на местности и организация питания в природе для учащихся среднего звена;

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда. Учащиеся школы всегда активно участвуют в муниципальных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в образовательном учреждении проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся школы. При организации питания школа руководствуется санитарными правилами и нормами, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации, распорядительными и рекомендательными документами. С целью обеспечения условий для полноценного физического развития обучающихся и сохранения их здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году организовано горячее питание обучающихся.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В соответствии с требованиями в школе создана нормативно-правовая база для организации питания школьников:

1.Распоряжения администрации города Судака «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2022 году» № 729-р от 23.12.2021г.

2.Приказ «Об организации питания обучающихся 1 – 4 классов и обучающихся льготной категории в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году» № 312 от 31.08.2021г.

3.Приказ О создании комиссии по проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак» № 313 от 31.08.2021г.

4.Положение об организации питания обучающихся № 87 от 2020г., утвержденное приказом № 70 от 01.09.2020г., с изменениями от 27.08 2021 приказ №292

5. Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2021-2022 учебный год» № 314 от 31.08.2021г.

6. Положение о бракеражной комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак» № 86, утвержденное приказом №70 от 01.09.2020г.

7. Приказ «Об организации родительского контроля за организацией горячего питания в комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год» № 316 от 31.08.2021г.

8. Положение О родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся № 99, утвержденное приказом № 16 от 20.01.2021г.

Обеспечение бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс осуществляется по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, озвученной в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов обеспечиваются горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток.

Школа в соответствии с установленными требованиями СанПиН в пределах своей компетенции и финансирования создаёт следующие условия для организации питания учащихся:

- предусматривает помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разрабатывает и утверждает порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

В соответствии с распоряжением администрации города Судак «Об установлении стоимости питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Судак в 2021 году» № 729-р от 23.12.2021 г. организован 100% охват питанием учащихся 1-4 классов (360 чел.) и 100% детей льготной категории (203 чел):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей- инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей из малоимущих семей;
- детей из многодетных семей .

Потребность в организации льготного питания в МБОУ № 4 по состоянию на 25.05.2022

класс	Кол-во в классе	ВСЕГО льготников	Сироты, опека	ОВЗ, инвалиды	Малоимущие	Многодетные
1-4	360	90	5	5	1	79
5-11		113	13	2	1	105
1-11		203	18	7	1	177

Школой заключен контракт на оказание услуг по организации питания учащихся с ИП Шмакова Н.В.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок имеет 20 помещений (холодный и горячий цех, хлебный цех, для обработки овощей мясной цех, рыбный цех, кондитерский цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, помещение для обработки яиц и др.).

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых

продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры. Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется поваром и бракеражной комиссией. Поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется 1-3 раза в неделю. На все товары имеются сертификаты качества. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами.

Питание осуществляется из расчета 60,13 рублей на одного ребенка. Организовано бесплатное двухразовое питание (Завтрак-60,13, обед-64,87) за счет средств муниципального бюджета для учащихся льготных категорий.

Для получения бесплатного питания родители (иные законные представители) несовершеннолетних предоставляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление родителей или лиц их заменяющих на имя директора Школы о предоставлении бесплатного питания ребёнку либо об отказе питания в школе;
- документы, подтверждающие статус семьи.

Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Работники столовой своевременно накрывают столы, поэтому приготовленная еда подается горячей.

Ежедневно в столовой вывешивается утверждённое директором меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость;

Часы приема пищи устанавливаются, в соответствии с графиком приема пищи, директором. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматриваются перемены. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам (группам);

Для поддержания порядка в столовой учреждения, организуется дежурство педагогических работников;

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия;

Контроль над качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, создаваемая директором школы;

Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, готовят пакет документов для предоставления бесплатного питания, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей на бесплатной основе, ведут учет посещения столовой, заполняют табель питания.

Во исполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Методических рекомендаций 2.4.0180-20 от 18.05.2020г. Роспотребнадзора Российской Федерации « Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в целях повышения эффективности системы контроля качества предоставления горячего питания обучающимся школы приказом по школе от № 316 от 31.08.2021г. создана комиссия по

проведению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ .

В 2021-2022 учебном году был проведен конкурс плакатов по здоровому питанию ,в котором приняли участие 21 класс . Победителем конкурса стал 1-а класс, который получил сладкий приз от столовой.

Школьное питание сбалансировано, помогает детям восполнить энергию и отвечает всем стандартам и требованиям безопасности. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии требованиями СП 3.1.2.4.3598-20, СанПиН 2.4.2.2821-10, с обязательным соблюдением дезинфекционной обработки помещений, оборудования, инвентаря, использованием средств санитарной защиты сотрудниками пищеблоков.

В течение учебного года:

- ежедневный контроль за качеством готовой пищи (155 записей бракеражный журнал);

- 8 актов проверки организации питания в школьной столовой комиссией, в которых отмечены недостатки и нарушения (соответствие вкусовых качеств блюд предъявленным требованиям, соответствие меню, объем блюд на выходе, соблюдение температурного соответствия блюда, рекомендация замены блюд, которое дети плохо едят)

- в соответствии с приказом № 316 от 31.08.2021г.создана комиссия по проведению родительского контроля за организацией горячего питания, которая проводит общественную экспертизу питания обучающихся.

В ходе организации питания в течение года были выявлены недостатки:

-отсутствие дежурных учителей в соответствии с графиком,

-нарушается время посещения столовой начальными классами,

-допускается вынос продукции (завтрак , обед) за пределы столовой,

-во время обеда учителя начальных классов практически не сопровождают детей-льготников,

-классные руководители 5-11 классов формально относятся к контролю посещения льготников, что приводит к негативным фактам,

-классные руководители не подают своевременно утром на 1 уроке заявку на питание,

-недостаточно организована работа по правилам поведения детей в столовой (не умеют вести себя за столом, не владеют устойчивыми навыками самообслуживания и гигиены).

Наша работа по сохранению и укреплению здоровья детей должна быть основана на совместной деятельности всех заинтересованных структур, и это будет способствовать только тому, чтобы «драгоценное произведение природы» развивалось, было здоровым, сильным и умным.

5. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, в рамках реализации программы дополнительного образования функционировали кружковые занятия для обучающихся 1-11 классов. Все занятия организованы на бесплатной основе.

Дополнительное образование было организовано по следующим **направлениям** развития личности:

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов в неделю
1.		Хор	2

	Художественно-эстетическое	Инструментальный ансамбль	2
		Крымский вальс	4
		Рукоделие	2
		ИЗО студия	2
		Школьная газета online	2
		Журналистика	2
		Умелые ручки	3
2	Социально-педагогическая	Лидеры	1
		Лидеры среди равных	1
3	Социально-гуманитарное	Проектная мастерская	1
4	Общеинтеллектуальное	Программирование	1
		Программирование на языке Python	2
		Юный программист	2
		Шахматы	2,5
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	4
		Баскетбол	4
		Футбол	3
		Вольная борьба	4,5
		Самбо	4,5
		Дзюдо	4,5
		ИТОГО	54

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

9. Социальная активность, социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, предприятиями, учреждениями и общественными объединениями, некоммерческими организациями, социальная активность школы, социально-значимые мероприятия и программы школы) и др.

Социум - обеспечивает творческие потребности учащихся, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Сотрудничество с социальными институтами, структурными подразделениями комплекса.

Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак посещают занятия внеурочной деятельности социализации и адаптации к школе.

В 2021-2022 учебном году в школе создан спортивный школьный клуб «Авангард». По итогам года в рейтинге муниципалитета спортивных достижений МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №4» городского округа Судак заняла 1 место. Спортивный клуб занял в Республике Крым 3 место, в «Президентских состязаниях» в Республике Крым 1 место.

В рамках патриотического воспитания в школе сформирован отряд юнармейцев, которые участвуют во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней.

В школе реализуется национальный проект «Образование» центр «Точка роста», в рамках которого школа оснащается профильными комплектами оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кабинеты, благодаря финансированию местного бюджета, оборудованы новой мебелью, лабораторными столами, местами отдыха, магнитно-грифельными досками и дизайнерским оформлением проекта.

Школа принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях. Сотрудничает со всеми общественными организациями округа и города. Это:

- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- ГАУ РК «Судакское лесохозяйственное хозяйство»;
- РЭС Судак «КрымЭнерго»;
- МЧС г.Судак;
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» г.Судак;
- СК и ВПК, карате;
- Футбольный клуб «Сугдея»;
- Всекрымская казачья община;
- ОМВД ПДН по г.Судаку;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку.

В рамках реализации плана воспитательной работы школы, в течение всего учебного года в школе проводились различные общественные мероприятия и конкурсы с привлечением всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется посредством следующих направлений:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (тематические классные собрания, школьные мероприятия, изготовление декораций, костюмов для актёров);
- Реализация социальных проектов (походы, благотворительность, рисунки в поддержку болеющих детей). Обустройство территории школы.
- деятельность Совета школы, Совета учащихся, Совета родителей.

Каждый социальный институт представляет собой достаточно устойчивую социокультурную среду, является субъектом социального воспитания. У каждого из них свои цели и задачи, формы и методы их достижения. И только в условиях согласованного взаимодействия социальных институтов можно успешно решить задачи социального становления личности.

10. Приоритетные цели и задачи развития школы, основные проблемы требующие решения

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению

опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основная задача нашей школы – дать качественное образование всем учащимся и сделать всё возможное для того, чтобы в дальнейшем каждый выпускник школы правильно выбрал свой путь в жизни. Мы создаём все условия для развития творческих способностей учеников, самореализации их личности и эффективного обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: создать условия для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствовать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- обеспечить условия для повышения качества образования, совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, дополнительному образованию;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки творческих, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повысить эффективность работы по развитию интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства;
- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организовать работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- повысить процент участия педагогов в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, в целях реализации требований ФГОС посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды, развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

11. Приоритетные образовательные направления деятельности:

1. **Дополнительное образование:** создание в школе системы дополнительного образования учащихся, позволяющее сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность:** формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

3. **Научно-исследовательская деятельность:** формирование научно-исследовательских навыков обучающихся, развитие их экспериментальных, творческих, исследовательских способностей.

Выводы и мероприятия по решению основных проблем и задач:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2022-2023 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

2. Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать перспективный план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.

3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.

4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.

5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.

6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.

7. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2021-2022 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

8. Проводить методические мероприятия с педагогическими работниками, направленные на повышение качества знаний.

9. Активизировать работу комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания.

10. Включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

11. Пропагандировать принципы здорового и полноценного питания.

12. Обеспечить деятельность естественно-научного профиля в 10 и 11 классах.

13. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» центр «Точка роста», «Успех каждого ребенка» в городском округе Судак.

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак**



Собко Ю.А.