

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак
за 2021/2022 учебный год.

1. Содержание мониторинга качества образования:

1.1. Качество результатов образовательного процесса

Содержание и качество подготовки
Показатели за 2021/2022 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	717
	– уровень начального общего образования	360
	– уровень основного общего образования	304
	– уровень среднего общего образования	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– уровень начального общего образования	-
	– уровень основного общего образования	-
	– уровень среднего общего образования	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- уровень основного общего образования	1
	- уровень среднего общего образования	4

Таким образом, показатели освоения основных образовательных программ выполнены в полном объеме. Окончили школу с аттестатом особого образца - 1 учащийся 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Обучающихся с ОВЗ в школе 11 человека.

В школе утверждено Положения о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации приказ №70 от 01.09.2020г., Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак приказ №70 от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021/2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Обучающиеся и их родители удовлетворены качеством образования и образовательными процессами в школе на 97%. В школе введен естественно-научный профиль обучения. На конец 2021/2022 учебного года в школе 717 обучающихся.

Итоги достижения обучающихся начальных классов

	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество учащихся	%	Кол-во учащихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1а	Безотметочное оценивание								30			
1б									27			
1в									29			
1г									28			
2а	12	41%	12	41%	4	15%	н/а	3%	29	97%	24	82%
2б	5	21%	15	62%	4	17%	-	-	24	100%	20	83%
2в	7	27%	11	42%	8	31%	-	-	26	100%	18	69%
2г	5	17%	17	57%	8	26%	-	-	30	100%	22	74%
2д	4	16%	15	60%	6	24%	-	-	25	100%	19	76%
3а	5	19%	12	46%	9	35%	-	-	26	100%	17	65%
3б	7	28%	10	40%	8	32%	-	-	25	100%	17	68%
4а	5	17%	12	40%	13	43%	-	-	30	100%	17	57%
4б	9	30%	15	50%	6	20%	-	-	30	100%	24	80%
	59	24%	119	49%	72	27%	1	3%	360	100%	178	73%

В 2021/2022 учебном году на начальном уровне обучения было 13 классов. На начало учебного года обучалось 360 обучающихся, на конец года 360 обучающихся. Результативность обучения – 100%, качественная успеваемость в начальной школе составила 73%. На отлично закончили учебный год 59 обучающихся, что составило 24% от общего количества учащихся, на «4» и «5» закончили 178 обучающихся, что составило 73%.

Итоги достижения обучающихся 5-х -11-х классов

Класс	Кол.у ч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
5-А	23	25	6-25%	13-52%	0%	0%	6-23%	0%	100%	77%
5-Б	23	23	3-13%	12-52%	1-4%	3-13%	8-35%	0%	100%	65%
5-В	23	25	5-20%	8-32%	0%	1-4%	12-48%	0%	100%	52%
6-А	29	30	2-7%	13-43%	2-7%	2-7%	15-50%	0%	100%	50%
6-Б	27	30	2-7%	11-37%	0%	2-7%	17-56%	0%	100%	44%
7-А	27	27	1-4%	16-59%	0%	2-7%	10-37%	0%	100%	63%
7-Б	27	25	4-16%	8-32%	0%	0%	13-52%	0%	100%	48%
8-А	20	17	2-12%	6-35%	0%	0%	9-53%	0%	100%	47%
8-Б	30	27	7-26%	11-41%	0%	0%	9-33%	0%	100%	67%
8-В	23	20	0-0%	4-20%	0%	0%	16-80%	0%	100%	20%
9-А	26	26	1-4%	4-15%	0%	0%	21-81%	0%	100%	19%
9-Б	26	26	0-0%	6-23%	0%	1-4%	20-77%	0%	100%	23%
10	7	11	1-9%	6-55%	0%	0%	4-36%	0%	100%	64%
11-А	23	23	7-30%	10-43%	0%	3-13%	6-27%	0%	100%	73%
11-Б	23	22	0-0%	6-27%	0%	0%	16-73%	0%	100%	27%
Итого 5-9 класс	304	301	33-11 %	112-37%	3-1%	11-4%	156-52%	0%	100%	48%
Итого 10-11класс	53	56	8-14%	22-39%	0-0%	3-5%	26-47%	0%	100%	53%
Итого по школе	357	357	41-11%	134-38%	3-0,8%	14-4%	182-51%	0%	100%	49%

Общее количество классов с 5 -11 класс в школе в 2021-2022 учебном году-15 классов.

По итогам учебного года в 5-9-х классах -301 человека, в 10-11-х классах – 56 человек. Всего по школе, на конец учебного 2021-2022 учебного года с 5-11 класс– 357 человека.

Результативность обучения – 100%, качественная успеваемость - 49%. На отлично закончили учебный год 41 обучающихся, что составило 11% от общего количества учащихся, на «4» и «5» закончили учебный год 134 обучающихся, что составило 38%. Не аттестованных нет.

По итогам 2021/2022 учебного года по школе результативность обучения – 100%, качественная успеваемость - 61%.

В соответствии с решением педагогического совета протокол №8 от 25.05.2022 года 90 обучающихся переведенных классов награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе годовые отметки «5».

1.2. Качество реализации образовательного процесса

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	1.3.1. Организация профильного обучения:		1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:			1.3.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1.3.4. Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	итог 1.3.
	1.3.1.1.	1.3.1.2.	1.3.2.1.	1.3.2.2.	1.3.2.3.			
	доля обучающихся, охвач. профильным обучением (без учёта универсального профиля)	доля обучающихся универсального профиля	НОО	ООО	СОО			К=1
МБОУ"Средняя общеобразовательная школа № 4" г.о.Судак	0,196	0,803	0,800	0,700	0,600	1,000	1,000	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 класс). Образовательная программа по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и программы индивидуального обучения выполнена на 100%.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ	итог 1.1.
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.		
						НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортплощадка	K=1,5	
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование	1.2.3. Доля пед. работников, прошедших курсовую переподготовку	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал. категорию	1.2.7. Доля пед. работников, привл. в кач экспертов аккредит. экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСоШ; экспертов предм. комиссий ГИА	1.2.8. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:		1.2.9. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения образовательного процесса	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	
						1.2.8.1.	1.2.8.2.		1.2.6.1.	1.2.6.2.
						доля пед. работников-участников очных конкурсов проф. мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)		имеющих пед. стаж до 3 лет	имеющих пед. стаж свыше 25 лет
0,990	0,990	1,000	0,290	1,000	0,009	0,009	0,006	1,000	0,001	0,004

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования. Укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечить стабильные результаты обучения и воспитания. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Качество организации воспитательного процесса.

Реализация дополнительных образовательных программ.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, в рамках реализации программы дополнительного образования функционировали кружковые занятия для обучающихся 1-11 классов. Все занятия организованы на бесплатной основе. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование было организовано по следующим **направлениям** развития личности:

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов в неделю
1.	Художественно-эстетическое	Хор	2
		Инструментальный ансамбль	2
		Крымский вальс	4
		Рукоделие	2
		ИЗО студия	2
		Школьная газета online	2
		Журналистика	2
		Умелые ручки	3
2	Социально-педагогическая	Лидеры	1
		Лидеры среди равных	1
3	Социально-гуманитарное	Проектная мастерская	1
4	Общеинтеллектуальное	Программирование	1
		Программирование на языке Python	2
		Юный программист	2
		Шахматы	2,5
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	4
		Баскетбол	4
		Футбол	3
		Вольная борьба	4,5
		Самбо	4,5
		Дзюдо	4,5
	ИТОГО		54

Дополнительным образованием в течение 2021-2022 учебного года было охвачено 253 человека.

Т.е. меньше 50% от общего количества обучающихся. Следовательно, необходимо в следующем 2022-2023 учебном году уделить должное внимание вовлеченности обучающихся в дополнительное образование, а также вовлеченность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях.

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах школы, на реализацию программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Формирование работы с учащимися велось по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- здоровье-сберегающее направление;
- социальное направление;

В 2021-2022 учебном году в школе создан спортивный школьный клуб «Авангард». По итогам года в рейтинге муниципалитета спортивных достижений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак заняла 1 место. Спортивный клуб занял в Республике Крым 3 место, в «Президентских состязаниях» в Республике Крым 1 место.

В рамках патриотического воспитания в школе сформирован отряд юнармейцев, которые участвуют во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней.

В школе реализуется национальный проект «Образование» центр «Точка роста», в рамках которого школа оснащается профильными комплектами оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кабинеты, благодаря финансированию местного бюджета, оборудованы новой мебелью, лабораторными столами, местами отдыха, магнитно-грифельными досками и дизайнерским оформлением проекта.

Школа принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях. Сотрудничает со всеми общественными организациями округа и города. Это:

- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;

- ГАУ РК «Судакское лесохозяйство»;
- РЭС Судак «КрымЭнерго»;
- МЧС г.Судак;
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» г.Судак;
- СК и ВПК, карате;
- Футбольный клуб «Сугдея»;
- Всекрымская казачья община;
- ОМВД ПДН по г.Судаку;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку.

В течение всего учебного года в школе проводились различные общественные мероприятия и конкурсы, классные часы с привлечением всех участников образовательного процесса. Каждый ребенок мог принять участие и проявить активность в общественной жизни школы.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется посредством следующих направлений:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (тематические классные собрания, школьные мероприятия, изготовление декораций, костюмов для актёров);
- Реализация социальных проектов (походы, благотворительность, рисунки в поддержку болеющих детей). Обустройство территории школы.
- Деятельность Совета школы, Совета учащихся, Совета родителей.

Проанализировав вовлеченность обучающихся в воспитательную работу школы можно сделать выводы, что некоторые направления воспитательной работы необходимо усилить и расширить в следующем учебном году, в частности:

- присутствует факт низкого вовлечения в воспитательные мероприятия детей, относящихся к группе риска, а также обучающихся с ОВЗ;
- необходимо продолжить работу по вовлечению к общественной жизни школы учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- активизировать работу с одаренными детьми, необходимо продолжить работу по созданию фондотеки достижений одаренных учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса;
- необходимо интенсифицировать работу методического объединения классных руководителей школы;
- активизировать внеклассную работу, опираясь на помощь родителей;
- классным руководителям уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания с целью увеличения явки родителей;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать работу, направленную на военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- проводить больше мероприятий, направленных на развитие нравственного сознания обучающихся – формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности, мотивов высокоморального поведения;
- продолжить работу по изучению обучающимися правил дорожного движения.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В школе реализует деятельность социально-психологическая служба, а так же Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На 30.09.2021г. в школе был создан социальный паспорт школы, в которые включены все социально-уязвимые

категории несовершеннолетних. Также имеется банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. С каждым ребенком и семьей, данных категорий ведется работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, а также ведется профилактическая работа членами всей системы профилактики муниципального образования городского округа Судак.

Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В направлении **воспитания устойчивого развития личности** утверждены списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, списки детей, находящихся в социально-опасном положении, составлен банк данных обучающихся, данных категорий. Данные учащиеся привлечены во внеурочную деятельность по различным направлениям, а также в рамки дополнительного образования. С данной категорией учащихся классные руководители проводят индивидуальные беседы, осуществляется их посещение на дому с целью исследования бытовых условий проживания ребенка, в случае необходимости к данной работе привлекаются инспектор ОМВД ПДН, социальные работники. В течение учебного года проводились беседы с учащимися школы о вреде табакокурения и наркомании, беседы о правилах поведения на дорогах, в лесу и на воде, пользования электро- и газовыми приборами. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по предупреждению детского травматизма, ПДД, и при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. Проведены классными руководителями беседы с родителями учащихся на классных собраниях. В школе были проведены встречи с работниками ГИБДД г. Судака. По итогам года школа заняла 3 место в республиканском смотр-конкурсе «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Республики Крым в номинации «Общеобразовательные организации» за лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Превентивная работа в школе проводится Советом профилактики правонарушений, классными руководителями, на родительских собраниях. В школе создан и успешно действует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, который работает по утвержденному плану.

При необходимости на заседание Совета профилактики приглашаются родители, учащиеся, работники правоохранительных органов, социальный работник.

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов неоднократно проводились профилактические беседы о терроризме, проявления буллинга в классных коллективах, о безопасном пользовании сетью «Интернет» и др.

Директор школы



Собко Ю.А.