

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №4»
городского округа Судак
по результатам
2022 учебного года.**

Рассмотрено:
на педагогическом совете,
протокол № 8 от 25.05. 2022 года

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак (далее МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак) создано на основании Постановления администрации города Судака № 1097 от 08.10.2019г.

Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Администрация города Судака.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 01.11.2019 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1199112017906.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 82 ЛО1 №0001675,

регистрационный №1554 от 14.08.2020г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82A01 №0000672 регистрационный №0637 от 17.05.2021 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 17 мая 2033 года.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак)
2. Юридический адрес	298000, Республика Крым, г.Судак, переулок Пихтовый, дом 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 3-61-55 Электронная почта: sudak_school4@mail.ru Адрес сайта ОУ: https://sudak-school4.ru/
4. Учредитель	Администрация города Судака
5. Администрация: директор	Собко Юлия Александровна
заместитель директора по УВР	Николаенко Елена Владимировна, Некрасова Наталья Анатольевна, Шапарова Елена Владимировна, Идрисова Феруза Изетовна, Якимова Галина Геннадьевна.
заместитель директора по ВР	Вавилкина Евгения Владимировна
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ганыш Богдан Васильевич
заместителя директора по НМР	Романова Зоя Михайловна
6.Устав	Утвержден Постановлением администрации города Судака от 08.10.2019 г.№ 1097
7. Лицензия	Регистрационный №1554 от 14.08.2020г
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0637 от 17.05.2021 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 17 мая 2033 года.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформирована следующая система управления:



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание (конференция) работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Попечительский совет является орган самоуправления учреждения, ведающий распределением пожертвований в адрес данного заведения. В состав попечительского совета входят как инвесторы и их представители, а также представители государственной власти или родители обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют советы обучающихся, родителей, школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Собко Юлия Александровна, которая имеет высшую педагогическую категорию, грамоты Международной академии развития образования, Министерства образования, науки Республики Крым, грамоту и нагрудный знак Президиума Государственного Совета Республики Крым, а также другие награды от Министерств и ведомств.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ №4» городского округа Судак сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, справками, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля учебного и воспитательного процессов.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак утвержден Постановлением администрации города Судака от 08.10.2019 г.№ 1097.

Юридический адрес: 298000, Республика Крым, город Судак, пер. Пихтовый, 1

Фактический адрес: 298000, Республика Крым, город Судак, пер. Пихтовый, 1

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак.

Стратегия развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «СОШ №4» городского округа Судак являются программа развития на 2021-2025 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8, 10 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -25 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11-х классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно Годовому плану учреждения и перспективных планов мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет
56 педагогических работников

Из них 8 сотрудников входят в состав администрации школы.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4" городского округа Судак работали:

13 педагогов начальной школы,
39 учителей-предметников и
4 воспитателя группы продленного дня.

В **2020-2021** учебном года работали:

12 педагогов начальной школы,
35 учителей-предметников и
4 воспитателя группы продленного дня.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование – 99%.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 34% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2021-2022 учебном году:

- 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 5 учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

- В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

- Некрасова Наталья Анатольевна – Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым;

- Долгих Елена Александровна - Отличник образования Республики Башкортостан;

- Идрисова Ф.И. удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак.

- 3 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 3 педагога – молодые специалисты.

- 9 внешних совместителей.

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Всего	Процент к общему числу пед. работн.		Всего	Процент к общему числу пед. работн.
Имеют образование:			Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	49	99,5%	- высшее педагогическое образование	54	99,5%
- среднее профессиональное образование	2	0,5	- среднее профессиональное образование	2	0,5
Имеют квалификационные категории:	14	26%	Имеют квалификационные категории:	14	25%
- высшую			- высшую		
- первую	5	9%	- первую	5	9%
- СЗД	3	7%	- СЗД	3	7%
- без категории по стажу работы	11	24%	- без категории по стажу работы	13	23%
Прошли курсовую переподг.	39	73%	Прошли курсовую переподг.	42	75%
Имеют стаж работы			Имеют стаж работы		
1-3	3	6%	1-3	4	7%
5- 10 лет	7	13%	5- 10 лет	9	16%
10-20	10	19%	10-20	12	21%
Свыше 20лет	21	41%	Свыше 20лет	21	38%
21-30	8	15%	21-30	8	14%
31 и более	2	4%	31 и более	2	3%

Анализ профессионального уровня учителей в 2021-2022 учебном году



Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категоричности педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы;

- Обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит в основном на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю, работают в информационном пространстве.

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических работников и подтверждение соответствия занимаемой должности будет проходить согласно перспективному плану. По итогам внутренней аттестации был составлен план курсов повышения квалификации до 2025 года и вынесены отдельные вопросы в план ВШК.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и Годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» 42 педагога (в 2021-2022 учебном году – 39 педагогов).

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- Присвоена высшая категория учителю английского языка, заместителю директора по НМР Романовой З.М., заместителю директора по УВР, учителю русского языка Идрисовой Ф.И.;
- Присвоена 1 категория учителю русского языка и лит-ры Петровой Е.А., заместителю директора по УВР Якимовой Г.Г., учителю начальных классов Мальцевой М.В.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с планом внутришкольного контроля Якимовой Г.Г., заместителем директора по УВР, 6 июня 2022 года были подведены итоги успеваемости учащихся за 4 четверть 5-9-х классов, 2 полугодия 10-11-х классов и итогам 2021-2022 учебного года.

Цель проверки: контроль за усвоением образовательного стандарта по предметам учебного плана учащимися 5-11 классов.

Анализ учебно-воспитательного процесса за 4 четверть 5-9 классах, 2 полугодия 10-11 классах и итоги успеваемости учебного года осуществлялся по следующим параметрам:

- количественная характеристика учащихся и классов;
- качественные показатели обученности учащихся;
- средний балл по предметам федерального компонента учащихся 5-11 классов.

Общее количество классов с 5 -11 класс в школе в 2021-2022 учебном году-15.

Количество учащихся на начало 4 четверти в 5-9-х классах-300 человек, второго полугодия в 10-11-х классах – 56 человек, на конец 4 четверти в 5-9-х классах – 301 человек, второго полугодия в 10-11-х классах – 56 человек. Всего по школе по итогам 4 четверти с 5-11 класс -357 человек.

По итогам учебного года в 5-9-х классах -301 человека, в 10-11-х классах – 56 человек. Всего по школе, на конец учебного 2021-2022 учебного года с 5-11 класс– 357человека.

Класс	Кол.уч. на нач. 4 четв., 2 полуг.	Кол. уч. на конец 4 четв., 2 полуг.	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний 4 четв., 2 полуг.
5-А	25	25	5-20%	12-48%	0%	0%	8-32%	0%	100%	68%
5-Б	23	23	2-9%	10-43%	2-8%	4-17%	11-48%	0%	100%	52%
5-В	24	25	3-12%	5-20%	2-8%	3-12%	17-68%	0%	100%	32%
6-А	30	30	3-10%	11-37%	0%	0%	16-53%	0%	100%	47%
6-Б	30	30	1-3%	11-37%	1-3%	1-3%	18-60%	0%	100%	40%
7-А	26	27	1-4%	16-59%	0%	0%	10-37%	0%	100%	63%
7-Б	27	25	2-8%	7-28%	1-4%	2-8%	16-64%	0%	100%	36%
8-А	17	17	1-6%	6-35%	1-6%	0%	10-59%	0%	100%	41%
8-Б	27	27	0-0%	13-48%	0%	1-4%	14-52%	0%	100%	48%
8-В	19	20	0-0%	4-20%	0%	0%	16-80%	0%	100%	20%
9-А	26	26	1-4%	2-8%	0%	0%	23-88%	0%	100%	12%
9-Б	26	26	0-0%	3-12%	0%	2-8%	23-88%	0%	100%	12%
10	11	11	1-9%	4-36%	0%	2-2%	6-55%	0%	100%	45%
11-А	23	23	5-22%	5-22%	2-8%	0%	13-56%	0%	100%	44%
11-Б	22	22	0-0%	5-23%	0%	1-4%	17-77%	0%	100%	23%
Итого 5-9 класс	300	301	19-6 %	100-33%	7-2%	12-4%	182-61%	0%	100%	39%
Итого 10-11класс	56	56	6-11%	14-25%	2-8%	3-5%	36-64%	0%	100%	36%
Итого по школе	356	357	25-7%	114-32%	9-2%	15-4%	218-61%	0%	100%	39%

Средняя наполняемость классов средней школы, на конец 4 четверти составляет 25 человек.

- наполняемость выше 25 человек в 6-А (30), 6-Б (30), 7-А (27), 8-Б (27), 9-А (26), 9-Б (26) уч-ся.
- наполняемость 25 человек и ниже в 5-А (25), 5-Б (23), 5-В (25), 7-Б (25), 8-А (17), 8-В (20), 10 (11), 11-А (23), 11-Б (22) классах.

По итогам 4 четверти в 5-9-х классах аттестовано 301 человека, не аттестованных нет.

По итогам 2 полугодия в 10-11-х классах аттестовано 56 человек, не аттестованных нет.

Общая успеваемость составляет 100% (357 учащихся).

По итогам 4 четверти в 5-9-х классах качество знаний составило 39% (по сравнению с 3 четвертью понизилось на 2% (было 41%), в 10-11х классах по итогам 2 полугодия качество знаний составило-36% (по сравнению с 1 полугодием повысилось на 4% (было 32%).

Качество знаний по школе составило 39%.

На «5» закончили 4 четверть в 5-9-х классах 19 человек (6% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах за 2 полугодие 6 учащихся (11% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 25 человек (7% от общего числа аттестованных учащихся).

На «5» и «4» закончили 4 четверть в 5-9-х классах 100 человек (33% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах за 2 полугодие 14 учащихся (25% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 114 человек (32% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили 4 четверть в 5-9-х классах 12 человек (4% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах за 2 полугодие 3 учащихся (5% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили 4 четверть в 5-9-х классах 7 человек (2% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах за 2 полугодие 2 человека (8% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8-В, 9-А, 9-Б имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Самое высокое качество знаний показали 5-А, 7-А, 5-Б классы. В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Класс	Кол.у ч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
5-А	23	25	6-25%	13-52%	0%	0%	6-23%	0%	100%	77%
5-Б	23	23	3-13%	12-52%	1-4%	3-13%	8-35%	0%	100%	65%
5-В	23	25	5-20%	8-32%	0%	1-4%	12-48%	0%	100%	52%
6-А	29	30	2-7%	13-43%	2-7%	2-7%	15-50%	0%	100%	50%
6-Б	27	30	2-7%	11-37%	0%	2-7%	17-56%	0%	100%	44%
7-А	27	27	1-4%	16-59%	0%	2-7%	10-37%	0%	100%	63%
7-Б	27	25	4-16%	8-32%	0%	0%	13-52%	0%	100%	48%
8-А	20	17	2-12%	6-35%	0%	0%	9-53%	0%	100%	47%
8-Б	30	27	7-26%	11-41%	0%	0%	9-33%	0%	100%	67%
8-В	23	20	0-0%	4-20%	0%	0%	16-80%	0%	100%	20%
9-А	26	26	1-4%	4-15%	0%	0%	21-81%	0%	100%	19%
9-Б	26	26	0-0%	6-23%	0%	1-4%	20-77%	0%	100%	23%
10	7	11	1-9%	6-55%	0%	0%	4-36%	0%	100%	64%
11-А	23	23	7-30%	10-43%	0%	3-13%	6-27%	0%	100%	73%
11-Б	23	22	0-0%	6-27%	0%	0%	16-73%	0%	100%	27%
Итого 5-9 класс	304	301	33-11%	112-37%	3-1%	11-4%	156-52%	0%	100%	48%
Итого 10-11 класс	53	56	8-14%	22-39%	0-0%	3-5%	26-47%	0%	100%	53%
Итого по школе	357	357	41-11%	134-38%	3-0,8%	14-4%	182-51%	0%	100%	49%

Средняя наполняемость классов средней школы по итогам учебного года составляет 25 человек.

- наполняемость выше 25 человек в 6-А (30), 6-Б (30), 7-А (27), 8-Б (27), 9А (26), 9-Б (26) уч-ся.
- наполняемость 25 человек и ниже в 5-А (21), 5-Б (23), 5-В (25), 7-Б (25), 8-А (17), 8-В (20), 10 (11), 11-А (23), 11-Б (22) классах.

По итогам года в 5-9-х классах аттестовано 301 человека, не аттестованных нет.

По итогам года в 10-11-х классах аттестовано 56 человек, не аттестованных нет.

Всего по школе с 5-11 класс по итогам года аттестовано 357 человек, не аттестованных нет.

Общая успеваемость по итогам года с 5-11 класс составляет 100% (357 учащихся).

По итогам года в 5-9-х классах качество знаний составило 48% (по сравнению с 4 четвертью повысилось на 9% (было 39%)), в 10-11-х классах по итогам года качество знаний составило-53% (по сравнению со 2 полугодием повысилось на 17% (36%).

Качество знаний по школе по итогам года составило 49%.

На «5» закончили учебный год в 5-9-х классах 33 человека (11% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 8 учащихся (14% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 41 человек (11% от общего числа аттестованных учащихся).

На «5» и «4» закончили учебный год в 5-9-х классах 112 человек (37% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 22 учащихся (39% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 134 человек (38% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили учебный год в 5-9-х классах 11 человек (4% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 3 человека (5% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 14 человек (4% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили учебный год в 5-9-х классах 3 человека (1% от общего числа аттестованных учащихся), 10-11-х классах 0% от общего числа аттестованных учащихся. Всего по школе с 5-11 класс 3 человек (0,8% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8-В, 9-А, 9-Б классов, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 5-А, 5-Б, 8-Б, 7-А, 10, 11-А классы. В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Выводы и рекомендации:

1. Считать уровень усвоения федерального государственного образовательного стандарта за 4 четверть и итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительным.
2. На заседании ШМО проанализировать результаты 4 четверти, итоги 2021-2022 учебного года определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.
3. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на низкий уровень знаний по предметам. Активизировать работу по повышению качества обучения. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
4. Учителям взять под особый контроль слабоуспевающих учащихся, организовать индивидуальную работу с этими обучающимися, активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.
5. Классным руководителям с 5-11-х классов информировать родителей об успеваемости по предметам, взять, а контроль результаты учащихся и подготовку домашних заданий, вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
6. Проанализировать результаты 4 учебной четверти и итогов учебного года на педагогическом совете школы (отв.: зам. директора по УВР Якимова Г.Г.)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году
 В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Росособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. В 2021-22 учебном году в 11 классе обучалось 45 учеников.

По итогам прохождения ЕГЭ аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

На 01.10.2022 г аттестат о среднем общем образовании получили 43 выпускника из 45.

Двое учащихся отчислены из школы с выдачей справки об обучении, в связи с тем, что не сдали математику повторно в резервный срок

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 45 человек (100%) преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог 43 обучающихся. Из них:

математику базового уровня в 2022 году сдавали 34 человека, что составило 76% от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2022 году сдавали 11 человек, что составило 24 % от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году с целью поступления в ВУЗы обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 15 обучающихся, информатику – 8, английский язык – 6, химию – 3, историю – 7, биологию – 6, литературу – 8.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 средний балл по предметам составил: математика профильного уровня -53, математика базовая-12(«4»), обществознание- 47, английский язык - 53, литература -34, информатика -56, химия-9 (мин. порог-36 б.), биология -39, история- 63, русский язык -60, литература-34.

В 2022 году самый низкий средний балл по химии-9 б. при минимальном пороге 36 б. Набрали ниже минимального количества баллов по математике базового уровня 2 учащихся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4/53	60

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
 (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Сдавали (чел)	Наивысший балл	Набрали от 81 до 100
Русский язык	7	45	91	3
Английский язык	17	6	84	1
История	29	7	87	2

Информатика	29	7	85	2
Математика (профильный уровень)	18	11	88	2

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году по школе:

Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 100 процентов, по математике базовой -6 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 52 ученика, в том числе 1 ученик с ОВЗ на домашнем обучении. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Одному обучающемуся из ДНР по решению экзаменационной комиссии министерства действовали Особенности проведения ГИА (выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации).1 выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ (для него был создан ППЭ на дому).ГИА в форме ОГЭ сдавали 50 учеников. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 29 человек ,историю – 3 человека, английский язык – 4 человека, биологию –35 человека, информатику – 4человека,физику –3 человека, географию – 17 человек, химию – 3 человека, литературу -1 человек.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году показатели успеваемости следующие: русский язык-100%, математика-94%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году показатели качества по школе следующие: по русскому языку – 66%, по математике – 20%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	94	20	3	100	66	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	28	3	100
История	3	66,6	3	100
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	35	40	3	94,3
Информатика	4	75	4,2	100
Литература	1	100	4	100
Физика	3	0	4,2	100
География	17	71	4	100

Химия	3	0	2,6	66,6
-------	---	---	-----	------

52 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием- 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, МАН, КОНКУРСАХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА.

В соответствии с годовым планом работы школы в течение этого учебного года учителями было проведено большое количество различных мероприятий, в которых учащиеся школы заняли призовые места.

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель" (муниципальный этап):

Победители:

- отделение языкознания и литературоведения

по секции иностранные языки

1) Хроменок Алина 11-б класс (руководитель Зейбель Н.Н.)

2) Тищенко Вероника 11-а класс (руководитель Романова З.М.)

- социально-гуманитарное отделение

по секции социология

1) Керимова Эльвина 11-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

по секции правоведение

1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

по секции педагогика

1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

по секции журналистика

1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

по секции фольклористика

1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Касперович А.И.)

по секции культурология

1) Сидорова Дарья 11-а класс (руководитель Касперович А.И.)

по секции философия

1) Сеит-Аблаева Эмине 11-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

- отделение истории

по секции история России

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

- отделение наук о Земле

по секции экономическая и социальная география

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

- отделение компьютерных наук

по секции компьютерные системы

1) Макаренко Николай 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)

по секции технологии программирования

1) Левицкий Ростислав 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)

- отделение математики

по секции математики

1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

по секции математическое моделирование

1) Цибуцинина Дарья 10 класс (руководитель Долгих Е.А.)

- химико-биологическое отделение

по секции материаловедение

1) Осаволук Анжелика 11-б класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

по секции экология

1) Шевченко Алёна 11-б класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

Призёры 2 степени:

- отделение математики

по секции прикладная математика

- 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

Призёры 3 степени:

- отделение математики

по секции математика

- 1) Ярко Кирилл 9-б класс (руководитель Долгих Е.А.)

по секции прикладная математика

- 1) Гринчук Дарина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

- 2) Республиканский конкурс “Мы - интеллектуалы XXI века” (муниципальный этап)

Победители:

- в номинации теоретические разработки и модели

- 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

- в номинации энергия и энергосберегающие технологии

- 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

- 3) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (муниципальный этап)

Победители:

по направлению литературоведение, литературное творчество, журналистика

- 1) Долгих Валерий 2 класс (руководитель Долгих Е.А.) -так же призёр 2 степени в региональном этапе.

- 2) Сеит-Аблаева Эмине 11-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

по направлению математика, компьютерные технологии

- 1) Ярко Кирилл 9-б класс (руководитель Долгих Е.А.)

- 2) Цибуцинина Дарья 10 класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению технологии и техническое творчество

- 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

по направлению обществознание и законотворчество

- 1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

Призёры:

2 степени

по направлению биология

- 1) Фейзуллаева Эмилия 5-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

по направлению математика, компьютерные технологии

- 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

- 2) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению обществознание и законотворчество

- 1) Денисенко Камилла 11-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

- 2) Керимова Эльвина 11-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

3 степени

по направлению математика, компьютерные технологии

- 1) Гринчук Дарина 11-а класс (руководитель Долгих Е.А.)

по направлению обществознание и законотворчество

- 1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Булдашова Е.В.)

- 4) XVII Всекрымский творческий конкурс “Язык-душа народа” (муниципальный этап)

Победитель

- 1) Мустафаев Мухаммед 2 класс (руководитель Идрисова Ф.И.)

Призёр

2 место

- 1) Лаврущенко Екатерина 6-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

Участники:

- 1) Зекеряева Ясмينا 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)

- 2) Тихановец Екатерина 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)
- 3) Александрова Татьяна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)
- 5) Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов “Первооткрыватель” (муниципальный этап)

Победители

в номинации “Окружающий мир”

- 1) Новиков Даниил 2 класс (руководитель Мальцева М.В.)
- 2) Акишев Михаил 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Призёры

2 место

- 1) Пшеничный Дмитрий 2 класс (руководитель Шапарова Е.В.)
- 2) Поповнина Екатерина 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 3) Гафарова Эвелина 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 4) Бижко Аделина 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 5) Трубка Злата 1 класс (руководитель Черняева М.И.)

3 место

- 1) Нестеренко Устинья 2 класс (руководитель Мальцева М.В.)
- 2) Токарчук Андрей 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 3) Кисэ Никита 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 4) Каштенков Александр 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 5) Бордунов Вениамин 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 6) Матяш Злата 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
- 7) Благовещенский Богдан 1 класс (руководитель Кишишова Н.И.)
- 8) Хамайко Божена 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)

Участники:

- 1) Рябчук Ева 1 класс (руководитель Мосейко И.А.)
 - 2) Щупоченко Виктория 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 3) Куротчина София 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 4) Артёмов Алексей 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 5) Городовой Давид 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 6) Рамазанова Аннабелла 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 7) Стрибань Мирослава 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 8) Мыслицкая Ярослава 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 9) Кружкова София 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 10) Белова Злата 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 11) Алисов Дмитрий 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 12) Лунегова Варвара 1 класс (руководитель Камалова Р.С.)
 - 13) Ибрагимова Эмилия 1 класс (руководитель Кишишова Н.И.)
 - 14) Савельев Александр 2 класс (руководитель Мальцева М.В.)
 - 15) Рамазанова Сабрина 3 класс (руководитель Лицоева Н.Н.)
- 6) Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся “Крым-наш общий дом” (муниципальный этап)

Победители

1 место

- номинация “Родословие.Земляки.”

- 1) Александрова Татьяна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

2 место

- номинация “Летопись родного края”

- 1) Лаврущенко Екатерина 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

- номинация “Культурное наследие”

- 1) Лаврущенко Екатерина 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

7) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН “Искатель” (республиканский этап)

Победитель

1 место

секция “Компьютерные системы и сети”

1) Макаренко Николай 11-а класс (руководитель Заболотский А.С.)

Призёры

3 место

секция “Философия”

1) Сеит-Аблаева Эмине 11-б класс (руководитель Петрова Е.А.)

секция “Правоведение”

1) Корныльева Екатерина 11-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

секция “Экономическая и социальная география”

1) Савельичева Елизавета 11-а класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

8) Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (муниципальный этап)

Победители

По направлению «Краеведение»

1) Лаврущенко Екатерина 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Биология животных»

1) Фейзуллаева Эмилия 5-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

9) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта)

От нашей школы принимали участие в защите своих работ 12 обучающихся из 9-11 классов: Шульц Селина (9-а класс) (руководитель Долгих Е.А.), Ярко Кирилл (9-б класс) (руководитель Долгих Е.А.) Цибуцинина Дарья (10 класс) (руководитель Долгих Е.А.), Гринчук Дарина (11-а класс) (руководитель Долгих Е.А.), Корныльева Екатерина (11-а класс) (руководители Долгих Е.А, Собко Ю.А.), Савельичева Елизавета (11-а класс) (руководители Булдашова И.В., Долгих Е.А.), Денисенко Камилла (11-а класс) (руководители Булдашова И.В., Касперович А.И.), Сидорова Дарья (11-а класс) (руководитель Касперович А.И.), Керимова Эльвина (11-б класс) (руководитель Булдашова И.В.), Сеит-Аблаева Эмине (11-б класс) (руководитель Петрова Е.А.), Хроменок Алина (11-б класс) (руководитель Зейбель Н.Н.).

Результаты:

По направлению «Математика» 1 место - Савельичева Елизавета, 2 место - Корныльева Екатерина; 3 место-Ярко Кирилл

По направлению «История», 2 место – Корныльева Екатерина, 3 место – Савельичева Елизавета;

По направлению «Краеведение» 1 место - Денисенко Камилла;

По направлению «Изобразительное искусство» 1 место - Сидорова Дарья;

По направлению «Педагогика» 3 место - Керимова Эльвина;

По направлению «Психология» 2 место - Сеит-Аблаева Эмине.

Участник

1) Тищенко Вероника 11-а класс (руководитель Романова З.М.)

10) Всероссийская олимпиада школьников

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах

1.	Английский язык (5–11-е классы (354 учащихся))	62	18%
2.	Биология (5–11-е классы (354 учащихся))	51	14%
3.	География (5–11-е классы (354 учащихся))	39	11%
4.	История (5–11-е классы (354 учащихся))	80	23%
5.	Литература (5–11-е классы (354 учащихся))	68	19%
6.	Математика (4–11-е классы (414 учащихся))	136	33%
7.	Обществознание (5–11-е классы (354 учащихся))	84	24%
8.	Технология (5–11-е классы (354 учащихся))	27	8%
9.	Русский язык (4–11-е классы (414 учащихся))	91	22%
10.	Физическая культура (5–11-е классы (354 учащихся))	56	16%
11.	Информатика (5–11-е классы (354 учащихся))	13	4%
12.	Искусство (МХК) (9-11 классы (105 учащихся))	11	10%
13.	Право (5–11-е классы (354 учащихся))	23	6%
14.	Физика (5–11-е классы (354 учащихся))	36	10%
15.	Химия (5–11-е классы (354 учащихся))	16	5%
16.	Крымскотатарский язык и литература (5–11-е классы (354 учащихся))	13	4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, технология, крымскотатарский язык и литература.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1.	Русский язык	52	91
2.	Литература	22	68
3.	Английский язык	49	62
5.	Математика	77	136
6.	История	44	80
7.	Обществознание	39	84
8.	Биология	20	51
9.	Химия	5	16
10.	Физика	25	36
11.	География	25	39
12.	ОБЖ	7	-
13.	Физическая культура	40	56
14.	МХК	-	11

15.	Право	-	23
16.	Информатика	7	13
17.	Астрономия	-	5
18.	Крымскотатарский язык и литература	7	13
19.	Технология	13	27
20.	Экономика	-	2
21.	Экология	-	-
22.	Украинский язык и литература	-	-
ВСЕГО:		432	813

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 381 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЖ. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по всем остальным предметам.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Школьный этап 5-11 классы (4 класс по русскому языку, математике)		
	Участники	Победители	Призеры
Астрономия	5	1	1
Английский язык	62	7	12
Биология	51	7	7
География	39	4	8
Информатика	13	3	1
Искусство (МХК)	11	3	5
История	80	7	15
Крымскотатарский язык и литература	13	2	2
Литература	68	7	15
Математика	119(4 класс 17) 136	12(4 класс 2) 14	21(4 класс 4) 25
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Обществознание	84	9	11
Право	23	4	3
Русский язык	74(4 класс 17) 91	6(4 класс 0) 6	12(4 класс 4) 16
Технология	27	7	12
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	36	7	5
Физическая культура	56	9	18
Французский язык	-	-	-
Химия	16	2	3
Экономика	2	1	0
Экология	-	-	-
ИТОГО	779(4 класс 34) 813	98(4 класс 2) 100	151(4 класс 8) 159

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), технология, право, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Русский язык	6	6	=
2.	Литература	6	7	+1
3.	Английский язык	6	7	+1
4.	Математика	10	14	+4
5.	История	5	7	+2
6.	Обществознание	5	9	+4
7.	Биология	5	7	+2
8.	География	4	4	=
9.	Астрономия	0	1	+1
10.	Физическая культура	7	9	+2
11.	Информатика	3	3	=
12.	Искусство (МХК)	0	3	+3
13.	Крымскотатарский язык и литература	2	2	=
14.	Право	0	4	+4
15.	Технология	5	7	+2
16.	Физика	5	7	+2
17.	Химия	2	2	=
18.	Экономика	0	1	+1
19.	ОБЖ	2	0	- 2
Всего:		73	100	+27

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, географии, информатике, крымскотатарскому языку и литературе, химии. В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, астрономии, физической культуре, искусству (МХК), праву, технологии, физике, экономике.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	

1.	Русский язык	15	16	+1
2.	Литература	13	15	+2
3.	Английский язык	7	12	+5
4.	Математика	17	25	+8
5.	История	9	15	+6
6.	Обществознание	9	11	+2
7.	Биология	5	7	+2
8.	География	6	8	+2
9.	Астрономия	0	1	+1
10.	Физическая культура	17	18	+2
11.	Информатика	3	1	-2
12.	Искусство (МХК)	0	5	+5
13.	Крымскотатарский язык и литература	2	2	=
14.	Право	0	3	+3
15.	Технология	11	12	+1
16.	Физика	5	5	=
17.	Химия	2	3	+1
18.	Экономика	0	0	=
19.	ОБЖ	2	0	- 2
Всего:		123	159	+36

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: информатика, ОБЖ.

В 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география, астрономия, физическая культура, искусство (МХК), право, технология, химия.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по ОБЖ.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей	73	100

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 27 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	123	159

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	196	259

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады таковы:

- победители (15 человек):

1. Физическая культура (учитель Дубина М.В.)

- 1) Манбетова Эльвина Серверовна 7-б класс
 - 2) Хименко Вячеслав Владимирович 7-б класс
 - 3) Кучмий Дмитрий Александрович 11-а класс
 - 4) Шевченко Алёна Павловна 11-б класс
 2. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)
 - 1) Денисенко Камилла Олеговна 11-а класс
 - 2) Сидорова Дарья Ивановна 11-а класс
 3. Обществознание (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Ярко Кирилл Игоревич 9-б класс
 - 2) Карпова Ольга Викторовна 10 класс
 4. Право (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Денисенко Камилла Олеговна 11-а класс
 5. Физика (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Гладких Анастасия Алексеевна 7- б класс
 - 2) Бараева Арина Александровна 8-а класс
 - 3) Пуляев Александр Эдуардович 10 класс
 6. Информатика (учитель Заболотский А.С.)
 - 1) Левицкий Ростислав Леонидович 11-а класс
 7. Химия (учитель Шаповаленко И.А.)
 - 1) Цибуцинина Дарья Петровна 10 класс
 8. Математика (учитель Долгих Е.А.)
 - 1) Макаренко Николай Романович 11-а класс
- призёры (11 человек):**
1. География (учитель Соколова С.Н.)
 - 1) Сергеев Евгений Сергеевич 7-а класс
 - 2) Кузьменко Степан Владимирович 11-а класс
 2. Искусство (МХК) (учитель Касперович А.И.)
 - 1) Сулова Полина Сергеевна 9-б класс
 - 2) Алиева Зарема Эрнестовна 9-б класс
 - 3) Ахмадеева Мерьям Абджемилевна 10 класс
 - 4) Коваленко Вероника Денисовна 10 класс
 - 5) Савельичева Елизавета Вячеславовна 11-а класс
 - 6) Панфилова Анастасия Сергеевна 11-б класс
 3. Литература (учитель Петрова Е.А.)
 - 1) Карпова Ольга Викторовна 10 класс
 4. Технология (учитель Акулов Ю.В.)
 - 1) Высоцкий Вадим Владимирович 7-б класс
 5. Астрономия (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Левицкий Ростислав Леонидович 11-а класс

В сравнении с прошлым учебным годом отмечено повышение количества победителей и призеров.

11) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (муниципальный этап)

Победители

1 место

По направлению «Человек и природа (биология)»

1) Фейзуллаева Эмилия Рефатовна 5-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Иностранные языки (английский)»

1) Салахеева Милана Олеговна 8-а класс (руководитель Романова З.М.) –**так же победитель регионального этапа.**

По направлению «Литературное творчество»

1) Лаврущенко Екатерина Андреевна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Журналистика»

1) Александрова Татьяна Владимировна 6-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

Призёр

По направлению «Человек и природа (биология)»

1) Гришко Сервер Николаевич 5-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

6.ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарно- тематическому планированию.

Подробно выполнение учебного плана по классам и по предметам представлено в таблице:

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	% выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
1 а, б, в, г, классы						
Русский язык	5	165	165	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	4	99	99	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Математика	4	132	132	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	66	66	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Технология	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	99	99	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	33	33	100%	-	программа выполнена

Проектная мастерская	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Аэробика	1	33	33	100%	-	программа выполнена
Крымоведение	1	33	12	36%	-	программа выполнена частично
Кукольный театр	1	33	33	100%	-	программа выполнена
2 а, б, в, г, д классы						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный (английский) язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	68	68	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физкультура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной(русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						

Крымоведение	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный русский язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Что мы знаем про то, что нас окружает	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	34	12	100%	-	программа выполнена частично
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектная мастерская	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Мой мир	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Здорово быть здоровым	1	34	34	100%	-	программа выполнена
3 а, б классы						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	34	34	100%	--	программа выполнена
Английский язык	2	68	68	100%		программа выполнена
Математика	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	68	68	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной(русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный русский язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Развитие математических способностей	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Шахматы	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Инфознайка	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Крымоведение	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Язык искусства	1	34	34	100%	-	программа выполнена
4 а, б класс						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Английский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Математика	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Окружающий мир	2	68	68	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной(русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Крымоведение	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Азбука дорожного движения	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный русский язык	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Здоров быть здоровым	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Развитие математических способностей	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Грамотный читатель	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Что мы знаем о том, что нас окружает	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Инфознайка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
5- а, б, в классы						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Математика	5	170	170	100%	-	программа выполнена
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Крымоведение	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Здорово быть здоровым	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Секреты орфографии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Умелые руки	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Проектная мастерская	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Робототехника	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Хореографическое искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
6 – а, б классы						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Математика	5	170	170	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Крымоведение	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Познай себя	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Ораторское искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Умелые руки	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Программирование	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Экологическая культура и здоровье человека	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореографическое искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
7 – а, б классы						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Алгебра	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ИЗО	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Музыка вокруг нас	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Культура семьи	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Финансовая грамотность	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Познай себя	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Основы гражданской обороны	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Я и моё право	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Исследовательские и проектные работы по биологии	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Секреты орфографии	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Спортивные игры	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
8 – а, б, в классы						
Русский язык	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Литература	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык (8б)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература (8б)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена

Обществознание	1	34	34	100%		программа выполнена
География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Алгебра	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Биология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Химия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Музыка	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Культура семьи	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Финансовая грамотность	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Познай себя	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Основы гражданской обороны	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Ораторское искусство	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Основы права	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Исследовательские и проектные работы по биологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение расчетных задач по химии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Юный программист	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично

Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
9 - а, б классы						
Русский язык	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Родной (крымскотатарский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родной (русский) язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (крымскотатарская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Алгебра	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Биология	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Химия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Культура семьи	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Финансовая грамотность	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично

Основы гражданской обороны	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ОГЭ по математике	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение задач по биологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Юный программист	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Спортивные игры	1	34	4	12%	-	программа выполнена частично
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена
10 класс						
Русский язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литература	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Алгебра и начало математического анализа	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Химия	5	170	170	100%	-	программа выполнена
Биология	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История (Россия в мире)	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Индивидуальный проект	1	34	34	100%	-	программа выполнена
ОБЖ (учебно-полевые сборы)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Курс «Биофизика»	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Курс «Основы фармакологии»	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Культура семьи	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Оказание первой помощи	1	34	4	12%	-	программа выполнена частично
Основы практической медицины	1	34	4	12%	-	программа выполнена частично
Экологическая безопасность	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Основы права	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Занимательный английский	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектные технологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
11 – а, б классы						
Русский язык	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Литература	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Родная (русская) литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Алгебра и начало математического анализа	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Геометрия	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Физика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Химия	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Астрономия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
История	4	136	136	100%	-	программа выполнена
Обществознание	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	3	102	102	100%	-	программа выполнена
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Индивидуальный проект	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Технология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Черчение	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Курс «Подготовка к ЕГЭ к русскому языку»	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Внеурочная деятельность						
Культура семьи	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Оказание первой помощи	1	34	4	12%	-	программа выполнена частично
Финансовая грамотность	1	34	12	35%	-	программа выполнена частично
Мастер слова	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Решение расчетных задач по химии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Проектные технологии	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Хореография	1	34	34	100%	-	программа выполнена

**Выполнение учебных программ
обучающихся на индивидуальном обучении**

1-а класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	66	66	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	33	33	100%	-	Программа выполнена
Речевая практика	1	33	33	100%	-	Программа выполнена
Математика	1	33	33	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир (Мир природы и человека)	1	33	33	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Технология (Ручной труд)	0,5	8	8	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	66	66	100%	-	Программа выполнена

2-д класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	68	68	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Технология	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Физическая культура	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	68	68	100%	-	Программа выполнена

2-г класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	68	68	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Технология	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена

3-а класс (Приказ № 11 от 17.01.2022г.)

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	34	34	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	17	17	100%	-	Программа выполнена
Родной язык(русский)	0,5	8,5	8,5	100%		Программа выполнена
Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	8,5	8,5	100%		Программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	17	17	100%	-	Программа выполнена
Математика	2	34	34	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир	1	17	17	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	34	34	100%	-	Программа выполнена

3-б класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Речевая практика	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Математика	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир (Мир природы и человека)	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Ручной труд	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	68	68	100%	-	Программа выполнена

4-а класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Речевая практика	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Математика	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир (Мир природы и человека)	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0,5	17	17	100%	-	Программа выполнена
Ручной труд	1	34	34	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	68	68	100%	-	Программа выполнена

4б класс (Приказ № 394 от 28.09.2021г.)

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	60	60	100%	-	Программа выполнена
Литературное чтение	1	30	30	100%	-	Программа выполнена
Речевая практика	1	30	30	100%	-	Программа выполнена
Математика	1	30	30	100%	-	Программа выполнена
Окружающий мир (Мир природы и человека)	1	30	30	100%	-	Программа выполнена
ИЗО	0,5	15	15	100%	-	Программа выполнена
Музыка	0,5	15	15	100%	-	Программа выполнена
Технология (Ручной труд)	1	30	30	100%	-	Программа выполнена
Коррекционное занятие	2	60	60	100%	-	Программа выполнена

5-в класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Математика	3	102	102	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
						программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	1	34	34	100%	-	программа выполнена

6-а класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Литература	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Математика	2	68	68	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физическая культура	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	2	68	68	100%	-	программа выполнена

8-в класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Обществознание	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Алгебра	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Геометрия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Информатика	1	34	34	100%	-	программа выполнена

Физика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	2	68	68	100%	-	программа выполнена

9-а класс

Учебные предметы	В неделю	По плану за год	По факту за год	%выполнения программы	Причины не выполнения	Примечание (программа выполнена или не выполнена)
Русский язык	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Литература	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Иностранный язык (английский)	1	34	34	100%	-	программа выполнена
История России. Всеобщая история	1	34	34	100%	-	программа выполнена
География	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Алгебра	2	68	68	100%	-	программа выполнена
Геометрия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Физика	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Биология	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Химия	1	34	34	100%	-	программа выполнена
Коррекционные занятия	2	68	68	100%	-	программа выполнена

Контроль за выполнением государственных программ за 2021/2022 учебный год показал, что программный материал, его практическая часть выполнены полностью во всех классах по всем учебным предметам. Все учителя работали в соответствии с составленными календарными планами и программами. Записи в электронных журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике выполнены в полном объеме.

Не в полном объеме выполнены программы **курсов внеурочной деятельности**:

– **12 часов – 35%** - Музыка вокруг нас (5-7 кл.), Здорово быть здоровым (5-а кл.), Умелые руки (5-6), Проектная мастерская (5 кл.), Крымоведение (1 6 кл.), Шахматы (2 кл.), Инфознайка (3 кл.), Занимательный русский язык(4 кл.), Грамотный читатель (4 кл.), Занимательный английский язык (4 кл.), Что мы знаем о том, что нас окружает (4 кл.), Экологическая культура и здоровье человека (6 кл.), Культура семьи (7-11 кл.), Я и моё право (7 кл.), Исследовательские и

проектные работы по биологии (7 кл), Секреты орфографии (7 кл), Финансовая грамотность (8-9, 11 кл), Познай себя (8 кл), Основы гражданской обороны (8 кл), Основы права (8 кл), Юный программист (8 кл), Экологическая безопасность (10 кл), Хореография (10 кл.);

- **4 часа - 12%** - Спортивные игры (9 кл.) Оказание первой помощи (10-11 кл.) Основы практической медицины (10 кл.).

Это вызвано следующими причинами:

- **12%** - реализация курсов внеурочной деятельности была прекращена из-за отсутствия педагогов;

- **35%** - реализация курсов внеурочной деятельности была прекращена в целях соблюдения финансовой дисциплины и рационального использования средств субсидий на заработанную плату, на основании заявлений учителей, решения тарификационной комиссии.

Таким образом, за 2021/2022 учебный год образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Воспитательная система имеет сложную структуру, в которой выделяют следующие компоненты: 1) цели, выраженные в исходной концепции (т. е. совокупность идей, для реализации которых она создается); 2) деятельность, обеспечивающая реализацию данной концепции; 3) субъекты деятельности (ее организаторы и участники); 4) отношения, рождающиеся в деятельности и общении и интегрирующие субъектов в некую общность; 5) среда системы, освоенная входящими в нее субъектами; 6) управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и способствующее развитию этой системы.

Субъектами современной (гуманистической) воспитательной системы являются не только педагоги, но и сами дети. В этом одно из главных ее отличий от системы авторитарной, где ребенок выступает преимущественно в качестве объекта воспитания. И педагоги, и дети конкретизируют стоящие перед ними цели, переводят их в ранг практических задач и реализуют в процессе совместной деятельности. В силу этого важнейшим условием эффективности системы является объединение детей и взрослых в коллектив, выступающий ядром гуманистической воспитательной системы.

Любая гуманистическая воспитательная система является открытой системой, т. е. в ее становлении, функционировании и развитии большую роль играет окружающая среда – и не только как влияющий фактор, но и как компонент самой системы (в той мере, в какой эта среда освоена).

Источником развития воспитательной системы служит прежде всего разрешение противоречия между ее нарастающей упорядоченностью (процесс интеграции) и тенденцией к возрастанию независимости различных элементов (процесс дезинтеграции). Интеграция выражается в сплочении коллектива, в установлении устойчивых межличностных отношений, стандартизации ситуаций и т. д., дезинтеграция – в нарушении стабильности, нарастании индивидуальных и групповых различий, возникновении ситуаций, противоречащих принятым нормам и ценностям, и т. д.

Главный критерий эффективности функционирования воспитательной системы – развитие личности ребенка. В связи с этим управление воспитательной системой

включает в первую очередь управление взаимодействием системы и личности, процессом их взаимного влияния. Это требует поиска путей оптимального включения личности (и ребенка, и педагога) в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе.

Воспитательные системы: общая характеристика.

Воспитательная система — это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: целей, ради которых они создаются; совместной деятельности людей, её реализующих; самих людей как субъектов этой деятельности; освоенной ими среды; отношений, возникающих между участниками деятельности; управления, обеспечивающего жизнеспособность и развитие системы.

Общая способность содействовать развитию личности ребенка представляется исследователю как целое, складывающееся из отдельных (частных) способностей, таких как:

способность диагностировать развитие личности учащегося, детского и педагогического коллективов;

способность выдвинуть и обосновать цель воспитательного процесса;

способность организовать жизнедеятельность сообщества детей и взрослых в максимальной степени благоприятную для самореализации и самоутверждения личности ребенка, педагога и родителя;

способность интегрировать усилия субъектов воспитательного процесса, сделать их наиболее эффективными;

способность создать в образовательном учреждении и за его пределами развивающую среду, нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную;

способность осуществить научно обоснованный анализ сложившейся социально-педагогической ситуации, подученных результатов воспитательной деятельности и т.д.

Основные компоненты системы воспитания

Воспитательная система состоит из совокупности компонентов. К числу основных компонентов системы воспитания школьников можно отнести следующие компоненты:

- Индивидуально-групповой;
- Ценностно-ориентационный;
- Функционально-деятельностный;
- Диагностико-результативный;
- Отношенческо-коммуникативный.

Индивидуально-групповой компонент представляет собой сообщество детей и взрослых, участвующих в создании, управлении и развитии воспитательной системы образовательного учреждения. Он состоит из нескольких элементов, таких как:

1. Администрация, учителя и сотрудники образовательного учреждения;
2. Обучающиеся;
3. Родители (законные представители) обучающихся;

Ценностно-ориентационный компонент состоит из следующих элементов:

- ценности сообщества детей и взрослых;
- цели воспитания;
- принципы и ключевые идеи построения воспитательной системы и жизнедеятельности образовательного учреждения.

Этот компонент часто называют ценностно-смысловым ядром воспитательной системы или главным детерминирующим и интегрирующим фактором ее функционирования и развития. Базисные ценности воспитательной системы определяют ее цели, которые, в свою очередь, служат не просто элементами, а важнейшими факторами образования, функционирования и развития этой системы. На пути к достижению целевых ориентиров происходят изменения в жизнедеятельности школьного сообщества, содержания и организации воспитательного процесса. Из совокупности идей, отражающих представления сообщества детей и взрослых о ценностях, целях, перспективах и принципах организации воспитательного процесса и жизни в учебном заведении, как правило, выделяют одну наиболее важную, определяющую "лицо" и стратегическую линию развития данного учреждения. Эту идею называют ключевой.

Функционально-деятельностный компонент складывается из следующих элементов:

- системообразующего вида деятельности, форм и методов организации совместной деятельности и общения;
- основных функций воспитательной системы;
- управления и самоуправления воспитательной системой.

Этот компонент обеспечивает упорядоченность и целостность воспитательной системы, функционирование и развитие ее основных элементов и связей. Его основу составляют совместная деятельность и общение учащихся, педагогов и родителей. В образовательных учреждениях выбираются в качестве приоритетного различные виды деятельности: трудовая, клубная, краеведческая, познавательная и др. Его выбор зависит от следующих факторов: интересы и потребности учащихся, особенности педагогического коллектива, тип учебного заведения, традиции учреждения образования и окружающего социума, финансово-материальные возможности учебного заведения.

Воспитательная система - это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат (Л.И. Новикова).

Целесообразность создания воспитательной системы обусловлена следующими факторами:

интеграцией усилий субъектов воспитательной деятельности, укреплением взаимосвязи компонентов педагогического процесса (целевого, содержательного, организационно-деятельностно-го, оценочно-результативного);

расширением диапазона возможностей за счет освоения и вовлечения в воспитательную среду окружающей природной и социальной среды;

экономией времени и сил педагогического коллектива, поскольку преемственность и диалектичность в содержании, методах осуществления воспитания обеспечивают достижение поставленных воспитательных задач;

созданием условий для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя, что способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе.

Типология воспитательных систем

В современном мире существуют многообразные воспитательные системы. Каждая из них имеет свою теоретическую модель, основанную на конкретном философском

учении. Рассматривая их, необходимо иметь в виду, что любая система, во-первых, не может претендовать на распространение своего опыта на всю сферу образования, во-вторых, она не может быть изолирована от общества в силу своей уникальности, а ее опыт должен подлежать описанию и трансляции в социокультурный контекст исторического развития страны, в-третьих, важно, чтобы она соответствовала правовым и нравственно-этическим нормам и ценностям, представленным в данном обществе.

Организационное строение школьного коллектива достаточно простое. Кроме администрации школы и педагогического совета, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак существует еще Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся, Попечительский совет.

Воспитательные системы - системы открытые, связанные и зависящие в своем развитии от среды, ее социальных, этнических, культурных, природных характеристик. Это обстоятельство предполагает знание среды, ее воспитательного потенциала, возможностей его повышения за счет максимального использования среды и превращения ее в воспитательное пространство.

Воспитательная система МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак имеет особенные черты, которые отражают конкретные условия воспитания: контингент учащихся, возраст учащихся, специфика учебного заведения, уровень воспитанности, индивидуальные особенности обучающихся, традиции, особенности среды, возможности педагогического коллектива, творческий интерес руководителя.

Первую группу составляют воспитательные системы рационально-образовательной ориентации, преобладающими ценностями которых являются: Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Техника, Цивилизация и т.п.

Во **вторую группу** входят воспитательные системы нравственно-культурной ориентации, в которых доминируют следующие ценности: Красота, Добро, Творчество, Культура, Духовность, Искусство и т.п.

В **третью группу** можно включить воспитательные системы социальной ориентации с наличием приоритета социально значимых ценностей, таких как Равенство, Справедливость, Гражданственность, Отечество, Общество, Демократия и т.п.

Четвертую группу составляют воспитательные системы индивидуально-личностной ориентации, в которых преобладают индивидуально значимые ценности: Свобода, Достоинство, Индивидуальность, Уникальность и т.п.

Целью воспитательной системы школы является создание целостной социокультурной среды, в центре которой находится личность учащегося, вовлеченная в активный процесс развития и саморазвития средствами учебной и внеучебной деятельности.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24803 экз (с дарственными);
- книгообеспеченность – 100%;

- объем учебного фонда – 23894 экз.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23648	11247
2	Педагогическая (дар)	10	2
3	Художественная (дар)	665	974
4	Справочная (словари, таблицы Брадиса)	428	92
5	Языковедение, литературоведение (дар)	54	410
6	Естественно-научная (дар)	18	40
7	Техническая(дар)	4	26
8	Общественно-политическая(дар)	158	89

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100
6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ведется работа по формированию фонда библиотеки. Так как школа работает второй год, фонд составляет только учебная литература.

В фонде имеются справочные издания в количестве 428 экз (в том числе 174 подарены читателями)

В библиотеке имеется компьютер для читателей с выходом в сеть Интернет, проектор. Наличие в библиотеке электронных образовательных ресурсов – 0; сетевых образовательных ресурсов – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

В Библиотеке имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет, что позволяет проводить на базе библиотеки ученические конференции, открытые уроки, виртуальные путешествия и другие массовые библиотечные мероприятия.

На официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак ведется работа над созданием страницы библиотеки для размещения на ней информации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м², два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м²;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актовый зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими примерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

В школе функционирует федеральный проект «Образование», центр «Точка роста» по естественно научному профилю. Имеются цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, ноутбуки, класс робототехники.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 раковин с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясо-рыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи данных в пожарную часть города Судака, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №55 от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021-2022 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 июня 2022 года.

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»
городского округа Судак**



Собко Ю.А.