ПЛАН РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Утверждено на заседании
методического совета
Руководитель
методического совета
_____/И.В. Булдашова
Протокол №1
от 01. 09. 2022 год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ихпедагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой

деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по школе)	Заместитель директора по УВР	сентябрь
2	Практикум по разработке тематических и поурочных планов. Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?» «Технологическая карта урока»	Руководитель ШМО, закрепленный наставник	сентябрь - ноябрь
3	Методические требования к современному уроку	Руководитель ШМО, закрепленный наставник	октябрь
4	Определение методической темы	Руководитель ШМО	октябрь
5	Современная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов.	Закрепленный наставник	декабрь-март
6	Организация посещения занятий молодого педагогас целью оказания ему методической помощи	Закрепленный наставник, заместитель директора по УВР	в течение учебного года
7	Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег.	Руководитель ШМО, закрепленный наставник	в течение учебного года
8	Обучение технологии самоанализа урока и внеклассного мероприятия	Руководитель ШМО, закрепленный наставник	в течение учебного года
7	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Руководитель ШМО, закрепленный наставник	май