

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,
25.08.2021г.,
на заседании президиума Госсовета, посвящённому
улучшению качества образования

Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



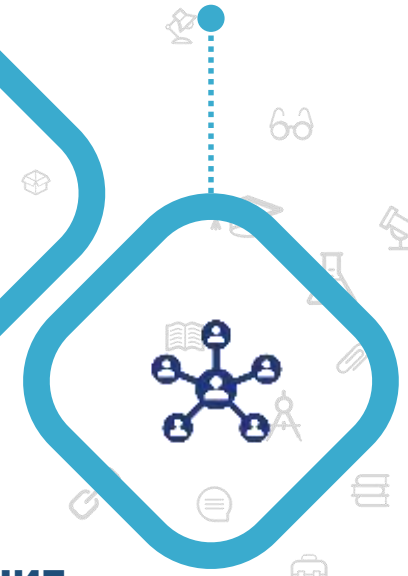
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советники по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	—	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
▪ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓
- ✓ **отдельные публикации**
- ✓ **Обеспечение учебниками**
- ✓ **Класс**
- ✓ **ПК с доступом в интернет**
- ✓ **Не менее 50%**
- ✓ **Участие**

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ информационный блок
- ✓ + Рабочие тетради
- ✓ + Дополнительное образование
- ✓
- ✓ Не менее 80%
- ✓ Участие

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Специалисты включены в штат
- ✓
- ✓
- ✓ отдельная вкладка на сайте
- ✓ + Дополнительные материалы
- ✓ + Профильные средства
- ✓ + Интерактивные панели
- ✓ 100%
- ✓ Участие и трансляция



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

- ✓ не менее 1 программы по 3 направлениям ДОО
- ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены)
- ✓
- ✓

- ✓ не менее 1 программы по 4 направлениям ДОО
- ✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

- ✓ не менее 1 программы по 6 направлениям ДОО
- ✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
- ✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)
- ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах





Профорientация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)



БАЗОВЫЙ



СРЕДНИЙ



ПОЛНЫЙ

- Единые подходы к организации и контролю горячего питания
- Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
- Школьные спортивные клубы
- ВФСК «ГТО»
- Доступность спортивной инфраструктуры
- Массовые физкультурно-спортивные мероприятия
- Программа здоровьесбережения

✓

✓ **1-2 мероприятия за учебный год**

✓ **5 видов спорта, культивируемых в ШСК**

✓ **До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года**

✓

✓ **Школьный этап**

✓

- ✓
- ✓ 3-5 мероприятий за учебный год
- ✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК
- ✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
- ✓
- ✓ Муниципальный этап
- ✓
- ✓
- ✓ Более 5 мероприятий за учебный год
- ✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
- ✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
- ✓
- ✓ Региональный этап
- ✓



Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)

- Развитие школьных команд

- Методическое сопровождение педагогического состава

- Повышение квалификации

- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)

- Участие педагогов в конкурсном движении

✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**

✓ **20% педагогов получает поддержку региональных методистов**

✓ **Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**

✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**

✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству

✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»

✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки



Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
 - наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
 - повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)



✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/дистанционно



✓ Рекомендовано

✓ При наличии специалиста



✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/штатное расписание



✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/штатное расписание





Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

<ul style="list-style-type: none"> Использование ФГИС «Моя школа» 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников 	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
<ul style="list-style-type: none"> Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» 	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
<ul style="list-style-type: none"> Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией 	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
<ul style="list-style-type: none"> Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией 	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
<ul style="list-style-type: none"> Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям 	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
<ul style="list-style-type: none"> Государственно-общественное управление 	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

**Глава 1. Философия образования:
преимущество традиций.**

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование.

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профориентация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Учитель. Школьные команды.

Глава 9. Школьный климат.

Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: преимущество традиций.

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования.

§ 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 3. Обеспечение доступности образовательной среды.

§ 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.

§ 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.

§ 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 8. Варианты типовых учебных расписаний.

§ 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Школьный климат...

Глава 9. Учитель. Школьные команды...

Глава 10. Образовательная среда...



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

2022

2023



Проведение самодиагностики образовательных организаций

Разработка методических рекомендаций

Апробация в пилотных школах

Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций

Массовое внедрение концепции

Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции

Внесение изменений в нормативно-правовые акты



ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ



5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИВФ РАО»
по проекту «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с положениями действующего нормативных правовых актов в сфере образования и введя на уровне государственного управления задачи по обеспечению повышения качества образования в Российской Федерации.

В Проект вносятся изменения для реализации для всех детей, что образованы и вли в организационных воа что и Проект, как достижению наиболее образования и инновационности, учителя, инноваций в

Проект предусматривает что повышение качества образования, формирует лидерские и обогащает профессиональные, развитие инноваций, по российской граждане культурного развития Российской Федерации по мере развития об

Директор ФГБНУ «ИВФ РАО»,
генеральный директор ИВФ РАО

ОТВЕТ
по проекту «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание модели Школы, направленной на обеспечение

качества образования каждого ребенка, учету индивидуальных особенностей обучающихся.

Своевременность, релевантность информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Учитывая сложность реализации проекта, в документе, описывающего процесс реализации проекта, предусмотрены меры по обеспечению своевременности, релевантности информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Следует отметить, что реализация проекта требует значительных ресурсов, в том числе в области материально-технического обеспечения, что требует дополнительных затрат со стороны государства и регионов.

И.о. директора ФГБНУ «ИВФ РАО»

Экспертное заключение
по проекту «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание модели Школы, направленной на обеспечение

качества образования каждого ребенка, учету индивидуальных особенностей обучающихся.

Своевременность, релевантность информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Учитывая сложность реализации проекта, в документе, описывающего процесс реализации проекта, предусмотрены меры по обеспечению своевременности, релевантности информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Следует отметить, что реализация проекта требует значительных ресурсов, в том числе в области материально-технического обеспечения, что требует дополнительных затрат со стороны государства и регионов.

И.о. директора ФГБНУ «ИВФ РАО»

ИВФ РАО

Цель проекта – создание модели Школы, направленной на обеспечение

качества образования каждого ребенка, учету индивидуальных особенностей обучающихся.

Своевременность, релевантность информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Учитывая сложность реализации проекта, в документе, описывающего процесс реализации проекта, предусмотрены меры по обеспечению своевременности, релевантности информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Следует отметить, что реализация проекта требует значительных ресурсов, в том числе в области материально-технического обеспечения, что требует дополнительных затрат со стороны государства и регионов.

И.о. директора ФГБНУ «ИВФ РАО»

ИВФ РАО

Цель проекта – создание модели Школы, направленной на обеспечение

качества образования каждого ребенка, учету индивидуальных особенностей обучающихся.

Своевременность, релевантность информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Учитывая сложность реализации проекта, в документе, описывающего процесс реализации проекта, предусмотрены меры по обеспечению своевременности, релевантности информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Следует отметить, что реализация проекта требует значительных ресурсов, в том числе в области материально-технического обеспечения, что требует дополнительных затрат со стороны государства и регионов.

И.о. директора ФГБНУ «ИВФ РАО»

ИВФ РАО

Цель проекта – создание модели Школы, направленной на обеспечение

качества образования каждого ребенка, учету индивидуальных особенностей обучающихся.

Своевременность, релевантность информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Учитывая сложность реализации проекта, в документе, описывающего процесс реализации проекта, предусмотрены меры по обеспечению своевременности, релевантности информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Следует отметить, что реализация проекта требует значительных ресурсов, в том числе в области материально-технического обеспечения, что требует дополнительных затрат со стороны государства и регионов.

И.о. директора ФГБНУ «ИВФ РАО»

ИВФ РАО

Цель проекта – создание модели Школы, направленной на обеспечение

качества образования каждого ребенка, учету индивидуальных особенностей обучающихся.

Своевременность, релевантность информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Учитывая сложность реализации проекта, в документе, описывающего процесс реализации проекта, предусмотрены меры по обеспечению своевременности, релевантности информации проекта заданные образовательные задачи, который формируется на основе государственного стандарта и в соответствии с требованиями к качеству образования, учитывающий интересы обучающихся и их родителей.

Следует отметить, что реализация проекта требует значительных ресурсов, в том числе в области материально-технического обеспечения, что требует дополнительных затрат со стороны государства и регионов.

И.о. директора ФГБНУ «ИВФ РАО»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИКИ
ИНСТИТУТ
коррекционной
педагогике РАО

И.о. директора
И. И. Абрамов