

**Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в
МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева»
городского округа Судак
по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак являются следующие: - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: - содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО)

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;

- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы развития;
- наличие программы повышения качества образования обучающихся;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструктивно методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений.

Основные количественные данные

	классы											Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
													1-10
Кол-во обучающихся на начало 2022-2023 учебного года, на 01.09.2022г.	87	119	138	53	76	79	60	56	69	24	10		771
Кол-во обучающихся по классам на конец учебного года 01.06.2023г.	84	114	138	49	73	79	60	54	67	27	11		756

На 01.09.2022 года обучалось 771 учащихся, на конец учебного года 756 учеников.
Общее количество учащихся по ступеням обучения.

	На начало 2022/2023 учебного года
Всего обучающихся	771
Классов	30
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в начальной школе	1 классы -4
	2 классы -5
	3 классы -2
	4 классы- 2
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	15 классов, обучающихся - 397, 51,5 % от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в основной школе	5 классы- 3
	6 классы -2
	7 классы -2

	8 классы -3
	9 классы -2
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	13 классов, обучающихся - 340, 44 % от основного количества
Количество классов и обучающихся по ступеням и параллелям в средней школе	10 классы -1
	11 классы -1
Всего классов и обучающихся (% от общего числа обучающихся)	2 класса, обучающихся – 34, 4,5% от основного количества

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится создать учащимся наиболее благоприятные условия для интеллектуального развития, обеспечивая высокий уровень образования по изучаемым предметам.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 33 учебных кабинета, учительская начальных классов, учительская предметников, медицинский блок (кабинет врача, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, процедурная), библиотека, спортзал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Здание школы состоит из нескольких функциональных блоков:

- блоки основной школы;
- блок старших классов;
- блок начальной школы;
- блок столовой и актового зала на 546 мест;
- блок спортивных залов (малый зал для начальных классов - 169 м2, два спортивных зала общей площадью 1 018,15 м2;
- блок помещений трудового обучения для девочек (кабинет кулинарии и мастерские по обработке тканей);
- мастерские для мальчиков (слесарные и столярные);
- блок медицинских кабинетов и библиотеки.

Здание школы оснащено современным технологическим оборудованием (интерактивное и тактильное оборудование, телевидение, видеонаблюдение, оборудование противопожарной защиты и антитеррора). В школе имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, жидкокристаллическими телевизорами, современной мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером и МФУ.

Для преподавания иностранных языков в школе имеется 4 кабинета и 2 лингафонных кабинета с современным оборудованием.

Блок помещения трудового обучения для девочек представляет собой кабинет кулинарии и 2 мастерские по обработке тканей, которые оснащены вышивальными машинами, оверлоком, вязальными и швейными машинами, другим оборудованием. В кабинете кулинарии установлены: миксер, электромясорубки, блендеры, соковыжималки, машина для резки овощей, холодильники, электрочайники, микроволновые печи.

Для реализации предмета «технология» оборудованы 2 мастерские для мальчиков: мастерская по обработке металлов и мастерская по обработке дерева, оснащенные фрезерными и вертикально-сверлильными станками, токарными станками по металлу, столярными верстаками, электроточилами, точильно-шлифовальным станком.

Во всех кабинетах начальной школы имеются умывальники с теплой и холодной водой.

На 1-м и 2-м этажах школы размещены гардеробные комнаты с личными шкафчиками для учащихся, комнаты гигиены для девочек и мальчиков, а также для персонала.

Малый спортивный зал для начальной школы оснащен гимнастическим оборудованием, зеркальной стенкой, хореографическим станком. В школе внедрен 3-й час физической культуры - «Хореография».

В большом спортивном зале общей площадью 1 018м² размещены отдельные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол и настольный теннис. Имеются 6 раздевалок для девочек и мальчиков с отдельными санузлами и душевыми кабинами, оборудованными личными шкафчиками и фенами.

Актный зал на 546 посадочных мест позволит проводить общегородские массовые мероприятия. Оснащен широкоформатным экраном, мягкими удобными креслами, большими гримерными зонами и балконом в 2 этажа.

В блоке начальных классов для функционирования групп продленного дня предусмотрены двухкомнатные кабинеты с игровым оборудованием. Дети, посещающие группы продленного дня, будут обеспечиваться трехразовым питанием и дневным сном.

На территории школы расположены: площадка для торжественного построения, площадки для подвижных игр, волейбольные и баскетбольные площадки, площадки для гимнастики, футбольное поле, площадки для «тихого отдыха», участки для выращивания полевых и овощных культур.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 288 посадочных мест, 30 рукомойников с электрическими сушилками, раздаточную, 8 холодильных камер, 11 цехов (холодный, горячий, мучной, мясорыбный, обработки яиц, обработки овощей и др.) с современным оборудованием для приготовления пищи.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, процедурной.

Медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Медицинская сестра вне штата образовательной организации. Вакансия.

Для обеспечения учебного процесса в школе созданы соответствующие условия по проекту «Доступная среда»: имеются подъемники для маломобильных учащихся, лифты, специально оборудованные санузлы, зоны отдыха.

Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ:

- доступность прилегающей территории; вход на территорию учреждения без ступенек, территория учреждения по периметру здания ровная, доступная для передвижения лиц с ОВЗ;

- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания; входы во все блоки учреждения оборудованы пандусами, для перемещения по этажам предусмотрен лифт, для перемещений в рамках первого этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники,

- для перемещений в рамках второго этажа на ступеньках между блоками предусмотрены подъемники, на каждом этаже оборудован отдельный санузел для лиц с ОВЗ.

- наличие системы оповещения и сигнализации: учреждение оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией,

системой передачи данных в пожарную часть города Судак, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой связи с ФГУП «Росгвардия».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли: 64 педагогических работников.

9 сотрудников входят в состав администрации школы,
15 педагогов начальной школы,
32 учителя-предметника и
4 воспитателя группы продленного дня,
1 педагог-психолог,
1 социальный педагог,
1 учитель-логопед,
2 педагога дополнительного образования.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022-2023 учебном году:

- 18 учителей имеют высшую квалификационную категорию.
- 4 учителя имеют первую квалификационную категорию.
- 4 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В составе педагогических работников школы 2 кандидата наук, кандидат исторических наук Булдашова И.В., кандидат психологических наук, доцент коррекционной педагогики Абуталипова Э.Н.

- Некрасова Наталья Анатольевна – Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым;

- Долгих Елена Александровна - Отличник образования Республики Башкортостан;

- Собко Юлия Александровна и Касперович Анжелика Ивановна победители конкурса «Лучший учитель Республики Крым»

- Идрисова Ф.И. удостоена награды как лучший представитель трудового коллектива городского округа Судак (городская доска Почета).

- 2 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

- 5 педагогов – молодые специалисты.

Состав и квалификация педагогических кадров:

- из 64 педагогических работников запланирована аттестация 13 учителей, не аттестуются 20 педагогов, из них 5 молодых специалистов.

- 58% педагогических работников от общего количества аттестуемых педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования второго поколения (2-4 классы), по образовательным программам начального общего образования ФГОС-2021 третьего поколения (1 классы) основного общего образования (6-9 классы), основного общего образования ФГОС-2021 третьего поколения (5 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Организация учебного процесса.

Школа реализует ООП НОО и ООО по ФГОС второго поколения, для 1-х и 5-х классов по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 третьего поколения, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11-х классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Результаты образовательной деятельности в школе

Анализ учебно-воспитательного процесса с 1-4 класс по итогам 2022-2023 учебного года осуществлялся по следующим параметрам:

- количественная характеристика учащихся и классов;
- качественные показатели обученности учащихся;
- средний балл по предметам федерального компонента учащихся 5-11 классов.

Общее количество классов в начальной школе - 15. На начало 4 учебной четверти 2022-2023 учебного года в 1-4 классах в школе обучалось 386 человек. На конец 4 четверти – 388 человек (из них 11 уч. на индивидуальном обучении).

На начало 2022-2023 учебного года в 1-4 классах в школе обучалось 399 человек. Из них 11 человек на индивидуальном обучении. На конец года – 388 человек (из них 11 уч. на индивидуальном обучении).

Класс	Кол. уч. на нач. года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высок. уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний
1-А	23	20								
1-Б	24	23								
1-В	20	19+1								
1-Г	22	20+1								
2-А	31	27+1	4-14%	17-61%	1-4%	3-11%	7-25%	-	100%	75%
2-Б	30	30	4-13%	18-	1-3%	3-10%	8-	-	100%	73%

				60%			27%			
2-В	29	29	2-7%	18-52%	-	3-10%	9-31%	-	100%	69%
2-Г	29	28+1	5-17%	16-55%	1-3%	1-3%	8-27%	-	100%	72%
3-А	28	27+1	14-50%	11-39%	2-7%	-	3-11%	-	100%	89%
3-Б	27	27	6-22%	15-56%	3-11%	2-17%	6-21%	-	100%	78%
3-В	27	26+2	5-18%	16-57%	1-4%	2-7%	7-25%	-	100%	75%
3-Г	30	27+1	5-18%	18-64%	-	2-7%	5-18%	-	100%	82%
3-Д	26	26+1	6-22%	12-44%	2-8%	-	9-34%	-	100%	66%
4-А	27	25+1	6-23%	12-46%	-	2-8%	8-31%	-	100%	69%
4-Б	26	23+1	6-25%	8-33%	-	3-13%	10-42%	-	100%	58%
по школе	399 из них 11 инд 310 из них 9 инд	388 из них 11 инд 304 из них 9 инд	63-21%	161-53%	11-7%	21-7%	80-26%	-	100%	74%

Средняя накопляемость классов составляет - 26 человек.

Накопляемость 25 человек и выше во 2-А(28), 2-Б(30), 2-В(29), 2-Г(29), 3-А(28), 3-Б(27), 3-В(28), 3-Г (28), 3-Д (27), 4-А (26) классе.

Накопляемость ниже 25 человек в 1-А (20), 1-Б (23), 1-В (20), 1-Г (21), 4-б (24) классах.

По итогам года во 2-4-х классах аттестовано 304 человека. Не оцениваются 84 обучающихся первых классов. Успешность составляет 100%.

На уровне начального общего образования качественная успеваемость по итогам года во 2-4-х классах качество знаний составило 74%.

На высокий уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 63 человека (21% от общего числа аттестованных учащихся).

На достаточный уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 161 человек (53% от общего числа аттестованных учащихся).

На средний уровень закончили учебный год во 2-4-х классах 80 человек (26% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили учебный год во 2-4-х классах 21 человек (7% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили учебный год во 2-4-х классах 11 человек (7% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 4-Б класса (58%).

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 3-А класса (89%), 3-Г класса (82%).

Анализ учебно-воспитательного процесса с 5-11класс по итогам 2022-2023 учебного года осуществлялся по следующим параметрам:

- количественная характеристика учащихся и классов;
- качественные показатели обученности учащихся;
- средний балл по предметам федерального компонента учащихся 5-11 классов.

Общее количество классов с 5 -11 класс в школе в 2022-2023 учебном году-15.

По итогам учебного года в 5-9-х классах -333 человека, в 10-11-х классах – 39 человек.
 Всего по школе, на конец учебного 2022-2023 учебного года с 5-11 класс– 372человека.

Класс	Кол. уч. на начало года	Кол. уч. на конец года	Кол-во на высокий уровень	Кол-во на достат. уровень	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во на средний уровень	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний за год
5-А	22	24	1-4%	8-33%	0-0%	2-8%	15-63%	0-0%	100%	37%
5-Б	25	23	2-9%	10-43%	0-0%	2-9%	11-48%	0-0%	100%	52%
5-В	27	26	5-19%	8-31%	0-0%	0-0%	13-50%	0-0%	100%	50%
6-А	26	27	6-22%	14-52%	0-0%	0-0%	7-26%	0-0%	100%	74%
6-Б	27	28	3-11%	10-36%	0-0%	5-18%	15-53%	0-0%	100%	47%
6-В	25	24	2-8%	9-38%	1-4%	4-17%	13-54%	0-0%	100%	46%
7-А	32	31	1-3%	19-63%	0-0%	0-0%	11-34%	0-0%	100%	66%
7-Б	30	29	0-0%	9-31%	0-0%	1-3%	20-69%	0-0%	100%	31%
8-А	28	27	0-0%	16-59%	0-0%	1-4%	11-41%	0-0%	100%	59%
8-Б	28	27	4-15%	7-26%	0-0%	1-4%	16-59%	0-0%	100%	41%
9-А	20	27	2-7%	9-33%	0-0%	0-0%	16-60%	0-0%	100%	40%
9-Б	27	18	0-0%	12-67%	0-0%	1-6%	6-33%	0-0%	100%	67%
9-В	23	22	0-0%	6-28%	0-0%	0-0%	16-72%	0-0%	100%	28%
10	27	28	0-0%	9-32%	1-4%	0-0%	19-68%	0-0%	100%	32%
11	10	11	1-10%	5-45%	0-0%	0-0%	5-45%	0-0%	100%	45%
Итого 5-9 класс	340	333	26-8%	137- 41%	1-0,3%	17-5%	170-51%	0-0%	100%	49%
Итого 10-11 класс	37	39	1-3%	14-36%	1-3%	0-0%	24-61%	0-0%	100%	39%
Итого по школе 5-11кл.	377	372	27-7%	151-41%	2-0,5%	17-5%	194-52%	0-0%	100%	48%

Успеваемость 5-9-х классов, 10-11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года.

Средняя накапливаемость классов составляет -25 человек.

Накопимость 25 человек и выше в 5-В(26), 6-А(27), 6-Б(26), 7-А(30), 7-Б(29), 8-А(26), 8-Б (27), 9-А (27), 10 классе.

Накопимость ниже 25 человек в 5-А (22), 5-Б (24), 6-В (24), 9-Б (18), 9-В(23), 11 классе.

По итогам года в 5-9-х классах аттестовано 333 человека, не аттестованных нет. Успешность составляет 100%. По итогам года в 10-11-х классах аттестовано 39 человек, не аттестованных нет. Успешность составляет 100%. Всего по школе с 5-11 класс по итогам года аттестовано 372 человек, не аттестованных нет. Успешность составляет 100%. Общая успеваемость по итогам года с 5-11 класс составляет 100% (372 учащихся).

По итогам года в 5-9-х классах качество знаний составило 49%, в 10-11х классах по итогам года качество знаний составило - 39%. Качество знаний по школе по итогам года составило 48%.

На высокий уровень закончили учебный год в 5-9-х классах 26 человека (8% от общего числа.

аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 1 учащихся (3% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 27 человек (7% от общего числа аттестованных учащихся).

На достаточный уровень закончили учебный год в 5-9-х классах 137 человек (41% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах 14 учащихся (36% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 151 человек (41% от общего числа аттестованных учащихся).

На средний уровень закончили 4 четверть в 5-9-х классах 170 человек (51% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11-х классах за 2 полугодие 24 учащихся (61% от

общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 194 человек (52% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «3» закончили учебный год в 5-9-х классах 17 человек (5% от общего числа аттестованных учащихся), в 10-11х классах нет с одной «3» (0% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 17 человек (5% от общего числа аттестованных учащихся).

С одной «4» закончили учебный год в 5-9-х классах 1 человек (0,3% от общего числа аттестованных учащихся), 10-11-х классах 1 человек (1% от общего числа аттестованных учащихся). Всего по школе с 5-11 класс 2 человека (0,5% от общего числа аттестованных учащихся).

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 9-В класса (28%), 7-Б класса (31%), 10 класса (32%), имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий.

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 6-А класса (74%), 9-Б класса (67%), 7-А класса (66%), 8-А класса (59%). В рейтинге классов по успеваемости они занимают лидирующие места.

Класс	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-4	63	21%	161	53%	80	26%	0	0%	388/84	100%	388/84	74%
5-9	26	8%	137	41%	170	51%	0	0%	333	100%	333	49%
10-11	1	3%	15	38%	23	59%	0	0%	39	100%	39	41%
Итого по школе	90	13%	313	46%	273	41%	0	0%	760/84	100%	760/84	59%

Результативность участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2022-2023 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы в течение этого учебного года учителями было проведено большое количество различных мероприятий, в которых учащиеся школы заняли призовые места. Школа ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная. В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия:

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (муниципальный этап) приказ отдела образования администрации города Судака №302 от 30.12.2022 г.)

Победители:

- отделение языкознания и литературоведения

по секции иностранные языки

1) Салахеева Милана Олеговна 9-а класс (руководитель Романова З.М.)

- социально-гуманитарное отделение

по секции педагогика

1) Бараева Арина Александровна 9-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

по секции психология

1) Саркисян Любовь Ивановна 10 класс (руководитель Абуталипова Э.Н.)

- отделение физики и астрономии

по секции теоретическая физика

1) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

по секции аэрофизика и космические исследования

1) Саркисян Любовь Ивановна 10 класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

- отделение математики

по секции математическое моделирование

1) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Долгих Е.А.)

Призёры 2 степени:

- отделение социально-гуманитарное

по секции русская журналистика

1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-бкласс (руководитель Булдашова И.В.)

- отделение языкознания и литературоведения

по секции русская литература

1) Салахеева Милана Олеговна 9-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

- отделение истории

по секции историческое краеведение

1) Филяева Елена Юрьевна 9-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

Призёры 3 степени:

- отделение истории

по секции историческое краеведение

1) Батищев Макарий Игоревич 9-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

- отделение химико-биологическое

по секции экология

1) Фицко Ульяна Вадимовна 10 класс (руководитель Харченко А.И.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №299 от 23.12.2022 г.)

Победители:

В первой возрастной категории

по направлению математика, компьютерные технологии

1) Пименов Максим Денисович 4-а класс (руководитель Лицоева Н.Н.) -так же призёр 3 степени в региональном этапе.

В четвёртой возрастной категории

2) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Долгих Е.А.)

Призёры:

2 степени

В первой возрастной категории

по направлению математика, компьютерные технологии

1) Левин Александр Владимирович, Левин Евгений Владимирович 3-в класс (руководитель Мальцева М.В.)

по направлению культурное наследие и современное искусство

1) Акишев Михаил Кириллович 3-г класс (руководитель Шапарова Е.В.)

Во второй возрастной категории

по направлению биология

1) Главатских Ксения Георгиевна 6-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

по направлению *литературоведение и литературное творчество*

1) Лаврущенко Екатерина Андреевна 7-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

В третьей возрастной категории

по направлению *лингвистика*

1) Романова Наталья Борисовна 8-б класс (руководитель Зубцова Т.С.)

3 степени

В первой возрастной категории

по направлению *культурное наследие и современное искусство*

1) Уткина Дарья Юрьевна 4-а класс (руководитель Лицоева Н.Н.)

В третьей возрастной категории

по направлению *литературоведение и литературное творчество*

1) Салахеева Милана Олеговна 9-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (республиканский этап) приказ Минобразования Крыма №584 от 29.03.2023 г.)

Победители:

- социально-гуманитарное отделение

по секции *педагогика*

1) Бараева Арина Александровна 9-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

1) Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН “Искатель” (федеральный этап) приказ ОДОО МАН «Интеллект будущего №87 от 30.03.2023 г.)

Лауреат 2 степени:

- социально-гуманитарное отделение

по секции *педагогика*

1) Бараева Арина Александровна 9-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

2) Республиканский конкурс “Мы-гордость Крыма” (республиканский этап)(приказ Минобразования Крыма №405 от 03.03.2023 г.)

Призёры:

вторая возрастная категория

номинация *математика, компьютерные технологии*

1) Пименов Максим Денисович 4-а класс (руководитель Лицоева Н.Н.)

3) XVIII Всекрымский творческий конкурс “Язык-душа народа” (республиканский этап) (приказ Минобразования Крыма №351 от 22.02.2023 г.)

Призёры

Номинация «Письменная творческая работа»

3 степени

1) Чучман Любава 7-а класс (руководитель Петрова Е.А.)

Номинация «Декламация литературных произведений»

3 степени

1) Муртазаева Айлин 3-б класс (руководитель Османова Г.А.)

4) Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №276 от 22.11.2022 г.)

Победители

В номинации *«Краеведение»*

1) Романова Мария Павловна 5-в класс (руководитель Булдашова И.В.)

2) Скрипник Ярина Артёмовна 5-б класс (руководитель Бунина И.А.)

3) Лаврущенко Екатерина Андреевна 7-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

4) Александрова Татьяна Владимировна 7-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

В номинации *«Общие экологические проблемы»*

1) Главатских Ксения Георгиевна 6-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

В номинации «Биология растений»

1) Идрисова Мавиле Редуановна 6-б класс (руководители Идрисова Ф.И., учитель крымоведения, Абуталипова Э.Н., учитель начальных классов)

5) Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (Ялта) 31.03.2023 г.

По направлению «Математика»

1 место

1) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Долгих Е.А.)

По направлению «Краеведение»

3 место

1) Батищев Макарий Игоревич 9-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

2) Демчук Анастасия Дмитриевна 11 класс (руководитель Харченко А.И.)

По направлению «Педагогика»

1 место

1) Бараева Арина Александровна 9-а класс (руководитель Собко Ю.А.)

По направлению «Русский язык и литература»

1 место

1) Салахеева Милана Олеговна 9-а класс (руководитель Котлярова М.А.)

По направлению «Иностранный язык»

3 место

1) Салахеева Милана Олеговна 9-а класс (руководитель Романова З.М.)

6) Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №122 от 11.04.2023 г.)

Победители

1 степени

По направлению «Человек и природа (биология)»

1) Лескова Татьяна Александровна, Тыквенко Амина Петровна 6-а класс (руководитель Квасов В.А.)

По направлению «Иностранные языки (английский)»

1) Усеинова Адиле Ленуровна, Усеинова Мавиле Ленуровна 7-а класс (руководитель Романова З.М.)

По направлению «Техническое моделирование и изобретательство (робототехника, радиотехника, авто-, судо- и авиамоделизм)»

1) Губченко Владислав Сергеевич, Никулин Александр Михайлович 8-а класс (руководитель Квасов В.А.)

По направлению «Журналистика»

1) Лаврущенко Екатерина Андреевна 7-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

По направлению «Человек и общество (право, экономика)»

1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

Призёры

2 степени

По направлению «Человек и природа (биология)»

1) Абурджания Виктория Мурмановна 8-б класс (руководитель Харченко А.И.)

7) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2023» (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №713 от 14.10.2022 г.)

Победители

В номинации «Обращение с отходами»

Старшая возрастная группа (14-18 лет)

1) Савельичева Екатерина Вячеславовна 9-а класс (руководитель Соколова С.Н, учитель географии)

В номинации «Юные исследователи»

Средняя возрастная группа (10-13 лет)

1) Гришко Сервер Николаевич 6-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н., учитель начальных классов)

Призёры

1 место

В номинации «Юные исследователи»

Средняя возрастная группа (10-13 лет)

1) Идрисова Мавиле Редуановна 6-б класс (руководители Идрисова Ф.И., учитель крымоведения, Абуталипова Э.Н., учитель начальных классов)

2 место

1) Скрипник Ярина Артёмовна 5-б класс (руководитель Бунина И.А., учитель английского языка)

2) Копейкин Михаил Алексеевич 6-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н., учитель начальных классов)

3 место

1) Главатских Ксения Георгиевна 6-б класс (руководитель Булдашова И.В., учитель истории)

2) Фейзуллаева Эмилия Рефатовна 6-б класс (руководитель Булдашова И.В., учитель истории)

8) Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №249 от 26.10.2022 г.)

Победители

В номинации «Экогид»

1) Лаврущенко Екатерина Андреевна 7-а класс (руководитель Булдашова И.В., учитель истории)

Призёры

1 место

В номинации «Природа и этнос»

1) Главатских Ксения Георгиевна 6-б класс (руководитель Булдашова И.В., учитель истории)

В номинации «Экогид»

1) Скрипник Ярина Артёмовна 5-б класс (руководитель Бунина И.А., учитель английского языка)

9) Республиканский конкурс «Космические фантазии» (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №254 от 03.11.2022 г.)

Победители

В номинации «Изобразительное искусство»

Возрастная категория – обучающиеся от 12 до 13 лет

1) Яманов Александр Романович 6-а класс (руководитель Соколова С.Н, учитель географии)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Возрастная категория – обучающиеся от 6 до 7 лет

1) Трубка Злата Олеговна 2-в класс (руководитель Черняева М.И., учитель начальных классов)

Возрастная категория – обучающиеся от 8 до 9 лет

1) Гафаров Эльдар Алим оглу 3-а класс (руководитель Абуталипова Э.Н., учитель начальных классов)

В номинации «Литература и журналистика»

Возрастная категория – обучающиеся от 8 до 9 лет

1) Долгих Валерий Александрович 3-в класс (руководитель Долгих Е.А., учитель математики)

Возрастная категория – обучающиеся от 12 до 13 лет

1) Чучман Ариадна Дмитриевна 7-а класс (руководитель Петрова Е.А., учитель русского языка и литературы)

Возрастная категория – обучающиеся от 16 до 18 лет

1) Минина Эвелина Сергеевна 11 класс (руководитель Петрова Е.А., учитель русского языка и литературы)

Призёры

В номинации «Изобразительное искусство»

2 место

Возрастная категория – обучающиеся от 8 до 9 лет-4 человека (руководители Кишишова Н.И., Шапарова Е.В., Камалова Р.С.)

Возрастная категория – обучающиеся от 10 до 11 лет – 3 человека (руководители Бунина И.А., Абуталипова Э.Н., Фейзуллаева Л.С.)

3 место

Возрастная категория – обучающиеся от 6 до 7 лет – 1 человек (руководитель Гинейко М.П.)

Возрастная категория – обучающиеся от 8 до 9 лет - 27 человек (руководители Кишишова Н.И., Шапарова Е.В., Камалова Р.С., Османова Г.А., Мосейко И.А., Абуталипова Э.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся от 10 до 11 лет – 25 человек (руководители Бунина И.А., Ионкина Ю.С., Лицоева Н.Н., Мансурова З.Б., Умерова Л.А., Соколова С.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся от 12 до 13 лет – 29 человек (руководители Булдашова И.В., Ионкина Ю.С., Болотова Ю.Н., Соколова С.Н., Фейзуллаева Л.С., Абуталипова Э.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся от 14 до 15 лет – 1 человек (руководитель Соколова С.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся от 16 до 18 лет – 1 человек (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»

2 место

Возрастная категория – обучающиеся от 6 до 7 лет - 1 человек (руководитель Гинейко М.П.)

3 место

Возрастная категория – обучающиеся от 6 до 7 лет – 2 человека (руководитель Гинейко М.П.)

Возрастная категория – обучающиеся от 8 до 9 лет - 7 человек (руководители Черняева М.И., Кишишова Н.И., Шапарова Е.В., Мосейко И.А., Абуталипова Э.Н.)

Возрастная категория – обучающиеся от 10 до 11 лет – 3 человека (руководитель Бунина И.А.)

В номинации «Литература и журналистика»

2 место

Возрастная категория – обучающиеся от 10 до 11 лет – 1 человек (руководитель Бунина И.А.)

Возрастная категория – обучающиеся от 12 до 13 лет – 3 человека (руководители Петрова Е.А., Котлярова М.А.)

Возрастная категория – обучающиеся от 16 до 18 лет – 4 человека (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

10) Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №281/1 от 24.11.2022 г.)

Участники

В номинации «Изобразительное искусство»

7 человек(руководители Касперович А.И., Кадри-Заде З.Э.)

11) VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №1 от 09.01.2023 г.)

Победители

В номинации «Стихотворение»

Возрастная категория (2 группа) – 8-10 лет

Тематика и подтема: «Семья, уважение к родителям»

1) Долгих Валерий Александрович 3-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

В номинации «Социальный проект»

Возрастная категория (2 группа) – 8-10 лет

Тематика и подтема: «Природа, родная земля»

1) Долгих Валерий Александрович 3-в класс (руководитель Долгих Е.А.)

12) Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (муниципальный этап/трек)(приказ отдела образования администрации города Судака №52 от 14.02.2023 г.)

Победители

В номинации «Агропромышленные и биотехнологии»

1) Фицко Ульяна Вадимовна 10 класс (руководитель Харченко А.И.)

13) Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» (муниципальный этап/трек)(приказ отдела образования администрации города Судака №62 от 20.02.2023 г.)

Победители

В секции «Астрономия»

Возрастная группа – 15-17 лет

1 место

1) Саркисян Любовь Ивановна 10 класс (руководитель Фейзуллаева Л.С.)

14) Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век» (республиканский этап)(приказ ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» №99 от 24.03.2023 г.)

Призёры

2 степени

1) Батищев Макарий Игоревич 9-в класс (руководитель Соколова С.Н.)

15) Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций (муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №119 от 10.04.2023 г.)

Призёры

3 место

1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс (руководитель Котлярова М.А.)

2) Манбетова Эльвина Серверовна 8-б класс (руководитель Котлярова М.А.)

16) Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2023»(муниципальный этап)(приказ отдела образования администрации города Судака №134 от 19.04.2023 г.)

Победители и призёры

В номинации «Юный полиглот»

1 место

1) Ибрагимова Эмилия Сеитбекировна 2-б класс (руководитель Зубцова Т.С.)

В номинации «Несём людям радость»

Направление – вокальное творчество

2 место

1) Романова Наталья Борисовна 8-б класс (руководитель Шапарова Е.В.)

2) Вокальная студия «Дебют» 9-10 класс (руководитель Климова О.А.)

В номинации «Крым любовь моя»

Направление – юный крымовед-экскурсовод «Тропа открытий»

1 место

1) Акишев Михаил Кириллович 3-г класс (руководитель Шапарова Е.В.)

2) Лаврущенко Екатерина Андреевна 7-а класс (руководитель Булдашова И.В.)

В номинации «Юный финансист»

Направление – грамотное распоряжение ребёнка карманными деньгами

1 место

1) Акишев Михаил Кириллович 3-г класс (руководитель Шапарова Е.В.)

2) Фейзуллаев Адиль Рефатович 3-б класс (руководитель Османова Г.А.)

3) Ярмо Лерика Игоревна 7-а (руководитель Болотова Ю.Н.)

2 место

1) Коваленко Виктория Игоревна 5-в класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

Направление – участие детей в планировании и экономии семейного бюджета

1 место

1) Погребец Владислав Валерьевич 7-б класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

2 место

1) Андреева Мелания Алексеевна 7-б класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

Направление – правила и советы детям в области финансовой грамотности

1 место

1) Османова Алие Ильясовна 5-в класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

2) Рогов Павел Дмитриевич 5-б класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

3) Стрибный Дмитрий Сергеевич 7-а класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

2 место

1) Годилю Алиса Сергеевна, Курьянович Марина Владимировна 7-б класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

3 место

1) Романова Мария Павловна 5-в класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

2) Сербина Полина Николаевна 5-в класс (руководитель Болотова Ю.Н.)

17) Всероссийская акция «Я – гражданин России» (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №140 от 24.04.2023 г.)

Победители

Номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»

1) Главатских Ксения Георгиевна 6-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

Номинация «Развитие практик общественного управления»

1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс (руководитель Булдашова И.В.)

18) Всероссийская олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судака №148 от 05.05.2023 г.)

Победители и призёры

В возрастной группе 14-15 лет

1 место

1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс (руководитель Булдашова И.В., Соколова С.Н.)

3 место

1) Салахеева Милана Олеговна 9-а класс (руководитель Булдашова И.В., Соколова С.Н.)

В возрастной группе 16-18 лет

1 место

1) Мамонтов Игнат Викторович 10 класс (руководитель Булдашова И.В., Соколова С.Н.)

2 место

1) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Булдашова И.В., Соколова С.Н.)

19) Крымская олимпиада школьников / «Олимпиада КФУ» (отборочный тур) 11.03.2023 г.

Прошли в финал

Биология

- 1) Ярко Кирилл Игоревич 10 класс (руководитель Харченко А.И.)
- 2) Фицко Ульяна Вадимовна 10 класс (руководитель Харченко А.И.)
- 3) Козенцев Сейран Билялович 10 класс (руководитель Харченко А.И.)
- 4) Абурджания Виктория Мурмановна 8-б класс (руководитель Харченко А.И.)
- 5) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Харченко А.И.)
- 6) Усеинова Адиле Ленуровна 7-а класс (руководитель Харченко А.И.)

Математика

- 1) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс (руководитель Долгих Е.А.)

Физика

- 1) Губченко Владислав Сергеевич 8-а класс (руководитель Аксёнов А.А.)
- 2) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс (руководитель Аксёнов А.А.)
- 3) Ахмадеев Даниил Маратович 7-б класс (руководитель Аксёнов А.А.)

Химия

- 1) Гребенюк Ника Алексеевна 8-б класс (руководитель Шаповаленко И.А.)
- 2) Фицко Ульяна Вадимовна 10 класс (руководитель Шаповаленко И.А.)

19) Крымская олимпиада школьников / «Олимпиада КФУ» (финальный тур) 08.04.2023 г.

Призёры

Физика

2 степени

- 1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс (руководитель Аксёнов А.А.)

20) Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура.» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» г. Обнинск(пр. № 87 от 03.03. 2023

Лауреат

- 1) Бараева Арина Александровна 9-а класс (руководитель Собко Ю.А.)
- 21) Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) (приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак №513 от 08.11.2022 г.)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 285 учащихся 4–11-х классов – 68 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, крымскотатарскому языку и литературе, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии и экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 27 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	155	280	285

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Астрономия (11 класс (10 учащихся))	10	100 %
2	Английский язык (5–11-е классы (369 учащихся))	70	19 %
3	Биология (5–11-е классы (369 учащихся))	46	12 %
4	География (5–11-е классы (369 учащихся))	42	11 %

5	Информатика (5–11-е классы (369 учащихся))	18	5 %
6	История (5–11-е классы (369 учащихся))	58	16 %
7	Крымскотатарский язык и литература (5–11-е классы (369 учащихся))	4	0,1 %
8	Литература (5–11-е классы (369 учащихся))	96	26 %
9	Математика (4–11-е классы (417 учащихся))	97	23 %
10	Основы безопасности жизнедеятельности (5–11-е классы (369 учащихся))	23	6 %
11	Обществознание (5–11-е классы (369 учащихся))	80	22 %
12	Право (9–11-е классы (105 учащихся))	34	32 %
13	Русский язык (4–11-е классы (417 учащихся))	103	25 %
14	Технология (5–11-е классы (369 учащихся))	62	17 %
15	Физика (5–11-е классы (369 учащихся))	50	14 %
16	Физическая культура (5–11-е классы (369 учащихся))	42	11 %
17	Химия (8–11-е классы (159 учащихся))	38	24 %
18	Экономика (11 класс (10 учащихся))	9	90 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, литература, обществознание, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, ОБЖ, крымскотатарский язык и литература.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1.	Русский язык	52	91	103
2.	Литература	22	68	96
3.	Английский язык	49	62	70
5.	Математика	77	136	97
6.	История	44	80	58
7.	Обществознание	39	84	80
8.	Биология	20	51	46
9.	Химия	5	16	38
10.	Физика	25	36	50
11.	География	25	39	42
12.	ОБЖ	7	-	23
13.	Физическая культура	40	56	42
14.	МХК	-	11	-
15.	Право	-	23	34
16.	Информатика	7	13	18
17.	Астрономия	-	5	10
18.	Крымскотатарский язык и литература	7	13	4
19.	Технология	13	27	62
20.	Экономика	-	2	9
21.	Экология	-	-	-
22.	Украинский язык и литература	-	-	-
ВСЕГО:		432	813	882

Вывод: количество участников школьного этапа увеличивается стабильно каждый год. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, история, биология, физическая культура, крымскотатарский язык и литература. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по всем остальным предметам.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Призёры	Победители
1	Астрономия	2	2

2	Английский язык	5	12
3	Биология	9	7
4	География	4	5
5	Информатика	7	5
6	Искусство (МХК)	-	-
7	История	6	11
8	Крымскотатарский язык и литература	3	1
9	Литература	10	4
10	Математика	10	14
11	Немецкий язык	-	-
12	ОБЖ	3	6
13	Обществознание	9	6
14	Право	6	2
15	Русский язык	10	22
16	Технология	5	5
17	Украинский язык и литература	-	-
18	Физика	8	3
19	Физическая культура	5	9
20	Французский язык	-	-
21	Химия	4	4
22	Экономика	1	1
23	Экология	-	-
Всего		107	119

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: информатика, крымскотатарский язык и литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1.	Русский язык	6	10	+4
2.	Литература	7	10	+3
3.	Английский язык	7	5	-2
4.	Математика	14	10	-4
5.	История	7	6	-1
6.	Обществознание	9	9	=
7.	Биология	7	9	+2
8.	География	4	4	=
9.	Астрономия	1	2	+1
10.	Физическая культура	9	5	-4
11.	Информатика	3	7	+4
12.	Искусство (МХК)	3	0	-3
13.	Крымскотатарский язык и литература	2	3	+1
14.	Право	4	6	+2
15.	Технология	7	5	-2
16.	Физика	7	8	+1
17.	Химия	2	4	+2
18.	Экономика	1	1	=
19.	ОБЖ	0	3	+3
Всего:		100	107	+7

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, географии, экономике.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, биология, астрономия, информатика,

крымскотатарский язык и литература, право, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по искусству (МХК).

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1.	Русский язык	16	22	+6
2.	Литература	15	4	-11
3.	Английский язык	12	12	=
4.	Математика	25	14	-11
5.	История	15	11	-4
6.	Обществознание	11	6	-5
7.	Биология	7	7	=
8.	География	8	5	-3
9.	Астрономия	1	2	+1
10.	Физическая культура	18	9	-9
11.	Информатика	1	5	+4
12.	Искусство (МХК)	5	0	-5
13.	Крымскотатарский язык и литература	2	1	-1
14.	Право	3	2	-1
15.	Технология	12	5	-7
16.	Физика	5	3	-2
17.	Химия	3	4	+1
18.	Экономика	0	1	+1
19.	ОБЖ	0	6	+6
Всего:		159	119	-40

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, математика, история, обществознание, география, физическая культура, крымскотатарский язык и литература, право, технология, физика.

В 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, астрономия, информатика, химия, экономика, ОБЖ.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по искусству (МХК).

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	73	100	107

Вывод: общее количество победителей по школе стабильно увеличивается на протяжении трёх лет.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	123	159	119

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось по сравнению с двумя предыдущими годами.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	196	259	226

Вывод: количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом увеличилось – на 15 %

(на 30 человек), но уменьшилось по сравнению с 2021/22 учебным годом – на 12 % (на 33 человека).

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

20) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судак №297 от 23.12.2022 г.)

Количество обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак принявших участие в муниципальном этапе олимпиады составляет 97 человек, из них: право (6 человек), экономика (1 человек), английский язык (4 человека), география (5 человека), русский язык (6 человек), технология (3 человека), физика (8 человек), информатика и ИКТ (6 человек), обществознание (8 человек), литература (5 человек), биология (9 человек), астрономия (1 человек), крымскотатарский язык и литература (3 человека), физическая культура (5 человек), математика (9 человек), история (5 человек), ОЮЖ (6 человек) и химия (7 человек). Больше всего учащихся было заявлено для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию и физике (по 8 человек), биологии и математике (по 9 человек).

С учетом результатов школьного тура олимпиады 2022 – 2023 учебного года и допуска к муниципальному этапу на основании рейтинговых таблиц были допущены 98 человека, но по уважительной причине ее не писали (по болезни).

Степень охвата обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак с 7 по 11 класс муниципальными предметными олимпиадами составила 44% от всех учащихся среднего и старшего звена (97 человек из 220), что больше, чем в прошлом году (61 человек). Школа показала средний уровень охвата обучающихся предметными олимпиадами.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судак №297 от 23.12.2022 года результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады таковы:

- победители (10 человек):

1. Физическая культура (учитель Дубина М.В.)
 - 1) Манбетова Эльвина Серверовна 8-б класс
 - 2) Сардин Богдан Владиславович 8-а класс
2. Литература (учитель Котлярова М.А.)
 - 1) Хищенко Вячеслав Владимирович 8-б класс
3. Биология (учитель Харченко А.И.)
 - 1) Манбетова Эльвина Серверовна 8-б класс
4. Право (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Бараева Арина Александровна 9-а класс
 - 2) Фицко Ульяна Вадимовна 10 класс
 - 3) Демчук Анастасия Дмитриевна 11 класс
5. Обществознание (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Фицко Ульяна Вадимовна 10 класс
6. Астрономия (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Пуляев Александр Эдуардович 11 класс
7. Крымскотатарский язык и литература (учитель Ибраимов Р.Р. оглу)
 - 1) Усеинова Мавиле Ленуровна 7-а класс

- призёры (19 человек):

1. Физическая культура (учитель Дубина М.В.)

- 1) Кузнецова Дарья Андреевна 8-б класс
- 2) Пуляев Александр Эдуардович 11 класс
2. Русский язык (учитель Котлярова М.А.)
 - 1) Хименко Вячеслав Владимирович 8-б класс
 - 2) Бараева Арина Александровна 9-а класс
3. География (учитель Соколова С.Н.)
 - 1) Усеинова Адиле Ленуровна 7-а класс
4. Английский язык (учитель Зейбель Н.Н.)
 - 1) Калайтан Кристиан Альбертович 8-б класс
5. Литература (учитель Петрова Е.А.)
 - 1) Чучман Любава Дмитриевна 7-а класс
6. Основы безопасности жизнедеятельности (учитель Дубина М.В.)
 - 1) Бараева Арина Александровна 9-а класс
 - 2) Саркисян Любовь Ивановна 10 класс
 - 3) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс
7. Биология (учитель Харченко А.И.)
 - 1) Ермакова Анастасия Сергеевна 7-а класс
7. Биология (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Бекирова Нияра Османовна 9-а класс
 - 2) Цибуцинина Дарья Петровна 11 класс
8. Право (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Козлова Арина Александровна 9-а класс
 - 2) Ярко Кирилл Игоревич 10 класс
9. Экономика (учитель Собко Ю.А.)
 - 1) Сюдюков Александр Ирекович 11 класс
10. Физика (учитель Фейзуллаева Л.С.)
 - 1) Пуляев Александр Эдуардович 11 класс
11. Крымскотатарский язык и литература (учитель Ибраимов Р.Р.оглу)
 - 1) Усеинова Адиле Ленуровна 7-а класс
12. Математика (учитель Эмирова С.А.)
 - 1) Волошин Вячеслав Дмитриевич 5-в класс

В сравнении с прошлым учебным годом отмечено понижение количества победителей (-5) и повышение количества и призеров (+8).

Отмечено, что по ряду предметов ученики хоть и не получили призовых мест, тем не менее выполнили работу достаточно хорошо, набрав не самый низкий балл (английский язык, география, история).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и в соответствии с установленным минимальным баллом для участия в региональном этапе допущены обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак согласно списка, но они не стали победителями или призёрами РЭ.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году от городского округа Судак

Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Класс	Учитель
Экономика 16.01.2023 г.	Сюдюков Александр Ирекович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак	11	Собко Юлия Александровна
Астрономия 20.01.2023 г.	Пуляев Александр Эдуардович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак	11	ФейзуллаеваЛенураСеттаровна

Право 01.02.2023 г.	Бараева Арина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак	9-а	Собко Юлия Александровна
ОБЖ 17-18.02.2023 г.	Саркисян Любовь Ивановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак	10	Дубина Михаил Васильевич

Вывод:

Анализ результатов олимпиады позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам (победа по 7 предметам из 18). К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Эффективность участия образовательного учреждения в муниципальном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволят добиваться высоких результатов. В сравнении с 2021-2022 учебным годом учащиеся и их научные руководители приняли участие в большем количестве научно-исследовательских конкурсов (+9). Однако, удалось добиться больших успехов только на муниципальных этапах, на республиканских, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах учащиеся показали низкий уровень участия.

Рекомендации:

1. Проводить целенаправленную подготовку одаренных детей к олимпиаде.
2. В следующем учебном году следует обратить серьезное внимание на продуманное формирование состава команды участников.
3. Выявив способных учащихся, заблаговременно и качественно организовать их подготовку к участию в олимпиаде, ориентируя школьника на результат.
4. Результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
6. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
7. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.
8. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам (нет победителей предметных олимпиад), конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
9. Учителям-предметникам изучить индивидуальные способности обучающихся 1-11 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с данными классами личностно-ориентированные технологии и технологии критического мышления.
10. Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года.
11. Администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

12. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

В течение 2022-2023 учебного года в школе, в рамках реализации программы дополнительного образования функционировали кружковые занятия для обучающихся 1-11 классов. Все занятия организованы на бесплатной основе.

Дополнительное образование было организовано по следующим *направлениям* развития личности:

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во часов в неделю
1.	Художественно-эстетическое	Хор	2
		Инструментальный ансамбль	2
		Крымский вальс	4
		Рукоделие	2
		ИЗО студия	2
		Школьная газета online	2
		Журналистика	2
		Умелые ручки	3
2	Социально-педагогическая	Лидеры	1
		Лидеры среди равных	1
3	Социально-гуманитарное	Проектная мастерская	1
4	Общеинтеллектуальное	Программирование	1
		Программирование на языке Python	2
		Юный программист	2
		Шахматы	2,5
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	4
		Баскетбол	4
		Футбол	3
		Вольная борьба	4,5
		Самбо	4,5
		Дзюдо	4,5
	ИТОГО		54

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Социальная активность, социальное партнерство

Социум - обеспечивает творческие потребности учащихся, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Сотрудничество с социальными институтами, структурными подразделениями комплекса. Обучающиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности социализации и адаптации к школе.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу спортивный школьный клуб «Авангард». По итогам года в рейтинге муниципалитета спортивных достижений школа заняла 1 место. Спортивный клуб занял в Республике Крым 1 место, в «Президентских состязаниях» в Республике Крым 1 место.

В рамках патриотического воспитания в школе сформирован отряд юнармейцев, которые участвуют во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней.

В школе реализуется национальный проект «Образование» центр «Точка роста», в рамках которого школа оснащается профильными комплектами оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Кабинеты, благодаря финансированию местного бюджета, оборудованы новой мебелью, лабораторными столами, местами отдыха, магнитно-грифельными досками и дизайнерским оформлением проекта.

Школа принимает участие в различных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях. Сотрудничает со всеми общественными организациями округа и города. Это:

- Арт кластер «Гаврида»
- Движение первых;
- Большая перемена;
- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- ГАУ РК «Судакское лесохозяйственное хозяйство»;
- РЭС Судак «КрымЭнерго»;
- МЧС г.Судак;
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» г.Судак;
- СК и ВПК, карате;
- Футбольный клуб «Сугдея»;
- Всекрымская казачья община;
- ОМВД ПДН по г.Судаку;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку.

В рамках реализации плана воспитательной работы школы, в течение всего учебного года в школе проводились различные общественные мероприятия и конкурсы с привлечением всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется посредством следующих направлений:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (тематические классные собрания, школьные мероприятия, изготовление декораций, костюмов для актёров);
- Реализация социальных проектов (походы, благотворительность, рисунки в поддержку болеющих детей). Обустройство территории школы.
- деятельность Совета школы, Совета учащихся, Совета родителей.

Каждый социальный институт представляет собой достаточно устойчивую социокультурную среду, является субъектом социального воспитания. У каждого из них свои цели и задачи, формы и методы их достижения. И только в условиях согласованного взаимодействия социальных институтов можно успешно решить задачи социального становления личности.

Основная задача нашей школы – дать качественное образование всем учащимся и сделать всё возможное для того, чтобы в дальнейшем каждый выпускник школы правильно выбрал свой путь в жизни. Мы создаём все условия для развития творческих способностей учеников, самореализации их личности и эффективного обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: создать условия для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-оздоровительной среды развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствовать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- обеспечить условия для повышения качества образования, совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, дополнительному образованию;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки творческих, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, повысить эффективность работы по развитию интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, а также творческого мастерства;
- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационные технологии;
- организовать работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам следующего года;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- повысить процент участия педагогов в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, в целях реализации требований ФГОС посредством современных образовательных технологий, творческо-коммуникационной, спортивно-

оздоровительной среды, развития духовно-нравственной и творческой личности, единства взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

11. Приоритетные образовательные направления деятельности:

1. **Дополнительное образование:** создание в школе системы дополнительного образования учащихся, позволяющее сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность:** формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся **школы** оздоровительными мероприятиями.

3. **Научно-исследовательская деятельность:** формирование научно-исследовательских навыков обучающихся, развитие их экспериментальных, творческих, исследовательских способностей.

Выводы и мероприятия по решению основных проблем и задач:

1. Разработать мероприятия по вопросам кадровой работы в Годовой план на 2022-2023 учебный год, внести изменения в перспективные планы по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

2. Обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, также, разработать перспективный план мероприятий по аттестации педагогов на СЗД.

3. Организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.

4. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.

5. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов, оказывая методическую помощь.

6. Особое внимание уделять повышению квалификации педагогов дополнительного образования и предметных курсов по внеурочной деятельности.

7. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2021-2022 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

8. Проводить методические мероприятия с педагогическими работниками, направленные на повышение качества знаний.

9. Активизировать работу комиссии по проведению родительского контроля за организацией горячего питания.

10. Включить в планы воспитательной работы организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

11. Пропагандировать принципы здорового и полноценного питания.

12. Обеспечить деятельность естественно-научного профиля в 10 и 11 классах.

13. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» центр «Точка роста», «Успех каждого ребенка» в городском округе Судак.

14. Продолжить социальное партнерство.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Л. САВЕЛЬЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Собко Юлия Александровна, Директор

07.02.24 08:52 (MSK)

Сертификат 00D09A63C976156AE97E136077E8F9E775